

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адося» балабақшасы

Тобы «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.04 - 05.04.2024 жыл

Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. <b>Дене шынықтыру</b>	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар,	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,	Балаларға жиың, оның әртүрлі түстері, пішіндегі өлшемдері

	<p>басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>	<p>жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>	<p>құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>	<p>санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p>	<p>заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; <b>Қимылды ойын:</b> Тегіс жолмен</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды Ән «Татулықта күшіміз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <b>Қимылды ойын:</b> Масаны ұстап ал</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ән «Татулықта күшіміз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;</p>

				<p><b>Қазақ тіл</b> Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық</p>
<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз</p>	<p>Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру.</p>	<p>Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса</p>	

	<p>туралы айтып беру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Жұлдыздар сендерге ұнады ма?  Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.  Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.  Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды.  <b>(құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу.  <b>(құрастыру)</b>  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу  <b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b>  Үшқылп әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  <b>(музыка)</b>  Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет</p>	<p>жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру  <b>(математика негіздері)</b>  Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.  <b>(жапсыру және сурет салу)</b></p>		<p><b>(сурет салу)</b>  Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойынын ойнату.  Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын ташқызып жинату.  <b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	--	--	--	--

		салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, кылқатамдарды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)			
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ваннаның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке орлеп шығады. Бір айналып оранып, Көкжиекке бұғала. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылыды. Шөптер осы бастайды.</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып барған. Келін көктем құстары, Бау бақинада ән салды. Оларды жас достары, Үй жасап қарсы</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Үй» Қ.Баянбаев Үй жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаңтанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жолдыктерінен қант қосып тәтті сусындар мен</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құнтар. Түрлі - түсті айбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасып аймақ, Қарға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар:</p>

<p>Ағаштар бүршік жарады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Күн қай жақтан шығады?</li> <li>• Қай жаққа батады?</li> <li>• Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</li> <li>• Неге?</li> </ul> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?</p> <p>Қандай заттар тез қызғады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?</p> <p>Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті эйнекпен)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы</p> <p>айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу...</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің</p>	<p>алды.</p> <p>Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түңгі аздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көленкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюда».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>білесіңдер?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жыл құстары деп неге айтамыз?</li> <li>• Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?</li> <li>• Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?</li> <li>• Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?</li> </ul> <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты үшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаңштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,</p>	<p>кисельдер жасайды. Сол сияқты мойылт жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойылт гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мойылт ағашы қай уақытта гүлдейді?</li> <li>◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?</li> <li>◆ Мойылт жидектерінен не жасайды?</li> <li>◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</li> <li>◆ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</li> </ul> <p>Еңбек</p> <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?</li> <li>• Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?</li> <li>• Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек</li> <li>Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</li> <li>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</li> <li>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</li> <li>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту.</li> </ul>
---	---	--	--	--

	<p>айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>— Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;</p> <p>— Ептіліктерін қалыптастыру;</p> <p>— Қозғалыс координациясын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p> <p>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</p> <p>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</p>	<p>Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</p> <p>Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір тал кессең, он тал ек.</li> <li>- Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</li> </ul>	<p>жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</p> <p>Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау.  <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b>  Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру  <b>(математика негіздері)</b>  Екінші орталықта балаларға дайын</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну  <b>(мүсіндеу және жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу  ай-ай-ай Көңілің болсын жай!  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай  <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.  <b>мүсіндеу)</b>  Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>(жапсыру)</b>  <b>(құрастыру)</b>   Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  <b>(музыка)</b></p>



	жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. <b>(жапсыру)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сандинадан жәндіктер жайлы сұрау. Сурет бойынша жануарларды көрсету. Дид ойын: «Үй жануарлары» <b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Алиден көкөністер жайлы сұрау. Көкөністің суретін көрсетіп, не білетіні туралы сұрау. Дид ойын: «Кім тез жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Көкініс ер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.	Айкөркемге сандар айтуға үйрету. Дид ойын: «Шектес сандарды ата». <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Айша Бибіге пішіндер, түстер туралы айту. Дид ойын: «Тез жауап бер.» <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Әбілмансурға өсімдіктер туралы айтуға үйрету. Дид ойын: «Бісы- салқын» <b>Ойын мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»  Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	<b>Қимылды ойын</b> «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	<b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап»	Мамандықтар ойыны балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады.	Артығын тап». Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Кулманова Э.У

Әдіскер: \_\_\_\_\_



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адося» балабақшасы

Тобы «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі 08.04 - 12.04.2024 жыл

Сәуір айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен Қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалар мен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Көркем әдебиет	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигура-ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол

	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру		есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары -төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту		түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға қалыптасады.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады.</p> <p>Ән: «Мен мектепке барамын»</p> <p>Дид ойын:</p> <p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;</p> <p>заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға қалыптасады.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады.</p> <p>Ән: «Мен мектепке барамын»</p> <p>Дид ойын:</p> <p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүргізу;</p> <p>заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p>

<p>жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар.</p>	<p>шапалақтаймыз.</p>	<p>қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар</p>	<p>Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дид ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген.</p>	<p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: Қояндар</p>
--	-----------------------	--	---	---

			Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.	
<p>Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.</p> <p>Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар:Зымыран</p>	<p>- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық:</p> <p>1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер.</p> <p>2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. Көркем әдебиет Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады. Қоршаған ортамен танысу Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктері: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің</p>	 <p>Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Өңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып</p>	<p>-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз.</p> <p>Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі.</p> <p>— Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! Қоршаған ортамен</p>	<p>Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту</p>

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. «зымыран» кажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстан да Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсындар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) Тәрбиеші:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеністігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті

орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;

Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау.

Мүсіндеу

кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Қоршаған ортамен танысу Күннің көзіне бет орамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады.

«Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады

Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Тілді жаттықтыру.

У-у-у-у су  
Ел –ел- ел – жел  
Ау-ау-ау-ау  
Үн-үн-үн-күн  
Көркем әдебиет

танысу,

Сөйлеуді дамыту

Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.

Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз!

Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.

Көркем әдебиет

Күммен жұлдыздың суретін салу.

Сурет салу балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету

Математика негіздері



түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жапсыру

Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?

Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышка кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышка зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.

Сөйлеуді дамыту

Тоқтар ұшты ғарышка Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.

Көркем әдебиет

	<p>-Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамактаналды, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы)</p> <p>Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналанған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық</p> <p>Түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көкке ұшпалым, ұшқымш болар баламын,</p> <p>Сонына ерем, ер ғарышкер ағанын.</p> <p>Батыр болым, көк аспанда сүйемін,</p> <p>Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көркем әдебиет</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сөзбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінуі: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте</p>	<p>Сүтқанды бақылау</p> <p>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</p>	<p>Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.</p>



<p>деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар</p>	<p>сақтау.  Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез</p>	<p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан,</p>	<p>Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұлт әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Ақсу-қаздар».</p>	<p>Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 3. Ақ, ақ Секеңдейді лақ 4. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.</p>
--	--	---	---	--

жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)

◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)

Зерттеу жұмысы

Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.

Еңбек

Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.

Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.

Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».

Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.

Жеке жұмыс

Математикалық жаттығулар.

Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.

қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.

◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)

◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)

◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы

Компас арқылы желдің бағытын анықтау.

Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау

Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.

Қимылды ойын «Кім жылдам?».

Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

сынған бұталардан тазалау.

Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»

Мақсаты:

— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;

— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;

Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру.




Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.

Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.

Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.

Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.

		<p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Өрмексизден зымыран жасау. Мүсіндеу</p>  <p>геометриялық</p>	<p>Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда</p>	 <p>Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай</p>	 <p>жұлдызға қиындыларды жабыстыру,</p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.</p>

	<p>пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері, жапсыру Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру Зымыранның суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>гелметриялық пішіндер кездескенін айту. Математика негіздері, жапсыру, құрастыру  Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>ермексаздан жұлдыз жасау. Жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>Өуен арқылы жаттығу жасату. Дене шынықтыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Рамазаннан зымыран туралы сұрау. Дид ойын: «Зымыран құрастырайық!» Қажетті материал: түрлі-түсті геометриялық пішіндер, желім. Зымыран құрастыру кезінде қандай пішіндерді пайдаландық. Үшбұрыш – төбесі, кеудесі – төртбұрыш, 2 қанаты төртбұрыш.</p>	<p>Сандинаға жеке гүлдің суретін салуға үйрету. Дид ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Құрал – жабдықтары: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін береді.</p>	<p>Ернарға жаңылтпаш үйрету Дид ойын: «Жаңылтпаштар» Ойын барысы: Тәрбиеші жаңылтпаштарды айтады. Ернар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p>Мединадан зымыран жайлы сұрау Дид ойын: «Үшты, үшты» Ойын барысы: Тәрбиеші Мединаға не ұшады не ұшпайды түсіндіріп бірге ойын ойнайды.</p>	<p>Кәусармен достары жайлы Әңгімелесу. Дид ойын: «Достар» Ойын барысы: Достар ойын! 1-бұл ойынға тек жуппен қатысуға болады. Үл мен қыз(қызбен қыз, ұлмен ұл болмайды) 2-қыздар осы жаққа + қойып кетесыздер ал қатысатын ұлдар брге жуп болайық деп ұсыныс жасайды. Ал қыздар жауап қайтарады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»</p>	<p>Ауа райының өзгерістері туралы</p>	<p>Қимылды ойын «Сақина жасыру.»</p>	<p>Еркін ойындар Тақпақтарын</p>	<p>Қимылды еркін ойындар</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Адося» балабақшасы

Тобы «Жұлдыз» ересек тобы



Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04 - 19.04.2024 жыл

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Аққала». <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іе-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алаға қою, алдымен оқшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді с <b>Негізгі қимылдар:</b> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа</p>	<p><b>Музыка</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен енгілік таныту, <b>Ән: Мен бақытты баламын.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Менің балапаңдарым қайда» Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. <b>Негізгі қимылдар:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау <b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p><b>Музыка</b> музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. <b>Ән: Мен бақытты баламын.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Музыкалық лото» Керекті құралдар: Балалардың санына қарай карточкалар. Әр карточкада ноталар тізбегі салынған. Дөңгелектер – ноталар. Музыкалық аспаптар. (балалайка, металлофон, триола) <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші бала бір аспапта жоғары немесе төмен ойнайды. Балалар карточкалармен ырғақты орналастырады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>секіргішпен секіру. үрту. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p><b>Қимылды ойын: «Паравоз»</b> Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>		<p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p> <p><b>Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»</b> Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады.</p>	<p>сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> <b>«Артығын тап.»</b> Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>ауызды шаюды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жасату</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.</p>
<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шөк гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p>	 <p>түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл - тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады.</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір - бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен</p>	



Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен карап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі,

### Қоршаған ортамен танысу

Ойын: «Жеті қазына»  
Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.

### Сөйлеуді дамыту



раушан  
гүлінің суретін  
бояу  
Сурет салу

шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі – хош иісті, өте нәзік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер?

### Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту

Балалар трафаретті пайдаланып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, кездескен пішіндерді атайды.

### Сурет салу, математика негіздері

-Түймедағы гүлінің күлтешелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, алақан мен басып сәл

Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн ыңісіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада, бөлмеде, алаңда, орманда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері. Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жоқ! - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына

таныстыру. - Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу**

Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **Қоркем әдебиет** Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық.

сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті**  
Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.  
Өсе берші нұрланып,  
Өсе берші ыргалып. **Көркем әдебиет**

жалпайтамыз. Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек. Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы саусақ көмегімен домалатып, күлтелерін жасаймыз. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. **Мүсіндеу**

тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. **Көркем әдебиет**







бакбак гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. **Математика негіздері, мүсіндеу**



Бакбак гүлін құрастырып жабыстыру. **Құрастыру, жапсыру**

енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тынайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су

					бүркегішпен су шашып, топырағын копсытып, тынайтқыш сеуіп тұру керек. Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау</p> <p>Тұрасың күліп – ау</p> <p>Жылуың шашырап.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл маңын араларда</p> <p>Мысық көрсе анық танып,</p> <p>Дабыл қағар кара</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар».</p> <p>Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.</p> <p>Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.</p> <p>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)</p> <p>Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.</p> <p>Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік</p> <p>Ұзын құлақ қоянша</p> <p>Шаршағанды кетірейік</p> <p>Болар сонда тамаша.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты тань» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену.</p> <p>Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>

	<p>карга Қар – рык Қар – рык, қар – рык... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тапқақтар жаттату.</p>		атай білуге дағдыландыру		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түекі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап</p>	 <p>түймедақ гүлінің</p>	<p>Ақ паа клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p>	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. <b>Жапсыру</b></p>

	<p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. <b>Жапсыру, құрастыру, математика негіздері</b></p> <p>Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p>  <p>пазл жасау. <b>Құрастыру</b></p>	<p>трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау.</p> <p><b>Математика негіздері, жапсыру</b></p>		 <p>фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексаздан бөлме гүлін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айкөркемнен гүлдер туралы сұрау</p> <p>Дид ойын: «Кім тез жинайды.»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында гүлдің суреті жапсырылады. Гүл суреті бар себетке гүл салынады.</p>	<p>Диаска бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме</p> <p>Дид ойын: «Гүл жинау»</p> <p>Қырға шығып тереміз</p> <p>Қызғалдақтың қызылы.</p> <p>Біздер енді көреміз</p> <p>Ойынның да қызығын – деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз.</p> <p>-Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық?</p> <p>-Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?</p>	<p>Мұхаммед Юсуфпен тілдік жаттығулар орындау.</p> <p>Дид ойын: «Дұрыс айт»</p> <p>Мақсаты: «Б» дыбысы н дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Мұхаммед Юсуф суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.</p>	<p>Айқобқа жаңылтпаш айтуға үйрету.</p> <p>Дид ойын: <b>Отан, туған жер, ел – халық.</b></p> <p>Ел мен жер егіз.</p> <p>Ел іші алтын бесік</p> <p>Өнер көзі халықта.</p> <p>Ақ бөкенді жатыр деме,</p> <p>Көшпелі елді отыр деме.</p> <p>Тез жаңылтпаш айтуға үйрету.</p>	<p>Сандинаға санауға үйрету, Көп- аз, артық- кем ажыратуға үйрету.</p> <p>Дид ойын: «Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>

		-Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүгінгі отырғызған гүліміздің аты қандай?			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары  Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары  Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары  Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту.)	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	:«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		түсіндіру.		
--	--	------------	--	--

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Кулманова Э.У

Әдіскер: \_\_\_\_\_



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Адося» балабақшасы  
Тобы «Жұлдыз» ересек тобы  
Балалардың жасы 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 22.04 - 26.04.2024 жыл  
Сәуір айы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егім, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен



	түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау	баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	<b>Музыка</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, <b>Ән: «Татулықта күшіміз»</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Көңілді – мұңды»</b> Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту <b>Негізгі қимылдар:</b> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	<b>Музыка</b> музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. <b>Ән: «Татулықта күшіміз»</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Үнінен таны»</b> Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Танғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! <b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>Негізгі қимылдар:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының

арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

**Спорттық жаттығулар:**  
Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**  
Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жасату



**Қимылдық ойын:**  
«Соқыртеке»  
Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін

көрсетеді.

қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау

**Қимылдық ойын:**  
«Оқтау тартыс»  
Бұл ойынды ойнау үшін 2 бала ортаға шығады. Алдымен жерге сызық сызындар және сол сызықтың 2 жағына тұрындар. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартындар. Қайсысың сызықтан өтсең, жеңілесің. Ал күшің басым болып тартып алғаның жеңіске жетесің.


сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Дид ойын:**  
«Нені қайдан алуға болады?»  
Ойын ережесі:  
Тәрбиеші үстел үстіне нанның, кімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.

таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.

**Дербес қимыл белсенділігі:**  
Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

**Қимылдық ойын:**  
«Мысық пен тышқандар»  
(Секіруге арналған ойын)  
Ойыншылар санамақ арқылы «мысық» сайлап алады. Қалғандары тышқан болып, үлкен етіп сызылған бір шеңбердің бойында дөңгелене тұрып, сызықтың іші мен сыртына кезекпен қос аяқтап секіре бастайды. Мысық шеңбердің ортасында жүгіріп жүріп, сызықтың ішіне секіріп кірген

<p>байлайды, бұл – соқыртеке, тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ертеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатыла тұрады да, жана соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ешкімді ұстай алмаса, ол бала ауыстырылады.</p>				<p>тышқандардың біріне қолын тигізсе, екеуі орын ауыстырып ойнайды.</p>
<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды</p>	<p>Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды. Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес</p>	<p><b>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.</b> Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады. Дельфин жайлы видео <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>книгіндыларға жапсыру, пішіндерді</p>

болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе? **Қоршаған ортамен танысу**  
Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер. Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер **Көркем әдебиет**



Медуза

– ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. **Қоршаған ортамен танысу**  
Пазл құрастыру.  
**Құрастыру**

көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді. **Қоршаған ортамен танысу**



теңіз

жұлдызын ермексаздан жасау. **Мүсіндеу**  
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу  
**Сөйлеуді дамыту**

тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. **Қоршаған ортамен танысу**  
Табиғаттың бұйрығы  
Ол балықтың жүйрігі  
Құйрығы оның сияқты  
Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет**



киңдыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату  
**Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері**

қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.

**Қоршаған ортамен танысу**



кагаздан

кит жасау. Киттің түсі қандай? ол немесен қоректенеді? Үлкендігі қандай? **Құрастыру, сөйлеуді дамыту**



киттің





суретін бояу. **Сурет салу**

атау, ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу**  
Халық жақы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзыл-жарып толқынды. **Көркем әдебиет**  
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту**

Екінші таңғы ас

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, такпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Такпақтар айту.</p> <p>Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаттыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау. <b>Математика негіздері, Мүсіндеу</b> Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру</p>  <p><b>Жапсыру</b> Құмда медузаның суретін салу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	 <p>ат басты балықтың суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (капкактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>Құрастыру</b></p>	 <p>қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. <b>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</b> Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! <b>Көркем әдебиет</b></p>	 <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен</p>

					орындауЖапсыру
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мединадан қоян жайлы сұрау.  <b>Дид ойын:</b>  «Қоянға көмектес.»  Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерін жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Ташқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Шах Шадиярмен балықтар жайлы әңгіме айту. Балық түрлерін сұрау.  <b>Дид ойын:</b>  «Балық ұстау»  <b>Ойын барысы:</b>  Аквариум ішінен, ондағы жүзіп жүрген балықтар көрінісін алу. Екі түрлі түске боялған балықтардың келесі бетіне толық ондықтарды, 1,2...-9-ды қосып, азайтуға 8-ді өрнектер жазулы тұруы керек. <b>Ойынды топқа бөліп ойнатсақ</b>, аквариум ішінен алынған балықтағы жазылған өрнектің нәтижесін тез ойлап, <b>дұрыс шешсе</b>, көп ұстаса сол топтың жеңгені болып табылады.</p>	<p>Рамазанға мақал-мәтел айтуға үйрету.Мақал мәтел карточкасын көрсету.  <b>Дид ойын:</b>  «Кім тапқыр?»  Максаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.  <b>Шарты:</b> сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p>	<p>Нұрдаулетпен тіл жаттықтыру.  <b>Дид ойын:</b>  «Артығын тап.»  <b>Ойын мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p>	<p>Айкөркемнен су,жер туралы сұрау  <b>Дид ойын:</b>  «Жер, су, ауа, от.»  <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</b></p>				

	<b>дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	К/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Көктемгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ағаштардың бүршіктері» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел-үсті ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел-үсті ойын:</b> «Көктемгі тіршілік» <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Кулманова Э.У

Әдіскер \_\_\_\_\_

