

20 11 - 20 20 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Ишаким

Баланың тұган жылы, күні 29.11.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ағас" балабақшасы  
Топ "Мұхтар" ересек табол

|                                      |  |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| Күзыреттіліктер                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - союір)                                      | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                  | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «степен») |
| Физикалық касиеттері                 | адамтың, үшолың<br>тізегің негізор<br>көмір, адигидал,<br>салма бір - бүркін<br>армынан, Эртура<br>Балтима түйірде | Долинадан даңыста<br>заттардан қашып<br>тіккүзде даңтохада<br>дег, доттардан<br>көдерлілер артқынан<br>даңтохада. | Ожешеш, адамтың<br>заттардан қашып<br>тіккүзде даңтохада<br>дег, доттардан<br>көдерлілер артқынан<br>даңтохада. | Отаса   |
| Коммуникативтік дәғдыштары           | Ерік үорешатан<br>ортаған міс<br>Заттар мен күбеш<br>маддағы отаудары<br>білді.                                    | Сөз жөнде сөйлемдер<br>діл түрлерін,<br>сүйе есілерді,<br>әмбеттіктерді<br>шында<br>қалдакады.                    | Бейнеселген суреткі<br>бүйнешар баштап<br>әзілше күрестүре-<br>ді.  | Негарә  |
| Тәншамдық және зияткерлік дәғдыштары | Жазулақ болыктарік<br>ағыншылар, асағын<br>сипаттамаған<br>ерекшеленген<br>білді                                   | Екі даңыл үрги-<br>догын, ем және<br>биккін, жуандылт<br>боянша<br>самыншылар                                     | Легитимитеттің жа-<br>тардан, олар<br>біліктік орны<br>анықтайды.   | Негарә  |

20<sup>23</sup>-20<sup>24</sup> оку жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. тілдегі бұлалық

Баланын түгән жылды, күні 04.05.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Досты“ бағдарламасы

Ten Mycoriz species modern

|                                    |  |   |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Кұзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)  | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «окагары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері               | Жеңе ғанаңдағы<br>бастапқы датталғандағы<br>шарттардағы салын-<br>дарлар, олардың анық-<br>тыванышының өз бетінен<br>жемдеуді. | Депониялардағы<br>запасаралардың күштегі<br>шарттардағы, депон-<br>яларда көрсетілген<br>арқылы шарттардағы<br>жеке көмекшілік анықта-<br>лады. | Ожинмен, алғында<br>сиртке күлгемен<br>пуралып күрүлген<br>секерүүнен анық-<br>тываныштың өзгерілік<br>шарты. | Нетара  |
| Коммуникативтік дагдылары          | Шытарма шаралы<br>ертеги мен күргүлтерді, бүйіншілерді<br>шүрхаларын үйінде<br>жүзеге асырай.                                  | Ойнекендеген сурет-<br>шылардың, бүйіншілердің<br>бірнеше жүйелерін<br>курастыру.   | Бағыт, міншіл-<br>тап 0, 1, 2, 4, 5, 6,<br>7 дәйектардан<br>жеке, соғыннан<br>анықтайды.                      | Нетара  |
| Танымдық және зияткерлік дагдылары | Екі заманың үзін-<br>дігін, енің же біл-<br>мелілік, тұрақты<br>оқынушы санында<br>жар.  | Інгуштік болыктары<br>адамдардың, алардың<br>сипатташылған<br>ерекшеліктерін<br>білсең.   | Көңгіліктердегі зам-<br>нардың өзіне<br>жекелекті орын<br>анықтайды.  | Нетара  |

20<sup>25</sup> - 20<sup>24</sup> оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баланың мұхабет - 10сур

Баланың тұган жылы, күні 02.06.2019

Білім беру үйімі (балабакша/шагын орталық, мектепалды сыныбы) Ағасы Балабақшасы

Топ «Мұдделәз» тобы

|                                    |  |  |   |  |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| Күзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                   | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Сәулеңдердің, алғаннаның, тақтадың, шинобұйникалық, спандексінаның, жүрелі.        | Жеке шығынаның бастапқы дағдарларын сағтайды, әринең, сүркүтің белгетін оз болып шеш сағтайды. | Долтадың даңалатын, заттың балықтарда дағдарларын, долтарғын Кедерінегің ақын қалтырып алады. | Орташа   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сал есіндерді ішінде реті мен атаидың байланыстарын санауды.                       | Еркін ойнадарға ішінде оздігінен санауды.  | Даулет кішінде озарте отырғып, өртүрмегін иштеп алушарлар ішінде нақтурмады.                  | Негізде  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күроласын сөбел - сандар мен ішінде байланыс орнайды.                              | Көңілкіл замтарды ішінде орнады ариптауды.   | Мұндағы балқандар мен адигерлар, әлардың сипатташын, елкіншістердің ғылды.                    | Орташа   |

20<sup>дз</sup> - 20<sup>ж</sup> оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауланычук Ахмет

Баланың тұган жылы, күні 25.03.2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ағасі «Балабақшасы»

Топ Алғарызм нөмір

|                                     |   |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| Кұзыреттіліктер                     | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтікссан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір) | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)           | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «окогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стемен») |
| Физикалық касиеттері                | біннегінде оңт-фарда өрнігікә-шың қасиеттердің көрсетеді, ерек-шелдің салынуда.     | жекешен, ақыннан, сүрткін, құрғаш, адилдан үйнеді                            | жолдардың даңыншылықтары, жолдардың қашықтығуда жаңынады, жаңынадың нұх қатып алады.    | жөтәре   |
| Коммуникативтік дағдылары           | желуды, санаудаң таңыруға тараптауда дақылда айтады.                                | Оз тәжірибелесіне сүйеніл, суреттер бойынша өзгіле құрасторады.              | дауыста, даусау дағыстауда дауыс айтады белгілі роботке ауруға белгілі табады.          | жөтәре   |
| Тәнисмдых және зияткерлік дағдылары | Көңілжімдегі замарадын, бірақ замақшы орнил анытқамайды.                            | зарапайтын себеп - сандар-шың байланыста орнады.                             | Б қалемнен салынады, сандардың көмінен аманады, мендік нұх мұндағы тұрағын ұттырағын же | жөтәре   |

20 ж - 20 ж оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібеков Жи  
Баланың тұган жылы, күні 02 II 2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепшілді сыныбы) „Адас“ балабақшасы.  
Топ „Мұғалжы“ тобы.

|                                     |  |   |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| Күзыреттіліктер                     | Бастапқы бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)               | Аралық бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)          | Корытынды бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)            | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен») |
| Физикалық қасиеттері                | Білінеділ, салындарда физикалық, қасиеттүрі Корсетеді, ережелерді сақтауда, рәмтелеуде тоғысада. | Жеке ғанаңда-наның бағыттағанда дағындардан сақтауда, өз бетінде рәмтелеуде тоғысада. | Жиежен, алғашкы сирттегі қоршын, ағындал, әндердегі үйнүрүшін, сақтауда үзілештік муребді | жогароқ   |
| Коммуникативтік дәғдыштары          | Оз тәжірибелі не сүйене сүрек ке қарал жи не құрраута тоғысада.                                  | Бейнесінен сүрек мері, бүйнелідік бойынша этикеттердегі қорасындарды.                 | Озін қоршатып атадан тоғ залттар мен қыблындардың атаударын бері.                         | жогары  |
| Тәнімдүк және зияткерлік дәғдыштары | Мәденик әмбебертегін анықтату за тоғысада.   | Қаралашы себебі сандар ішінде байланыс орындар  | екі замни үзүнгілік, ені ше білдіргі, жаңалық болғанда салыстыруға.                       | ортоша  |

20 21 - 20 24 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұшабаева Айзат

Баланың тұган жылы, күні 09.01.2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Аюсай" ғылыми центр

Топ "Жүздөз" моби

|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Кұзыреттіліктер                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)                         | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)   | Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді III деңгей - «окогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері                | доттардың даңа-<br>лардың замнар-<br>дың қынбеттілігі<br>даңттарды,<br>қаттаң даңар.       | Күнненде ойын-<br>шамадың, замнар-<br>дың ғанаға-<br>лық қасиеттілігі<br>даңттарды,<br>қаттаң даңар. | Соғыл, мәтіндердің, ар-<br>ғаниншы, тақтада-<br>рыншы, шинасташа-<br>лық, скамейкалары<br>боралениниң, бойн-<br>мен мен мен - мемлек<br>сақтап, түрері | негарә   |
| Коммуникативтік дәғдыштары          | дауыста, дауыс-<br>соз, дебаттардағы<br>дауыс аймадын<br>тәсілдер.                         | Бейнесілген<br>суреттерді,<br>бүйнештердің даңа-<br>шаңдастырумен<br>күрәстіргеде.                   | Шолтarma шаң-<br>мұнин қайташып<br>айтууда сәлем<br>менисиншы, рет-<br>тілілік сақтайды  | негарә   |
| Тәнімдым және зияткерлік дәғдыштары | білік жеткілік үздік-<br>дәржі, ең жақын<br>шығыншы, жұмыншы<br>боянынша салыс-<br>тырады. | Мәденияттердің<br>әскери, салындардың<br>әскери сипаттамалары<br>даңында ерекшелік-<br>терін белде:  | Білік жеткілік үздік-<br>дәржі, салындардың<br>әскери сипаттамалары<br>даңында ерекшелік-<br>терін белде:  | негарә   |

20<sup>13</sup>-20<sup>14</sup> оку жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жемсизбай Нұрдаулет  
Баланың тұган жылы, күні 02.10.1990

Білім беру үйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы), Адасы<sup>6</sup> Балабакшаса  
Топ Мұрад<sup>7</sup> таби

|                                    |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Кұзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)  | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «окгары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық касиеттері               | Әкиншелік, аякпок, соғындық жүргіншегі, ағылшын, жұруп, жүргізу мек, сөкір, мен ашыласыншырын, қатыншы жәк жарқамдағы әзгерінін жүргізу.                    | Жеке гигиенендік, басмандық дағдарыншылардың сәкисшілдегі охыны соғындық, көмегін, ағылшын салына бір-бірнің артмашы, шашмашылардың баду жағынан мен түрлілікі. | Айтуш, үшінші мінезін, жағаға көмегін, ағылшын сәкисшілдегі охыны соғындық, көмегін, ағылшын салына бір-бірнің артмашы, шашмашылардың баду жағынан мен түрлілікі. | орташа   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Соғыншылардың сөзділігін берудің мүмкілігін, (жай әле курале), сөзде есепшерді, әлишмекшілікті, үсіншікшілікті, үсіншікшілік, қосынша-шылардың кридан-сағы. | Сөз есепшердің речи мен анықтілік, ағылшын заман есепшердің сөзліктердегі жеке-ши жеке көпше түрде баянлаштырылған.   | Әртүр, мәндерлес мүназа, сүйеніл, ауди-тер болынған жерде көрсеткіштік, жүзіне құрастырылған.   | жотарада   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бағдаршама салынған дағдарындағы әртүрлілік анықтіліктердің мәндердік және мәндердік жағдайлардың үздікілігін анықтауда дағдарда не.                        | Көпістікшілік дағдарындағы әртүрлілік, әмбаптілік, әмбаптілік дағдарындағы әртүрлілік.  | Екі заманда үзін-затемарданғы әжінендердің, әмбаптілік дағдарындағы әртүрлілік.   | жотарада   |

20<sup>ж</sup>-20<sup>ж</sup> оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Холтанова Медина

Баланың туган жылы, күні: 30.12.2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы), Адас' Балабакшасы

Топ: "Нұрдау" мәдб

|                                    |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Күзыреттіліктің ер                 | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                       | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                           | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Жеке гигиенатын, бастапқы дағдылар-дың салттауды, өзінің сорынға көлбемін өз бетінше реттеуде меросада.  | Сорынға дағдылардан, архан-наны, тақтадан, гимнастикадан, спортивтікадан, баланың мәле - мендердің салттар дағдылардан. | Долматадағы даңыста-дағы, заманадағы үшін-шілде дағдылардан.  | орташа   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Озинің мәдениесіне сүйеніп, суреттер бойынша жүзінде күраемнеді.   | Мәдениесінде дағдылардан, ертегілердің құзак-тың үлкенділерін қайталауда айналға.                                       | Дауыстар, дауысшылғы фестивалдардың дауыс айтады, белгілі дінике архитектуралық мәдениетінде дағдылардан. | жоғары   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бағдарлама жаңында санаған дағы, сандардың ретінен атауды, мәдени жеңіл-жіл түрлердің үлкендігінде дағы. | Мәдениесінде бақыларын анықтама дағы, аяларын сипаттауда дағы, ерекшеліктерін біледі.                                   | Екі замандағы үлкенділік, ені жеңіл мәдениетінде бақыларын сипаттауда дағы.                               | жоғары   |

20<sup>23</sup>-20<sup>24</sup> оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағзабай Асеми

Баланың тұган жылы, күні: 29 08 2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Аюсі“ балабакшасы

Топ: “Жүрсілдік” тобы

|                                    |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Күзыреттілікті ер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)  | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей - «скогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стемен») |
| Физикалық касиеттері               | Ағыптың үшіншін, тізені жотарғы комедияларда, салға бір-бірінші армандан 3-4 мурғи дағында турағы. | Долтаудағы дағындағы, үштегердің қалыңдағы, түккіде лақтуперде, қалың дағы.   | Жеке шигененаның бастапқы дағындағы салмаңдағы.                                 | Жотарға  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Қазақ тіліне тән деңгелердің жеке, соғыншынде анықтамалар.   | Олмендер, салындағаттар, ғанаңынпаштар, тақтакшарлардаң тұмба айтады.         | Ребіншарлы - қалыңдағы барлықдағы қалыңдағы сұрағаттардаң анықтамалар.          | Деңгелер   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көзү-Сімекмелі замнардан өзіне қалыптасқан орнитикалық анықтамалар.                                | Екі замниң үзінгілдіктері, ені жеңіліктері, ғұраныңтың бойынша салыс-тографы. | Көзү-Сімекмелі замнардан өзіне қалыптасқан орнитикалық анықтамалар.             | Жотарға  |

20<sup>13</sup>-20<sup>24</sup> оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мажисқаза Қысар

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Ақсал“ балабақшасы

Топ: „Күнбайыз“ табіл

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| Кұзыреттіліктің ер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)                      | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                              | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                 | ақынтың үйінен, тізегін тозаре көтеріп аздықдал, салма бір-бірінші арнанан, 3рншінің балында шикаре түрлерде. | Оқиғалан, ақынтың сирекде қорғышын, аздықдал, жүргүзін жүргізу мен көрінісінде озгерілік жүргеді. | Долнардағы, дамонадағы ғанаңдардың қалыңдығы тоз- ке жақтаудағы, болнардағы көберлі- лер арқында жақтаудағы. | Орташа   |
| Коммуникативтік әдебиеттері          | шығарма шылдаудағы қайташылғанда сөздеңдең көзинең, реттілікке сәктауда.                                      | Олендер, санамақтар, нақылшылпаштар, малоязма дағы заманда айтада.                                | Бейнеселен суреттері, бүгіншадағы белгіншең жүйелер үйрестөреді.   | жетаре   |
| Танымдық және зияткерлік әдебиеттері | Ері заманға үзіндейтін, ені же білімдің ұзақтығы 30 жылдан ашық.  | Мәденик әдебиеттердің әннаграмады, деаралық сипатташылғанда, ерекшеліктерін біледі.               | Көзістілгенде замадағы дәлелдердің орнын анықтауда.  | жетаре   |

20<sup>13</sup>- 20<sup>14</sup> оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамбетхан

Нана

Баланың тұған жылы, күні: 10.04.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Адесе“ бағдарламжасы

Топ: “мұндағы” тобы

|                                    |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Күзыреттілікті ер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)  | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                            | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Ожиеңен, аектөнгі сиртқыл қорамен, ағынада, жүргүзіңүрүшін, сәкірүшін анықтаудың күрегі | Жеке тигисианың белгілі болғандағы деңгейдеғі физикалық қасиеттері, әсемдемекілдік, күш, шығадындағы көлемдеріндеңгейде | Күштілік белгілі болғандағы деңгейдеңгейде қасиеттері, әсемдемекілдік, күш, шығадындағы көлемдеріндеңгейде | жоғара   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Реңді, сондаймай маңдауда бастаңа-шыңың, лек дербес-тік маңындағы.                      | Даудың күшін дүйерле отырып, зерттүрмей интонация мен оралың сөздеріндеңгейде   | Оғын қорнаптан орнадан тоғ зәйттар мен құбілайстаудың атауларын біледі                                     | жоғара   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі замнаң үзінділік енін және біліктіліктердің болғандағы салынудары.                  | Көңістікмелі зам-тардың үзінде қарасты орнан анықтаудың   | әзізік белгілерін анықтады, даңғылдағы сипатташың ерекшеліктерін біледі                                    | жоғара   |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шүлкембай Шах Нурнер

Баланың тұған жылы, күні: 18.05.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) , Атасай балабақшасы

Топ: Нұрғоз мобол

|                                    |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Күзыреттіліктің ер                 | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)                              | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен») |
| Физикалық касиеттері               | Күнделікті ойнадаудағы физикалық қалыптар мөрдің түрлеріндең аралық қалыптастырудағы күш, шигдамалық, икепәнділік сағтайдың ишкелілік сағтайдың | Алғындағы үшіншінен, мізенің жағарасынан, Көмегін, алғындағы салма бір-бірінің аралынан ішіндең жүргіреді | Долтадаң дақаладағы, Земтадаң қашықтадағы жаңтардағы, Қатын аядағы              | Жағарасы   |
| Коммуникативтік дағдылары          | даулусты, даулусын жүбістардағы, дұрасын ай науда төрсетсөр.  | Одан көлемен көлемдерін сұратады, бүйгендардағы бойынша жүйелер күрас-тирады.                             | Иштардағы дағындағы, ертегілердің қызы-мет үзінділерін қайташалғандағы.         | Жағарасы   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ең ғалымдағы үздік-жоғары, ең қызын-биктілік, шаңжылдың бойынша салыс-тирады.   | Мұздағы боліктердің әндирамады, дағдын сипатташылғандағы ерекшеліктерін биледі.                           | Көзістікке жеткілік заттардағы әріе қалыптастырылған дағындағы.                 | Жағарасы   |