

20 ~~23~~ - 20 ~~20~~ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Шығали

Баланың туған жылы, күні 29.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақсая" Балабақшасы

Топ "Ақсая" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алғашқы ұшымен тізгені қолға қамсыз, алдында, салма бір-біріне артықпен, зерттеу бағамына түсіреді.	Болша дағалық заттарды қашық-тыққа лақтырады, дәптерде кедергілер арқылы лақтырады.	Әкімен, айқынды, соғысқа қарсы, алдында, күрді әкіменмен сәйкесі мен айыстарын түсіреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әкі қорықтан ортадан мол заттар мен құрал-жабдықтарын біледі.	Сөйлемде сөйлемдердің түрлерін, сөз есімдерді, етістіктерді ішкіара қарқанды.	Бейнесімен суретті бейнесімен болыпша әңгіле қарастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ғылыми бақылау, аяғары, аяғарымен, ерекшеліктерін біледі.	Әкі заттар ұзындығын, ені және биіктігі, ауандық бойынша салыстырады.	Көңілсізден заттардың өзіне қатысты оқиғаны анықтайды.	Жоғары



2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асманқұлы Мұхамед - Юсуф

Баланың туған жылы, күні 02.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ағрап Балабақшасы

Топ "Мүдегіз" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сөздік тәртіпін, арқаннның, тақтадағы, шимкедікпен, шамамендік, сәлемдесуін, жүреді.	Неке шимкесіннің бастапқы дәрежелерін сақтайды, өзін, сөзін, ойын, ойынның өз бағытына сақтайды.	доптарда дама-лапты, заттарда бағытталуға мақсатпен, доптарда кедергілер арқылы қатына-лады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сая есімдерді ішінара реті-мен атайды байланыстыра атайды.	еркін ойлар-ды ішінара өздігімен саядайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонац-ияларда ішінара мақұлтайды.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сәлем - саядай-лық ішінара байланыстыра атайды.	кеңістік зат-тарда ішінара орнын арқылы ай-тады.	мәтіндік бақылау-мен айналысады, олардың сипат-тамаларын тексерістерін біледі.	орташа

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймановна Ахмед

Баланың туған жылы, күні 25 03 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Ақсая“ Балабақшасы

Топ Келесі топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиметінде ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, ерне-лерді сақтамайды.	Оқшамен, аяқпен, сыртың қолыңмен, аяғыңмен түреді.	доптарды дашамен, заттарды қашықтықтада мақтамада, мақтамада не қатпа алады.	ноғара
Коммуникативтік дағдылары	Алғы, санамақта, маңайлапша таппақтарда жатқа айтады.	Оз тәңірбебіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіле құрастарында.	дауыста, дауыстау дауыстада дүресе айтады кейлі дауыста ауызша өздері табады.	ноғара
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кендістіктегі заттардың өңіне қатыста оқиға анықтамайды.	қарапайым себеп-салдарлық байланыста орнамада.	5 көлемінде санап алады, санадап кетімен атады, маңдай не маңдайда мунам ұзындықта	ноғара

20<sup>21</sup> - 20<sup>22</sup> оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібеков Али

Баланың туған жылы, күні 02.11.2019

Білім беру ұйымы (балалық бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ағас" балабақшасы

Топ "Ақылғыз" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды, амин-дарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, ернелерді сақтайды.	Неке қимылының бастапқы дағдыларын сақтамайды, өз бетінше реттелеме тұрамады.	Өкпелен, аяқтың сыртымен қимылмен, аяқпен, мүлдем мүлдем, аяқтың сыртымен мүлдем.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесіне сүйеніп сұраққа қарап әңгіме құрауға тұрамады.	Бейнемен сұрақтары, бұйымдары бойынша әңгіме құрастырады.	Өзін қимылдан ортадан мән заттар мен қыбылстардың атауларын біледі.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөлшектерін ажыратуға тұрамады.	қарапайым сөздер ішінара байланыс орнатады.	екі затты ұқсастырады, екі ұғым білгісі, мынадай байланыс салыстырады.	орташа

20 21 - 20 24 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбаева Айзек

Баланың туған жылы, күні 01.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ағасы" Балабақшасы

Топ "Қызыл" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доғтарда дама- ламада, замта- да қамтылуда лақтырада, қатып алада.	қимтиді ойы- дарда физика- лық қасиеттерді көрсетеді, ереже- лерді сақтайды	солықтарда, ар- қанын, мақта- ды, гимнастика- лық скамьялар, бөренені, бөл- мен тәріз-мекен сақтал, әуреді	қозары
Коммуникативтік дағдылары	дауыста, дауыс- сыз дауыстарды дұрыс айтады табады.	Бейнеленген суреттерді, бұйымдарды бай- лап айтып құрастырады.	шотарыма лиз- мнің қайталан- айтуда сөзмен мәнісін рет- тімізін сақтайды	қозары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзын- дағды, екі жәке бейнесін салыс- тырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, аяқ- дағы сипаттамалы лық ерекшелік- терін біледі.	5 қайыңды сана- алады, сағдарда решімен айнады, теңдік не тең- сіздік туралы түсіндіреді	қозары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Менсимбаев Нұржан

Баланың туған жылы, күні 02.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы), Ағаяқ Балабақшасы

Топ «Қызыл» т.б.б.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкіменмен, аяқпен, соғысқа қатынап, аяқпенмен, жүргізіп, секіріп, мен аяқпенмен қатынап және қарқанды өзгертіп жүреді.	жеке тигенменмен бастапқы дәртпенмен сақинада, өзінше соғысқа келгенін өзгертіп және реттейді.	Аяқпенмен, ұшыменмен тізгені қозғала қатынап, аяқпенмен сақина бір-бірімен артынан, шапшаң және баяу қарқандымен түсіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің құрылымын, тілді және құрылым, сөзге есімдерді, есімдіктерді, ұстемелерді, қосымшаларды қыяды.	Сөзге есімдерді ретпенмен аяқпенмен, аяқпенмен зат есімдермен сөйлемдерде, жеке және көпшілікте баылап қатынап аяқпенмен.	Өзінің мәңгілікпенмен сүйеніп, сүйеніп тер бойынша өзінше құрастыра алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір кезеңде сөйлем алады, сөйлемдер ретпенмен аяқпенмен меншік және меншікдік құрылым ұстап алады.	көрсеткіштегі заттардың өзінше қатынап оқып аяқпенмен.	Екі затта ұстап алады, екі жеке білікті, құрылым бойынша сөйлемдер.	жоғары

20<sup>23</sup> - 20<sup>24</sup> оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қолтаналова Медина

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы), Ағсаз' Балабақшасы

Топ: "Қызыл" топ

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Неке гимнастиканы, бастапқы дағдылар-ан сақтауда, ауыны сарқия кебетін оқ бетінің реттеуіне тартсада.	Сызықтардан, арқан-ның, тақтадан, гимнастиканың, өкшеіканың, балшық тере-мендікті сақтап тұреді.	доптардан дамағата-дан, заттардан қашы-тықта лақтырады	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Ауыны мәтіндеріне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	шотаршалардан, ертелердің қозғал-тыс үзінділерін қайталап айтады.	дауысты, дауыссыз дабыстардан ауыл-айтадан, белгілі ауылға ауылға сөздері табады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар-ға ие.	тәулік байқерін анықтап, алардан сипаттаманың ерекшеліктерін біледі.	екі заттар ұзын-датып, екі же-біктің, нұсқадағы байқерін Салыстырады.	жоғары



2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағабай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Ағася“ Балабақшасы

Топ: „Күндіз“ топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізени қозғала көмексіз, аяғында, сақпақ бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта тұрады.	Доптарды дағдымен ұстап, ұлттарды қашық, таяққа лақтырады, қағып алады.	Тікелі ойындардың бастапқы дағдыларын сақтайды.	нобарға
Коммуникация тивтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дағдыларды біле, сөз ішінде анық айтады.	Әйелдер, санаттастар, мақалатпастар, тағмақтарды атаққа айтады.	Қатынастары - қатынас барысында балаларды қызықтыра сұрақтарды айттыра Сәйкес жабады.	нобарға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністіктің заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Екі заттың ұзындығын, енін біледі, екі нәрсені білкімі, нұсқаны бойынша санаттастырады.	Кеністіктің заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	нобарға

20<sup>23</sup>-20<sup>24</sup> оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шәкенқазы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ағася» балабақшасы

Топ: «Қызыл» топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адылдан, салма бір-бірінің артынан зерттеу бағытына ішінара жүреді.	Өкшесімен, аяқтың сыртына қойып, адылдан, жүруді жүрісумен қарқынды өзгеріп жүреді.	Аяқтарды, заманатта заманатқа қайта қолға лақтырады, аяқтарды кеңірек аяққа лақтырады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ишкі арнаша шағын оқу қайталап айтуда сөзмен кейсінік ретімілік сақтамайды.	Әлдендер, санамақтар, мақалалар, мақалалар, мақалалар, мақалалар.	Бейнесіз суреттері, бейнесіз бағытта әңгімелер құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі заттың ұзындығын, екі нәрсенің пішінін салыстырады.	Тәулік байқаттарын айтады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Кезіңсіздігі, заттардың өзінше қатынасын анықтайды.	Жоғары

20<sup>23</sup>-20<sup>24</sup> оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбетқали Нәсіп

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ағасе" Балабақшасы

Топ: "Мүгедегі" топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкімен, аяқтың сыртың қарамен, ағасың, күркі күркімен, секірумен айналысуды біледі	Неке шиеменің бастапқы дәтте - марин сақтамада, Әкінің сыртың кеңбегін өз бетінше реттейді	Қышқыл балықтар да физикалық қасиеттері, кең-дәтте, күш, шиеменің	жоғары
Коммуникациялық дағдылары	рәңгі, сөзбені таңдауда бастама-шылық пен дербес-тік таңдауда.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қолданады	Әкі қорықтан ортадан тоқ заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затта ұзындығы екі және биіктігі кеңдігі бойынша салыстырады.	Кендіктің екі замандық өзінше қатынаста орнын анықтайды.	мәтіндік бөліктерін анықтайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	жоғары

