

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,	тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	Ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым

дайындық	ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	тіркестерін меңгерту	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету	ынталандыру, қызығушылығын ояту.	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта оңімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> Не үшін керек?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітаптар туралы мәлімет беру, кітап бұрышындағы ертегілерді айтып беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тілдік жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды айтуды үйрету.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланды еңбектеу».</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтарының дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынын (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Бубен», «Аспаптар» «Мен кішкентай баламын» (Д. Омаров)</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай аспап жоқ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;</p> <p>Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру;</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланды еңбектеу»;</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2–3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Ойын құралдары:</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;</p> <p>Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру;</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2–3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты дәлдеп лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәлдікке, ептілікке баули отырып,</p>

<p>-Іс-іс-іс-тіс -Қа-қа-қа –қатар Қо-қо-қо-қол Сақ-сақ-сақ-саусақ</p>	<p>қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.. <b>«Өрмекші мен шыбын» қимылды ойыны</b> <b>Ережесі:</b> Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады. Ол қозғалғанда өрмекші олады аңдып, ұстауға шығады. Әуеннің орынына бубен қолдануға болады. <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p>	<p>зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады. Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>тенге, ағаш ат <b>Ойын шарты:</b> Екі топ ойыншылардың әрқайсысы жеке - жеке шыбықты ат қып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-32 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай (15-20 см) екі шұңқыр қазылады. Әр шұңқырға он-оннан тас салынады. Екі топтан екі сайыскер шығады да, сызыққа келіп, қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша, шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп, қол сұғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай кетеді. Шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>физиологиялық дамуына қолайлы әсер ету.</p>
---	---	--	---	--

<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атау. Құстар туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. <b>(құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. <b>(құрастыру)</b> Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. <b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ғажайып қораппадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытен және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b> Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандаштармен құстарды салады. <b>(жапсыру және сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ө, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Құс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b> Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жонату. <b>(математика)</b></p>
---	--	---	---	---

		Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)			негіздері)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p><b>Серуен № 1</b> <b>Күнді бақылау</b> <i>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып, Көкке өрлен шығады. Бір айналған оранып, Көкжиекке бұғады. (күн)</i> Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жалуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тұрақ қарауға бола ма? Неге? <b>Зерттеу қызметі</b> Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті айнекпен) <b>Еңбек</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға тазалаушыға көмектесу.</p>	<p><b>Серуен № 2</b> <b>Қардың еруін бақылау</b> <i>Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</i> <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев</b> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаған. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар жалаған. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қактары бетінде пайдаланылатыны туралы білестірді. Бұның себебі қардың үстіңгі беті ериді де, түңгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды. <b>Зерттеу қызметі</b> Көлемге беттегі қар үйінділері мен еріген аулақарды және сайдағы суды қарау.</p>	<p><b>Серуен № 3</b> <b>Ұшып келген құстарды бақылау</b> <i>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i> <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</b> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл шаттанған, Күттім қашпайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады. Жылы пәтер екен деп. Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтпаймыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға</p>	<p><b>Серуен № 4</b> <b>Мойыл бұтасын бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші әңгімесі:</b> Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әлемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарайды. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен жисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларың, көз ауруларың, безгек ауруларың емдейді. Сондықтан да мойылды жеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте</p>	<p><b>Серуен № 5</b> <b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b> <i>Мақсаты: бұталар мен көз келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</i> <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Көктем» Б. Жақыл</b> Көктем келді бүгін, Күнім текті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға күштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келген айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқайсыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? <b>Дидактикалық тапсырма:</b> Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сылған бұталар көп пе? <b>Еңбек</b> Алаңдағы сылған ағаш</p>

	<p><i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Орында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><i>Мақсаты: секіре білулерін, қуштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i></p> <p><b>Мақал-мәтел: Сауір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сауірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</b></p>	<p>Көленжедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. <b>Еңбек</b> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p><i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аюда».</p> <p><i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуш жету, ойын ережесін сақтау.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Егтіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.</p> <p><b>Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.</b></p> <p><b>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</b></p> <p><i>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</i></p>	<p>қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>Дидактикалық тапсырма:</b> Құстарды топқа бөл.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұларға орналастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген қуштығын аяқтайтын арттыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты».</p> <p><i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаштар жаттау:</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім.</p> <p>Қаз маңғаз.</p> <p><i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i></p> <p><b>Тығыз өлдер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа.</b></p> <p><i>Құс жұмыртқасын сымдырма.</i></p>	<p>қмықсаңыз, бұтасын сымдырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады.</p> <p>Мойылды өзіңіз де сымдырмаңыз, өзгеде де жол бермеңіз.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?</p> <p>♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?</p> <p>♦ Мойыл жидектерінен не жасайды?</p> <p>♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</p> <p>♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</p> <p><b>Еңбек</b> Үлкендерге отырғызуға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты қорқытуға тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Біздің аулада не өседі?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Қимылдарын дамыту</p> <p><i>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</i></p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> <i>Бір тал кессең, он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</i></p>	<p>бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i></p> <p><b>Мақал мәтел:</b> <i>Бабасы еккенді, баласы орады. Сауір айы су айм, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шоптен</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
	№15. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жауқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№16. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№17. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№18. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№19. Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтып оқуды үйрету. «Құстар ұшадь» ойынын ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.

	<p>құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Балаларға ғажайып қоржымен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>«Аккуды атпа, досыңды сатпа.»</p> <p>Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аңсар мен Айзерге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ; түсініктерін үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p>	<p>Абдурахман мен Адияға құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Дөңгелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>	<p>Ерасыл мен Айнамақөзге туған өлкенің кейбір жануарлар туралы мәлімет беру.</p> <p><b>Дид.ойын</b></p> <p>Жоғарыда – төменде</p> <p><b>Мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: құстардың,</p>	<p>Аделяға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын</b></p> <p>Тәулік бөліктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Аружанға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын:</b></p> <p>Пішіндерді боя</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Түстерді тани білуге үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер</p> <p>Ойын барысы: Балаларды</p>



			жануарлардың суреттері. Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын «Трамвай»	Ауа райын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. <b>(Сурет салу)</b>	Ағаштарды бақылау. Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	Адамдардың киімдерін бақылау. <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін сұрау	Бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар	Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары.	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Балалардың еркін ойындары.

	болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балаларды шашпан болуға үйретеді.	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу
--	------------------------------------	---	---	-----------------------------------	--

Тәрбиеші: Тажобекова Г.Г.

Әдіскер



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Адося» балабақшасы

**Топ:** «Еркемай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08- 12 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауладағы өзгерістер» Мақсаты:Көктем мезгіліне байналысты ауа райын әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағды) (Сөйлеуді дамыту)</b>	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	<b>Ойын –жаттығу:</b> «Мен-мөлдір, мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (Физикалық дағды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең

	(кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	жетілдіру: оң-сол.	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынна сәйкес топпен қосылып ән айтады, онді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, өннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p> <p><b>Музыкалық-</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Тене-теңдікті сақтау.</b> Тене-теңдікті қосалқы кадаммен көлбеуімен бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен «жыланша», шашырап 10 сантиметр жүгіру; белгілі бір қашықтықта орналасқан талсырмаларды орындау тақтайшалардың, қырлы арқылы: тоқтап жүгіру, тақтайдың бойымен белгі көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірлеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен «жыланша», шашырап 10 сантиметр жүгіру; белгілі бір қашықтықта орналасқан талсырмаларды орындау тақтайшалардың, қырлы арқылы: тоқтап жүгіру, тақтайдың бойымен белгі көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірлеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарын</p>

<p>көпше түрде қолдануға баулу (бар, кел, допты кеуде айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызкеі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдымен ала үйретілген үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөздерді байналыстырып, сөз таптарын құрастыруға (зат есім, сын есім) үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Дыбыстық жаттығу: ж-ж-ж-жел, Ссс-сел, ррр-рөл.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жаңылтпаш жаттаймыз»</p> <p>Шеше кеше неше кесе сынды кеше. (жаттау)</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім кетті, кім қалды?»</p> <p>Мақсаты: Санамақ арқылы ойынды ойнайды. Есте сақтау</p>	<p>ныңсанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) жекелей метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты дәлдеп</p>	<p><b>ырғақтық қозғалыстар.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу),</p>	<p>допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; Сапқа бір-бірден тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қырықаяқ» қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар екі жаққа бірдей бөлінеді. Берілген мәреге дейін екі топ бірінен-бірі ұстап, айнала жүгіріп, сол белгіге жүгіруге тиіс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр)</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,</p>
---	---	--	--	---

<p>кабилеттерін дамытады.</p>	<p>лақтыр</p>	<p>көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйренеді. Муз.амандасу: «Сәлем» Муз.тыңдау. «Татулықта күшіміз» Ән үйрену. «Ата ананы тыңдаймыз» Ойын: «Көбелектер» Мақсаты:Баяу және тез әуендерді қабылдап,қимылдарды үйлестіру.</p>		<p>оңға және солға бұрылып тебу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> <b>Ережесі:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. 3-4 бала көлік болады, қалған балалар торғайлар. Белгі бойынша балалар көшеге қарай жүгіреді, ал, <i>«автомобильдер»</i> оларды қуады. <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>
<p>Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің мақсатін көрсетіп не</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру.</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алып па? (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша</p>	<p>Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік</p>	<p>Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>

	<p>білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.</p> <p><b>(құрастыру және сурет салу)</b></p>	<p>Сосын балаларды орталықтарға бөлу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p align="center"><b>Серуен № 6</b> <b>Тастарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p align="center"><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қашықты тығу. Қашық тығылған ағашты суреттеп айту. Қашық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма? Оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, гімарат құрылысында тастар бар ма?</p> <p align="center"><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Қимылды ойын.</b></p>	<p align="center"><b>Серуен № 7</b> <b>Бұлттарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p align="center"><b>Бақылау барысы.</b></p> <p align="center"><b>Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақынбекұлы</b></p> <p><i>Бұлттың қайда тұрағы?</i></p> <p><i>Біле алмадым мұны әлі.</i></p> <p><i>Білерім көк аспанның,</i></p> <p><i>Бұлт-қошпелі бұлағы.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>Бұлт дегеніміз не?</p> <p>Бұлттардың түсі қандай болады?</p> <p>Бұлттар неден тұрады?</p> <p><i>(сан жетпейтін сүтәмшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i></p> <p>Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p><i>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген бұлттар)</i></p> <p>Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?</p> <p><i>(түнерген сайың, желдің күші де</i></p>	<p align="center"><b>Серуен № 8</b> <b>Желді бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>- жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>- жел түрлерін есте сақтау.</p> <p align="center"><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сөт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады?</p> <p>Жел неге соғады?</p> <p>Атмосферада ауа әртүрлі қызды жылы муздар ауа желі болды, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайың, желдің күші де</p>	<p align="center"><b>Серуен № 9</b> <b>Сүтоғанды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p align="center"><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өзінше жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жемісі-жерді Ақдмен қары ерігеннен алаңқайлар пайда болады. Өгей шөптер есіп шығады, ал, екінің жемісі-өзен-көктемде желдердің ери бастауы. Жердегі, үйінділеріндегі еріп, сай-салаңы қуалап, өзенге барып құяды. Суларым көтеріліп, жарайды. Жарылған ағыспен соқтығады. жарылып, ариасынан асқан кезде температурасы төмендейді. сүтоғандардағы ұзақ уақыт тұрады. онда ағыс жоқ, қозғалмайды. Бұл мұздар біртіндеп ериді.</p> <p align="center"><b>Қимылды ойын</b></p> <p align="center"><b>«Қасқыр қақпан»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p align="center"><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Ұзындыққа секіру.</p>	<p align="center"><b>Серуен № 10</b> <b>Топырақты бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> торф топырағының қыртысымен таныстыру</p> <p align="center"><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Біздің айналамызда көп. Ал шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыйнақ, ерігеннен отын, ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымсыз, жабысқақ, ал, екінің жемісі-өзен-көктемде мұздар ери бастауы. Жердегі, үйінділеріндегі еріп, сай-салаңы қуалап, өзенге барып құяды. Суларым көтеріліп, жарайды. Жарылған ағыспен соқтығады. жарылып, ариасынан асқан кезде температурасы төмендейді. сүтоғандардағы ұзақ уақыт тұрады. онда ағыс жоқ, қозғалмайды. Бұл мұздар біртіндеп ериді.</p> <p align="center"><b>Қимылды ойын</b></p> <p align="center"><b>«Аюу-қаздар».</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды құлып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p align="center"><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Секіргіш жіптен жаттығу ойындары.</p>



	<p>«Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p>	<p>найзағайлы бұлттар</p> <p>Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар түнерген бұлттар)</p> <p>Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қасқыр қақпа».</p> <p>Мақсаты: ережесін шартын ойнауға, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>Халық болжамы.</b></p> <p><i>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</i></p>	<p>соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйым, бұрқасын, боран.)</p> <p>Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)</p> <p>Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім ойымыңды білем?».</p> <p>Мақсаты: жүсіруге сақтандыраттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p><i>Халық болжамы.</i></p> <p><i>Өрменші бұрышқа тымалса, жел болмай.</i></p>	<p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: секірген жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.</b></p> <p><i>Қара жерге де, қамқорлық керек</i></p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<b>моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Физикалық қасиеттер.)	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Физикалық қасиеттер.)	№20 Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымыран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық	<b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Ж. Смақов <i>Жаттауын жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Саған жні қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,  Ұнататын әнін дауыстап және төмен

	<p>ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.</p> <p>Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру <b>(жапсыру)</b></p> <p>Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. <b>(музыка)</b></p>	<p>ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</b></p>	<p>әрекеттеріне жағдай жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>дауыспен орындату <b>(музыка)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Абдуррахманға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету;</p> <p>-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Картотека №13</b></p> <p><b>Мынау қай пішін</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.</p>	<p>Айнамақозге балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету.</p> <p><b>Диалог:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қай аспап жоқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады.</p> <p>Педагог тақтаға</p>	<p>Марленге казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.</p> <p><b>Картотека №42</b></p> <p><b>«Ою құрастыру»</b></p> <p>Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> 1-нұсқа. Оюдың</p>	<p>Ерасылға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндеп үйрету.</p> <p><b>Картотека №31</b></p> <p><b>«Өзара айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> <p><b>Шарты:</b>Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын</p>	<p>Айзереге дөңгелек пішіндерді киіп үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету.</p> <p><b>Картотека №2</b></p> <p><b>Дәл осындай пішінді тап.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> бала саны бойынша</p>

	<p><b>Ойын барысы:</b> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>элементтерін жекелеп тапқызу. қнып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>	<p>құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сықырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сықырлы, геометриялық пішіндерден Қажетті құралдарған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «арқан тарту»</p>	<p>Құмнан зымыран жасау. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Сақина жасыру.»</p> <p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Кешкі ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Геометриялық пішіндер	Аспан әлемі жайлы	Тақпақ үйрету	Салт-дәстүрлерді	Зымыран құрастыру

	жайлы сұрау	сұрау		жайталау	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Тажиева Г.Г.

Әдіскер:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «көктем». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрлымдалған ойын: Дал сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «бір саусақ». <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге,өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру</b> тізені жоғары көтеріп жүру; шеңбер бойлап жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу <b>Қимылды ойын:</b> Поезд</p>	<p><b>Музыка</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. <b>Муз амандасу жат:</b> «Сәлем, балабақай» Музыка тыңдау. «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән үйрену: «Мен үлгілі баламын» Ә.Молдағайын. <b>Ырғақты қимыл:</b> «Қуырмаш» <b>Қимылды ән ойын:</b> «Сұр қоян» «Жануарлар биі» би-ойыны арқылы қорытындылау. Максаты:Көңілді көңілсіз әуендерді ажырата,ән сөзіне сай еркін қозғалуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта), аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <b>Негізгі қимылдар:</b> бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; допты екі қолымен жоғары, бастан асыра алдыру; шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p>
---	--	---	--	---	---

<p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ойлан және айт» (ойыншықтарды сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, өз ойларын айтқызу)</p> <p>«Тілдік жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды айтуды үйрету:</p> <p>Іс-іс-іс-тіс Қа-қа-қа-қатар Қо-қо-қо-қол Сақ-сақ-сақ-саусак</p>			<p>гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.</p> <p>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен автомобиль</p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр</p>
<p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.</p> <p><b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>Ғажайып қорашпадан казак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету.</p> <p>Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. <b>(музыка)</b></p>	<p>Тағы ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құмда сурет салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Қайырлы таң, балалар!</b></p> <p>Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Тақтағын жаттату</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p> <p>Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>



Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатаны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сактай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-ізі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Колдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басымда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b>  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b>	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндіту <b>(мүсіндеу)</b>  Қыз балаларға жілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b>  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. <b>(құрастыру)</b>  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b>  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b>

Балалармен жеке жұмыс	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету	Отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	Су туралы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Табиғи материалдармен жұмыс	Суретпен әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Баланызды бақпаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиеші: Тажобекова Г.Г.

Әдіскер



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы


Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір айы, 2024 оқу жылы


Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)	кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.


		күйін белгілеу.			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдбін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ойыншықтар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай заттан жасалған» <b>Мақсаты:</b> Материалдың түрлерін анықтайды, атайды.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай дыбыс естіді» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін арттыру. Дыбыс арқылы заттың атын атау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Барысы:</b> Муз. амандасу жаттығуы: «Саламатсыз ба!» Музыка тыңдау: «Көктемгі серуен» П.М. Чайковский <b>Ән үйрену.</b> «Балабақшам» <b>Ырғақты қимыл:</b> «Көңілді сылдырмақтар» <b>Ойын арқылы қортындылау:</b> «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Көңілді музыка арқылы характерін қимылмен көрсету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <b>Негізгі қимылдар:</b> тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. <b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын</p>

		<p>жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзеңші -</p>		<p>лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. <b>Қимылды ойындар</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  Қимылды ойын: <b>Төбеде доп қуу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының</p>	<p>қалыптастыру; <b>Қимылды ойын:</b> Лақтыр да, қағып ал. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>		<p>алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p>	
<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киінеді.</p> <p>- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?</p> <p>- Гүлдерге нелер қонады?</p> <p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Мынау не?</p> <p>- Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар.</p> <p>Ағаш кескен, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын.</p>	<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз.</p> <p>Құмырсқаның суретін «сикырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою: - Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қрна гой, Өзің де гүл бола гой. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру.</p> <p>Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.</p> <p>1. Олар көрмейді және естімейді</p>	<p>Ұзын құйрық иinelік</p> <p>Inelікке тимелік</p> <p>Верталетты жасады</p> <p>Inelіктен үйреніп</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Inelіктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбеу жолдарын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	 <p>Ермексаздан иinelік</p>

- Олар нисті сезе ме?  
 - Үша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.  
 - Ең мазасыз жәндікті кім біледі?  
 Ызындап ән салады  
 Жүп – жұқа қанаты  
 Тәттіге тамсанып  
 Қоқысқа қонады Ол не?  
 - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?  
 Гүлдерге қонады  
 Шырынның сорады  
 Түр – түсі сары – ала  
 Бұл не?  
 - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады?  
 Қылдай бел бүгілген  
 Өзінен де жүгі үлкен. Ол не?  
 Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды  
 - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па?  
 - Құмырсқа қысқа азық жинай ма?  
 - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауының жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?  
**Сөйлеуді дамыту**  
 Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  
**Математика негіздері**

Балаларды тақпақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету  
**Көркем әдебиет**  
 Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу  
**Сөйлеуді дамыту**  
  
 Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру  
**Математика негіздері**

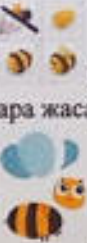


ма?  
**Қоршаған ортамен танысу**  
 Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.  
 Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?  
 Құмырсқалар немен қоректенеді?  
 Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?  
 Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?  
**Сөйлеуді дамыту**  
 Кіп – кішкентай құмырсқа  
 Бейім барлық жұмысқа  
 Еңбекшіл, жоқ зияны,  
 Қиянат етпе сен босқа  
**Көркем әдебиет**  
  
 қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру,  
**жапсыру**  
 Уақытты бағдарлау, тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн  
**Математика негіздері**



2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді.  
 3. Олар қуыршақтан пайда болады.  
 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.  
 5. Қыста ұйықтап жатады.  
**Құрастыру, қоршаған ортамен танысу**  
  
 Көбелекті ермексаздан жасау.  
**Мүсіндеу**  
 Бұл көбелек.  
 Бала схема арқылы айтып береді.  
 Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады»  
**Сөйлеуді дамыту**

жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  
 Диалогтік сөйлеуді жетілдіру  
**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу**  
 тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн  
**Математика негіздері**



Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек. Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, такпақтар жатқа айту.</p> <p>Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар</p> <p>Кіп – кішкене ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып каш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған</p> <p>Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақтар айту.</p> <p>Сылдыр – сылдыр тап – таза</p> <p>Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сактай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедегілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаыны туралы әңгімелеу )</p> <p>Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік</p> <p>Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік</p> <p>Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

	<p>1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</p>	<p>№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ақалап Созылып бір алайық.</p>	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық Бір – көтер кәне қолыңды Екі – тәмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз</p>	<p>№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мадени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, <b>Құрастыру</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таным тәсілдерін пайдалана отырып,</p>	 <p>Ермексаздан ара жасау. <b>Мүсіндеу</b> қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру</b></p>	 <p>құмырсақның суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; <b>Сурет салу</b> Ермексаздан құмырсақ жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру. құрасытр</b> <b>у</b></p>  <p>көбелектің суретін салу, бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру. құрасытр</b></p>

	<p>сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b></p>	<p>қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. <b>Құрастыру</b></p>  <p>Араның суретін салу. <b>Сурет салу</b></p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Абдуррахманға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету. <b>Картотека №13</b> <b>Мынау қай пішін</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. <b>Ойын барысы:</b> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>Айнамақөзге балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету. <b>Дид.ойын:</b> <b>Ойын:</b> «Қай аспап жок» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады. <b>Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек.</b></p>	<p>Марленге қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. <b>Картотека №42</b> <b>«Ою құрастыру»</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>Ойын барысы:</b> 1-нұсқа. Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиоластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>	<p>Ерасылға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету. <b>Картотека №31</b> <b>«Өзара айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. <b>Шарты:</b> Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Айзереге дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету. <b>Картотека №2</b> <b>Дәл осындай пішінді тап.</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Қажетті құралдар:</b> бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. <b>Ойын барысы:</b> Сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден Қажетті құралдардан екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және</p>				

	жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын «Трамвай»	Ауа райын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Ағаштарды бақылау. Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)  Еркін ойындар	Адамдардың киімдерін бақылау. <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жәндіктер туралы сұрау	Тіл жаттықтыру	Суретпен жұмыс	Отбасы жайлы әңгіме	Түстерді сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиеші: Тажиева Г.Г.

Әдіскер:

