

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 мамыр айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» Әлеуметтік дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	жақындарына қамқорлық танытуға баулу	заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: жолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);

<p>сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат</p>	<p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғарыкөтеру, қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін</p>	<p>жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру, отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</p> <p>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру;</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «"Түсті автокөліктер"</p>	<p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта)</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру;</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»</p>
--	--	---	---

<p>есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Дыбыстық жаттығу: ж-ж-ж-жел, Ссс-сел,ррр-рөл.</p> <p>Ойын: «Жаңылтпаш жаттаймыз»</p> <p>Шеше кеше неше кесе сынды кеше. (жаттау)</p> <p>Ойын: «Кім кетті,кім қалды?»</p> <p>Мақсаты: Санамақ арқылы ойынды ойнайды.Есте сақтау қабілеттерін дамытады</p>	<p>өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Поезд</p>	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.</p>	
<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p> <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту,қоршаған</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін</p>

	сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқа ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.	ортамен танысу. Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! Көркем әдебиет	образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыннан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	№ 35 серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы) Үлескедегі еңбек: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру. Қимылды ойын: «Жанбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. Өзіндік іс – әрекет: Рөлдік ойын: «Жанұя»	№ 36 серуен картотекасы. Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріндер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.	№ 37 серуен картотекасы. Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жыптыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан беттерделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	№ 38 серуен картотекасы. Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріндер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.

		Өзіндік іс – эрекет. Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде біра спан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Көркем әдебиет	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Қыпқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру Сурет салу,жапсыру Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру. Құрастыру	Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру. Шығармашылық дағдылар Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	

			Қаиырдан мүсіндеп жасау. Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аңсар мен Мединаға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. «Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады</p>	<p>Абдурахман мен Томириске мен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету Кім не істейді?» (етістіктер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін</p>	<p>Нұрислам мен Мәдиге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету. «Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p>	<p>Марлен мен Айзереге тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. «Бір сөзбен айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
Серуен	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.</p> <p>Күнім – ау, күнім- ау</p> <p>Тұрасың күліп – ау</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Үя)</p> <p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға</p>	<p>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну.</p> <p>Көктемгі көріністі байқау.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу		Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу		Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру		Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». Әлеуметтік дағдылар		Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)		Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру		Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты қолдану

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Сәлемдесуде, өтініш ырзашылығын білдіреуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдік жаттығулар: мақ. Дауысты дыбыстарды айтуды үйрету: -Ұя-ұя-ұя-ұялар -Қа-қа-қа-қатар -Құс-құс-құс-құстар -Сақ-сақ-сақ-саусак</p> <p>«Кім не істейді?» (егістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді карауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» қимылды ойыны Ережесі: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада бір бала екі жалаушаны ұстап тұрады. Екі топтан екі-скіден ойыншылар кезектесіп шығып, жалаушаға жүгіреді. Кім тезірек жетіп алады, сол топ жеңімпаз атанады Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>
---	--	--	---

<p>кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p>			
<p>-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жанарып. Қарулы күштер жанарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бейбітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда Қоршаған ортамен танысу Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p>		<p>«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан.....(көсіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды. Күстарды (атуға) болмайды. Қыз баланы.....(ренжітуге) болмайды. Балабақпадан(кешітуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек. Үлкеннің(тілін) алу керек. Үлкендерге(сәлем беру) керек. Кішілерді(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т. Тоқтарын, М. Мәметова, Ә. Молдағұлова, т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б. Момышұлы болған, Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған, Бауыржан Момышұлы-қол басы</p>	<p>Туды салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. Көркем әдебиет -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. Сөйлеуді дамыту</p>

	Көркем әдебиет	болған, Талғат Бегидин т.б батырларымыз көп Қоршаған ортамен танысу Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	№ 39 серуен картотекасы. Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар».	№ 40 серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық» Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу.	№ 41 серуен картотекасы. Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд»	

	<p>Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.</p>			<p>Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</p>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</p>	<p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.Сойлеуді дамыту Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекелейміз.Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру.Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айкөркеммен Абдумукаддинге сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыра білуді үйрету. «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда</p>	<p>Сайд пен Әбілмансұрға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. «Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>Бекнұрмен Айкөркемге естігені,көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтқызу. «Айкөркемге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің</p>

	жатқанын анықтап, сипаттайды.			суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	<p>Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құлды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-сәл самал жел</p>	<p>Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Бзындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Бзындап ән салып, Жүз-жүз қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары.</p>	<p>Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей,</p>	

<p>сокса, Тамашалап сәбилер. Ак ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыныя бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұла үлгілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты</p>		<p>♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)</p> <p>Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қанықын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақалау.</p> <p>Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүюру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еңгілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p>	<p>Ызыңдап кеп шағады.</p> <p>Бұл қандай бүлік той? (маса)</p> <p>Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)</p> <p>♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су</p>
--	--	--	---

ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.
Балаларға сұрақтар.
♦ Бакбак гүлінің түрі қандай??
♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?
♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар?
♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз?
Зерттеу жұмыс: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.
Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.
Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Қимылды ойын «Өз гүлінді тап».
Мақсаты:
— түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.
Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту
Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру;
- Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

тоғандарда т.б.)

♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (*ара, жібек құрты, құмырсқа*).

♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (*құмырсқа*)

♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)

♦ **Зерттеу жұмысы**

Қанқызын тауып, оның атын атау.

Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.

Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.

Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».

Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.

Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыртпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Көктем жаз жайлы әңгімелесу		Жұмбақ үйрету	Санамақ айтқызу
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Тажибекова Г.Г.

Әдіскер



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Балалап» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. Әлеуметтік дағдылар	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі

	орамал жасауды үйрету	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.		бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; шеңбер бойлап жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады. «Кім не істейді?» (егістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланып еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Біік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа</p>

	мысалы ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	атауларын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.	сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	жолақшалар, биік, кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. Ойынның мазмұны: ұзын және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу
Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу)	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтықыз, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояу (сурет салу)		гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасау. (құрастыру, жапсыру)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>№ 42 серуен картотекасы. Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге». Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу... Жеке жұмыс: «Кеглиермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу. Өзіндік іс – әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын</p>	<p>№ 43 серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған</p>	<p>№ 44 серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған</p>	<p>№ 45 серуен картотекасы. Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет:</p>	<p>№ 46 серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып каш», «Шенберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Сапмен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>

	жем шашарға салу.	кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындывқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.	Балабақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнал болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру

	билету (музыка)	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем мен Айзереге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасак қандай сөз	Асылым мен Рамазанға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.	Сайд пен Әбілмансур оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. «Сияқты суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны:	Ханифа мен Рания қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын	Ағзам мен Бекнұр күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Бідыстарды, ойыншықтардың жануар

	шығады-аға сөзі шығады, дала-кала т.б.	Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.	Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	айтады, ал балалар сол бұйымға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-өйнек...	лардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз. А. Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз ескен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі</p>	<p>Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау, — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер</p>	<p>Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және</p>	<p>Серуен № 7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкесев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашыптан, Нелер шебер табылып,</p>	<p>Серуен № 8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы,</p>

бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.

- ◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем).
- ◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)
- ◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)
- ◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)
- ◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)
- ◆ Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк)
- ◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).
- ◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?
- ◆ Жанбыр қандай

ұнайды? Неге?

- ◆ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?
- ◆ Оларды қалай күтесіңдер?
- ◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?
- ◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?
- ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?
- ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?
- ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?

Еңбек

Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту)

Мақсаты:

— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;

— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Қимылды ойын

«Қай топ тез жиналады?».

Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.

Жаттығу ойыны «Құлап қалма».

үлкендерге арналған)

- ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)
- ◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?
- ◆ Велосипедте жүру қиын ба?
- ◆ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?
- ◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?
- ◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?

Еңбек

Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.

Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.

Қимылды ойын

«Теңге алу».

Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа,

Илеуіне асыққан.

Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.

Балаларға сұрақтар

- ◆ Құмырсақалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады)
- ◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның қобелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)
- ◆ Құмырсақсыз жер болмайды.

Құмырсақаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсақалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақалар өз

Бұлт көрпесін жыртады.

- ◆ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?
- ◆ Найзағай қай кезде ойнайды?
- ◆ Аспан неге күркірейді?
- ◆ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады)
- ◆ Найзағай ойнап, жаябыр жауғанда құрт-құмырсақалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)
- ◆ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?

Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына

температурада жауады?
♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).

Еңбек

Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.

Мақсаты:
Кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.

Қимылды ойын
«Үшінші артық».

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.
Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Жаттығу ойыны
Қимылдарын дамыту.

Мақсаты:
— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру,
— Қозғалыс координацияларын сақтау,
Мақал-мәтел - Сәуір

Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.
Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.
- *Гүл-араға, бал-балаға.*
Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.

жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.
Жаттығу ойыны
Затты нысанаға лақтыру.
Мақсаты: қол құштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.
Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.

илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар.
Құмырскалар өз илеулерін нискеп жүріп нисінен табады. Әр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырскасы бара қалса, оны жабышып шағып тастайды. Әр илеудің өз нисі болады.
Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсканың илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырскалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды.
Құмырскалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл нистен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.
Құмырсканың қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды.

тұруға болмайды.
Зерттеу қызметі
Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.

«Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақшпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап.

- Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен?
(нөсер)

Еңбек

1 топ- ауланы тырмамен тазалау,
2 топ-қоқыстарды шығару
Мақсаты:

— Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету,
— Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.

Қимылды ойын

«Өз ағашыңды тап».
Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам

айы-су айы,
Мамыр
 айы- гул айы.
 -Көктемгі
 жауын артық болмас.

Құмырскалар залалсыз,
 дәрменсіз жәндік
 болғандықтан оларға
 тиіспеуіміз керек.
 ♦ Құмырскалардың
 қандай пайдасы бар?
 ♦ Олар өз илеулерін
 қайда салады?
 ♦ қане біздің құмырскалар
 қалай жұмыс істеп жүр
 екен, қарайықшы! (олар
 өздінің ізімен, бірінен соң
 бірі илеулеріне қарай
 ағылуда)
Зерттеу қызметі
 Құмырскалардың бір
 жолына құм, бір жолына
 қант себу. Олардың қалай
 әрекет ететінін бақылау.
Еңбек
 Ойын алаңын тазалау.
Мақсаты: бірлесе
жұмыс істей билулерін
жалғастыру.
Қимылды ойын
 «Итеріспек».
Мақсаты:
 — Белгілі бір келістікте
 жұмыс істеу дағдыларын
 жетілдіру;
 — Ұлттық ойынға деген

болуға үйрету.
Жаттығу ойыны
 «Ағаштан ағашқа дейін».
Мақсаты: екі аяқпен және
 бір аяқпен секіруге
 жаттықтыру
Халық болжамы:
 - *Ерте көктемде*
найзағай ойнап,
күн күркіремесе,
жаз құрғақ болады.
Қарлығаш келсе күн
күркірейді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Танымдық дағдылар	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	Таңғы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә,ә,к,ү,ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балар әрекеттерін қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ойын: «Көпір» Мақсаты: Сәлемдесу, өтініш айту, үлкенді сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Әжемізде қонақта» Мақсаты: Балаларды қонақжайлыға үйрету. Тілдік жаттығу: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә,ә,к,ү,ұ дыбыстарын өздігінен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру; <i>«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны</i> Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ойынды</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады. <i>«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны</i> Ережесі: Балалар дөңгелек отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, жылдам шапшаңдықпен, Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру <i>«Жапырақ жинау» қимылды ойыны</i> Ережесі: Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады. Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға, үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау.</p>
--	--	--	---	--	---

	дұрыс айтуға баулу.	3-4 рет қайталау.			
	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлтты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу).	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін менгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 47 серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық	№ 48 серуен картотекасы. Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.	№ 49 серуен картотекасы. Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиннің қалай оянаттыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі	№ 50 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі	№ 51 серуен картотекасы. Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп

	<p>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты табы» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы,</p>	<p>ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (сұрастыру)</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлеміне және арасына байланыстыра отырып бағытында кітаптар ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айкөркем тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>Абду Мукаддим қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. «Не қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы:</p>	<p>Асылым кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты</p>	<p>Әбілмансұр оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балаларға</p>	<p>Рамазан таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: «Сияқты суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p>

	<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>қантты қант салғышқа және т.б.</p>	<p>лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p>	<p>кеністік туралы суреттер беріледі. Кеністік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қиымл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Серуен № 9 Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жаркылдан соң жанағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған</p>	<p>Серуен № 10 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге талады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай</p>	<p>Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аптақ, аптақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашиюттен аумайды. Төнеді кеп эсан-жақпан, Сая-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпапар заулайды.</p>	<p>Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол</p>	<p>Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p>

<p>мегілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады? ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? <p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</p> <p>Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін</i></p>	<p><i>әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</i></p> <p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін</p>	<p><i>Кәдімгі бақбақ көктемнің түңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңай бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге</i></p>	<p><i>аяқкіімге жабысып барып, басқа жерлерге дәнің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелекен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелекеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелекеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жарара, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелекеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаниуға, мұрыннан қан ағуына және дизентерияға пайдаланады.</i></p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) 	<p>Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды
---	---	---	---	---

	<p><i>бағалауға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байкампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p><i>Халық болжамы.</i> <i>Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне кун ашық болады</i></p>	<p>сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құлитарлықтарын ояту.</i> Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</i> Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». <i>Мақсаты: Дәлден тигізе білуге жаттықтыру.</i></p>	<p>тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбак гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». <i>Мақсаты:</i> — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i> - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге</p>	<p>♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? <i>(жолжелкен)</i> ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> жеңіске деген құлитарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру <i>Мақсаты:</i> теле-теудікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. <i>Қунарлы шөп, қосымша сүт</i></p>	<p>жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</i> Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
--	--	---	--	--	---

			<i>жаттықтыру.</i>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жазғы табиғат жайлы сұрау	Оюларды бастыру	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиеші: Тажибека Г.Г.

Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Адося» балабақшасы

Топ: «Еркесмай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Балалар гүлдері» Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы» Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамадық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту

		беруге баулу	жасауды үйрету		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі</p> <p>Сәлемдесуде, өтінішін, ыр-шашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу. өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, көк, күз, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Тілдік жаттығулар» Дауысты дыбыстарды айтуға үйрету:</p> <p>-Ұя-ұя-ұя-ұялар, -Қа-қа-қа-қатар, -Құс-құс-қс-құстар, -Сақ-сақ-сақ-саусақ</p> <p><i>«Кім мерген?» қимылды ойыны</i></p> <p>Ережесі: Балалар орналасқан шарды үшкірмен, арнайы көздеген шарға дәлдеп тигізіп лақтырады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ерлікке, дәл тигізуге, күшті болуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; <i>«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны.</i></p> <p>Ережесі: Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. <i>«Тоганда балықтар жүзеді» қимылды ойыны</i></p> <p>Ережесі: Балалар әуенмен балықтардың қимылын салып жүреді.</p> <p>Белгі берілгенде <i>«балықтар»</i> сол қимылда тоқтап қалады. Байқаусызда қозғалып қойған <i>«балық»</i> ойыннан (судан) шығады.</p> <p>Мақсаты: Елестету арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; <i>«Өрмекші мен шыбын» қимылды ойыны</i></p> <p>Ережесі: Әуен ойнағанда шыбындар адуындап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда олар қонады. Ол қозғалғанда өрмекші олады аңдып, ұстауға шығады. Әуеннің орынына бубен қолдануға болады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; <i>«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны</i></p> <p>Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: <i>«Тату тәтті жаңғарда 2 (3,4) адам тұрады!»</i> деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>

			баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату, таныстыру, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әдебиет Ермексадан өрмекші жасау. Құрастыру	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру Сурет салу, құрастыру	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 52 серуен	№ 53 серуен	№ 54 серуен	№ 55 серуен	№ 56 серуен

	<p>картотекасы. Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>картотекасы. Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. к, ақ Секендейді лақ д, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.</p>	<p>картотекасы. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: кемпіркосақты тамашалау.</p>	<p>картотекасы. Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>	<p>картотекасы. Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тая». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p>  <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Түлкінің бейнесін жасау,ермексаздан Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру.</p> <p>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу</p> <p>тағыс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету Көркем әдебиет</p>	<p>Ермеказдан домбыра жасау.Мүсіндеу</p> <p>Домбыраның бейнесін жабыстыру Жапсыру</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және салыстыру Математика негіздері</p> <p>Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және салыстыру Математика негіздері</p> <p>Қарлығаштың суретін жабыстыру,Жапсыру</p> <p>Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал</p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</p>

				қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Асылым қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: «Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға кеністік туралы суреттер беріледі. Кеністік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p>	<p>Айкөркем күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. «Бір сөзбен айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.</p>	<p>Сайд «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>Рамазан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: «Керісінше айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: доп</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-аяқтам, суық-ыстық...</p>	<p>Әбілмансур бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар, биік, кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: ұзын және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді даямту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы даямту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бакшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл жинеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл</p>	<p>Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту, — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау, — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай</p>	<p>Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦ Велосипедті машинадан қандай айырмашылығы бар?</p>	<p>Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау, — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашыптан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асылқан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те</p>	<p>Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру, — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, — Сөздік қорларын байыту, — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып хосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр</p>
----------------------	--	---	--	---	---

<p>мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p>аталады?</p> <p>◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?</p> <p>◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». <i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. <i>Мақал-мәтел:</i> - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-баласа. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. -Көктемгі</p>	<p>◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?</p> <p>Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Тенге алу». <i>Мақсаты:</i> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құдітарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. <i>Мақсаты:</i> қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырскалар өз илеуінен епкішан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырскалар өз илеулерін ніскеп жүріп нісінен табады. Әр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырскасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз нісі болады. Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсканың илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырскалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырскалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл ністен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсканың</p>	<p>жауғанда құрт-құмырскалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p> <p>◆ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?</p> <p>Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жоп түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықты мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нәсерлеп жаңбыр басталды,</p>
---	---	--	---	--

<p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Дөпты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,</p> <p style="text-align: right;">Мамыр айы-су айы.</p> <p>Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»</p>	<p>жсауын артық болмас.</p> <p>Қимылды ойын «Шеңберге түсір»</p>		<p>жышқылнан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырskalар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>♦ Құмырskalардың қандай пайдасы бар?</p> <p>♦ Олар өз илеулерін қайда салады?</p> <p>♦ қане біздің құмырskalар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p> <p>Зерттеу қызметі Құмырskalардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай өрекет ететінін бақылау.</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей билулерін жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Итеріспею».</p> <p>Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Науада қалқып қақ қалды.</p> <p>Найзағай тынбай жаркылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап.</p> <p>- Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер)</p> <p>Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-коқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты: — Шағын топтарға бәлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнақ күн</p>
--	---	--	---	---

				<p>Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»</p>	<p>күркіремесе, жас құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді. Қимылды ойын «Шеңберге түсір»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның юкымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (камшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинау Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру (сурет салу)	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет)	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет) Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиеші: Тажибекова Г.Г.

Әдіскер

