

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Адося» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсебі 01.04.2024	Сейсебі 02.04.2024	Сәрсебі 03.04.2024	Бейсебі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Әсем зуенмен карсы алу	Котерінкі коніл күймен карсы алу	Саусак театрның кейіпкерлері арқылы карсы алу	Смайлук арқылы карсы алу	Достық тілегімен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйдегі коніл күйін сұрау	Баланың бойындағы езерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен деңсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатканы туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркару және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді сөйлемеміз» баланың сөздік корын туыскандарының атиуларын білдіретін сөздермен байту. Коммуникативтік дәғдыштар	«Кел, ойнайык!» баланың ой-орісін шашпаң ойлауга дәгдышландыр, түстерді ажырату. Танымық дәғдыштар	«Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Әлеуметтік дәғдыштар	«Серпілген сауал» адісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар койып, жауап алу мақсатында ойын ақынқтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дәғдыштар	«Кім тапқыр ым-ишара арқылы жаңа жаңауарларды тану. Әлеуметтік дәғдыштар
 Таңгерлік жаттығу	Сәуір айына арналған таңгерлік жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімділ белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен таусып ішуге, наиниң қиындының жерге тастанауга үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Еліктеу сөздерін, сөздерді Заттардың түсік, колемін, пішінін, дәмін білдіретін сын тіркестерін (2-2 сез) дұрыс сессімдермен байту. Кайталап айтуга үйрету		Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сыйкестендіру	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрның кейіпкерлерін және басқа да корнекі күралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен катар көрнекіліксіз көркем шығарманы тындауды дамыту.	Балаларды педагогтік көмегімен өлеңді толық қайталауга ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыган кезде балаларға сөздерді, сез тіркестерін косылғып айтуда мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка Әннің магынасын түсіну, коныраулардан жогары және тәмем дыбысталуын, айқастыру және екі жағына	Дене шынықтыру ЖДЖ: Бүрүлу (онға-солға), колды кеуде түсінінде	Дене шынықтыру ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түріп), едепде отырган калпында,	Дене шынықтыру ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісін түріп), едепде отырган калпында,	«Үкессын тап» Ойын барысы: Үй жаңауарлары бар сурет берілген, сол жаңауарға

	<p>фортипианоның дыбысталуын ажыраты білу, ертүрлі музикалық аспаптарда орындалған тәнис зуендерді тындау, ол зуендерді тапы білуге дәгдышландыру</p> <p>Әуенде ыргакты кимылды ойын: «Биыл» Максаты: Балалардың бойына ұлттық достурді қалыптастыру. Домбыра аспабымен таныстыру.</p> <p>Шарты: Балаларды екі катарага бөліп, қолдарына домбыра таратылады.</p> <p>Әуен басталғанда балалар қолдарындағы домбыраларын жогары тәмем кагады.</p>	<p>жазу, қолды шашалактау; қолды алға, жогары, жаңажакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Д/О: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шашаң арі шыдамды, үймешілдіккә үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бөрі тегіс катыса алады. Балаларды деңгелене тұргызып, ортага тәрбиеші комегімен тышқанмен мысық салланады. Мысық тышқанды құп үстап алуы керек.</p> <p>Денгелене тұрган балалар тышқанды жәні мысыхтан жүткәру үшін, қакпазан тышқанды шығарып діберіп мысысты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды үстүн үшін шашаңдық керек. Мысық тышқанды үстап алса, ойынға келесі жана балалар катыса отырып алмаса береді.</p>	<p>таяныштан үстап отырып аяктың үшімен түрү, алға, жаңына, артқа қалам жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. <p>Әз үйінді тап Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету.</p> <p>Ойын: Тұлкі мен балапандар Ойын мақсаты: Шашаңдық пен мұхиттылымқа тәрбиелеу</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 дең болініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «стулкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп оркайсысана бетнердке жігіліп ойын ойналады.</p> <p>Ойында балапандар тұлкі кейіпкеріне үсталип қалмауы үшін, тәрбиеші комегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шашаң кең белмені айнала кашуы тиіс.</p>	<p>ұхсас төлін тауып, атын атап беру..</p> <p>Д/О: «Әз үйінді тап»</p> <p>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі-түсті деңгелектер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті деңгелектер таратып, түстерін атап.</p> <p>Белгі бойынша балалар 7-8 дең болініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «стулкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп оркайсысана бетнердке жігіліп ойын ойналады.</p> <p>Ойында балапандар тұлкі кейіпкеріне үсталип қалмауы үшін, тәрбиеші комегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шашаң кең белмені айнала кашуы тиіс.</p>
	<p>«Кустар» жайлы суреттерді тамашарап базалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дүрыс кайталап айтуда үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті құрылғылар материалдарымен (текнелер, кірпіштер) кустардың ұларын жұрастыруды үйрету</p>	<p>Кустар тұраі ойынышықтарын беру.</p> <p>Олардың түсін, көлемін, пішінін, сыны есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Кустардың ұлсын жасату, қолдарының ұсак бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланелографка андар (ию, жасқыр, коян) бейнелерін орнадастируды үйрету (жапсыру)</p> <p>Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған тәнис зуендерді тындау, ол зуендерді тапы білүп қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Тәнис олдендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, соомультифильм қарасту.</p> <p>Кейіпкерлердің оркесттерін (кимылдарын) кайталатын орындалып ойнату.</p> <p>Сол мультифілімді ойнышықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды колданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау.</p>

	(Кұрастыру)				(сөйлеуді дамыту және коркем адебиет) Күстар бейнелерін қағаз бетіне койып, кескінді конструкцияның тасілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Екінші танғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Книгу: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, катармен журуге дагдышандыру.				
Серуен	<p>Картотека № 2 Бақылау: Үлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге үксайтынын, омірі жайлы түсінік беру. кай бағытқа кешіп жатканын бақылатып әңгімелу.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған жаپырақтарды жиннату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» К. Элімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жакта</p> <p>Кара үлтты жел күмы</p> <p>Жеке берді аулакка</p> <p>Кімнілды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Көктемгі құстардың</p> <p>Коркем сөз: «Сүйік торғай» (С. Калиев)</p> <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Карап койып жайғана,</p> <p>Тұра алмайсың орнында?</p> <p>Жем іздейсін айнала.</p> <p>Бір қонасын, бір ұшыап,</p> <p>Үйге кірші, торғайым,</p> <p>Отырасың бүрісіп.</p> <p>Мен аяздан корғаймын</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар</p> <p>Кімнілды ойын. К-№ 3 «Ақ коян»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Картотека №-5 Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі</p> <p>Коркем сөз: Такпак оку «Желді күн» (Ж. Смаков)</p> <p>Жұмбак:</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз»</p> <p>Кімнілды ойын. Картотека № 7 «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Құз мезгіліндегі желдің салықын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалықта, үйимшилділікта тәрбиелеу.</p> <p>Коркем сөз: Такпак оку «Желді күн» (Ж. Смаков)</p> <p>Гу-гу, гу-гу шыкты</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз»</p> <p>Кімнілды ойын. Картотека № 8 «Ашылар»</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Қоқтемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоқтем мезгілі турали әңгімелу. Күзгі ауа-райын жағы ауа-райымен салыстыру, қоқтемгі өзгерістерді айтызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жиннату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Коркем сөз: Жел тынымсыз гүйделеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып.</p>
Серуенниң оралу	Книгу: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, катармен журуге дагдышандыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлыстарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза жыне үкімті тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дәғдүлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерекеті)			
Дәлгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындақка іліп (немесе арнағы сөргеге) жаоды үйрету. Өз тесек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Балалардың тұныш үйнектауын шынайдау музыка тұндау. (Музыка)	Балалардаң тұныш үйнектауын шынайдау музыка тұндау.			
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тұныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлтні ез орынан іліп көвөлді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар).			
Бесін ас	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында ез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сұрту, срессектің көмегімен езін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орынын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезд-құлыш дәғдүларын қалыптастыру: наңды үтіппеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Балалардың дербес ерекеті(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс олешті қосыла кайталуды пысықтау (коркем адебиет) Ермексаздан құстардың денесін басын домалактаң жасату, содан соң қоса қауырсынын канат стіл қадап жаоды үйрету (мүсіндеу)	Құстар бейнелерін қағаз бетінен койып, кескінді констркутивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Каламды уш саусақлен, катты қыспай үстаяу, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың ағын, тұмсығын) аяқтан салуды пысықтау (Сурет салу)	Кітаптарды қарасту. Құстарға көректі заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көшпе түрімен сәйкестендіріп сойлеуді дамыту. (сойлеуді дамыту, көркем адебиент) Мүсіндеудің техникалық дәғдүларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта болігін саусақден басып, терендегітіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдым жасату. (мүсіндеу)	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу) Каламды уш саусақлен, катты қыспай үстаяу, суреттің қарапайым элементтерін (агаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дәғдүларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта болігін саусақлен басып, терендегітіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Иса мен Аянатқа есімді зат есіммен, етістіктің откен шағымен байланыстыруды үйрету. Үстел үсті ойны: «Құрышқытың кінідір» Максат: Кім түрлерінің атауларымен таныстыру. Кім түрлерін танып, атауга үйрету. Жыл мейтіндең сай кім тауып	Ерхан мен Әміреге фортепианоның дыбысталуын ажыратып білуге үйрету. Рұрлі көлемдегі заттарды атауды танып, санын (біреу-көп дең, ажыратуды дамыту). Үстел үсті ойны: «Улкен-кіши» Максаты: қармана-карсы олшемдегі заттарға балалардың назарын аудару.	Айзегерге жүріп барып 10-15 сантиметр біліктікten секіруді үйрету. машиналарды, доңтарды, шарларды орналастыру дәғдисын үйрету. Үстел үсті ойны: «Гүлдердің жина» Максаты: түстерді «әмбіндай смес» кагидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей «Шарлардың жина»	Айнамкоз бен Ерасылға әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанага тоғызып (алаканымен тіземен тіреп) енбектеуді үйрету. корнекі куралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету. Үстел үсті ойны: «Қасықтағы доп» Максаты: қасықпен жалшак табақтан доп алу, оны 25 см қашыктыққа апару және көлсемді

	үйрепу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-жатынас, танымдық іс-әрекет</i>	Улken және кіші заттарды ажыраты білуге үйрету. Геометриялық фигурандар туралы білімді бекіту (шебер, шарыш). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстін жапырақшаларны табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту.	Мақсаты: Екі боліктен бүтін затты құрастыруға үйрету. Бір түсті жартыларды көре білуге жеттүктиру. Негізгі түстерді бекітініз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-жатынас, танымдық іс-әрекет)	ыдыска – пластикада стаканга салу, комекші заттарды – қасыкты колдану дағдысын жетілдіру. Көзді дамыту, қол кимылдарын үйлестіру, оларды көзбен бакылау мүмкіндігі. Мақсатка жетуде
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза үстau және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Алтын шыққан ойыншыларды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»	Әннің магынасын түсіну, коньраулардың жоғары және темен дыбысталуын тағуды үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жою»	Алтын шыққан құрылым ойыншыларымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табакты құмда салуды үйрету (сурет салу) К/о «Ұшақтар»	Ләзбекте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. (жапсыру) К/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»
Серуенниң оралу	Топқа орату кезінде жылдам қатарға тұруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін алған кімдерін өз бетінше ауыстырып, киониң калыптастыру. Жұмбактар шепту, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамастану, асхана қуралдарын дұрыс үстau мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, наизине киқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің ебек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жәндіктер туралы сұрау	Суреттен не көріп тұрғанын сұрау	Достарды жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру	Құмырсақ жайлы сұрау
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешімін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамагы жонінде әнгімелесу.	Әдептілік сездерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атап-аналардан талап ету.

Тәрбиеші :Капина Н.Х

Әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 2 анта

Мектепке дейінгі үйым: «Адося» балабакшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенебі 08.04.2024	Сейсенебі 09.04.2024	Сәрсенебі 10.04.2024	Бейсенебі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әсімеш, хөтерінкі көзіл жүймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен конілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлукпен карсы алу	Конакка келген қоянның ойыншығымен карсы алу	Достар зімен карсы алу
Ата-ана лармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көзіл-күйі, деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дәғдышарының қалай қалыптасып жатканын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаятыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркару және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дәғдышлар	Күрьшлис ойындары Шығармашылық дәғдышлар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап Коммуникативтік дәғдышлар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұыскандары туралы әнгімелеп беру	Дид ойыны: «Үйшік жұрастырып» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу Коммуникативтік дәғдышлар
Таңартенгі жаттыгу	Сәуір айына арналған таңартенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қурадарын дұрыс ұсту мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наанның қиқымын жерге тастанауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар мен қурадарды қолдану дәғдышарын қалыптастыру, аузыша әзүсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолданың үсак бұлышын еттерін, «өз бен қолданы» сенсомоторлық көністіктік үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне бойланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (бірсу-көп), әртурлі көлемдерді заттарды атаудының маңыздыту.	Табиги материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнуга мүмкіндік беру. Тұргызылған қарапайды құрылыштарды атап, корапка құрылыш болшектерін үкілттүлікпен жинауга үйрету	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табигат (жылы, сұмық су, құрғак, ылғал құм, домалак, катты тас, сұмық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су кюро, құм тасу, тегу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалап) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дактарды қарата-харсы үйлестірүү арқылы бере білуді, донгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелсүді, дәстүрлі емес адістермен суреттер салуды дамыту.

<p>Лім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музықа Ән айту: Ән кәркінин түсіне, топтап косылғып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық-ыргакты қимылдар: Қазак халқының би онерімен танысады. Музыкалық сүйемелдеумен казак би қимылдарының қаралайым элементтерін орындауды, ойындарда таныс би қимылдарын кайталайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Ж.Д.Ж. Негізгі қимылдар: салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүтіру дәғдиларын қалыптастыру; салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жогары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі, тізені жогары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі жүгіру;</p>	<p>Дене шынықтыру Ж.Д.Ж.жәжек Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жогары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі жүгіру;</p>	<p>Картотека № 24 Үстел үсті ойыны: «Нениң балапаны?» Максаты: үй күстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй күстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың коршаган олем туралы идеяларын дамытуға ықпал сту. Сөздік корын кенейту. <i>(Сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танысмайық іс-әрекет)</i></p>	
	<p>Жастарына сәйкес көркем шыгармалар оқып беру. «Ай мен жүддіз» ертегісі. Кейінкерлердің сөздерін кайталату. дауысын салуды үйрету. (коркем адебиет және тұралы мультиктен үзінді сойлеуді дамыту) Балаларда бейнелеу шыуды үйімдастыру. орекеттің деген Кұрастыру заттарынан ұшак қызыгуышылығын дамыту. Каламды үш саусақпен, жасату. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Ушактың дауысы естірту. Балалардан бұл иенің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айттып кайталату. Содан соң сүреттің көрсету. Ұшак болып көрсету. Ұшак болып Каламды үш саусақпен, жасату. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалышықты дұрыс колдануды жетілдіру. Аспандагы бұлттарды мүсіндегу. (мүсіндеу)</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге наазар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суреттің көрсітін, ор балага жылы соз айтуды үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Калаган заттың мүсінін жасауды үсьину және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу) Ушактың турларін көрсету, үшқыштармен таныстыру. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Гулдерлі тогайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>
<p>Екінші танғы ас</p>					
<p>Серуенге дайындау</p>		<p>Тамақ ішү мәденистін, устеде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс үстәу мәденистін қалыптастыру және сақтау. Балалардың пазарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тиуымын ішуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық даттылар, озін-оті қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>		<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кініндіру, кімдерінің дұрыс кілешкін калдагалау, катармен жүруге даттылауды.</p>	

еруен	Картотека № 6 Бакылау: Құрғак ағаштарды бакылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Улескедегі сәбек: Ағаштың сынық қалдымтарын жинау. Ойыншыктар мен енбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Кімбылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маган қарай жүгіріндер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауга дагдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Допшен». Улкендер калай ағаштарды күтіп балтайды, балалар бакылайды.	Картотека № 7 Бакылау: Қарғаны бакылау. Күстар алемін зиягімелесу. Олар калай үшады, тамактанады. Қандай канаттар үлкен жылтыраған түсіндіру. Улескедегі сәбек: Ағаштың сынық қалдымтарын жинау. Карға, карға, каргалар, Кар устінде жоргалар.. Улескедегі еңбек: Серуенге алтын шықкан бетперделерді жинау. Құмбылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маган қарай жүгіріндер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауга дагдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Допшен». Улкендер калай ағаштарды күтіп балтайды, балалар бакылайды.	Картотека № 8 Бакылау: Құрғак ағаштарды бакылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Улескедегі сәбек: Ағаштың сынық қалдымтарын жинау. Ойыншыктар мен енбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Кімбылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маган қарай жүгіріндер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауга дагдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Допшен». Улкендер калай ағаштарды күтіп балтайды, балалар бакылайды.	Картотека №9 Бакылау: Қарғаны бакылау. Құстар алемін зиягімелесу. Олар калай үшады, тамактанады. Қандай канаттар үлкен жылтыраған түмсызын тамашалау. Карға, карға, каргалар, Кар устінде жоргалар.. Улескедегі сәбек: Серуенге алтын шықкан бетперделерді жинау. Құмбылды ойын: «Шық – шым» Улескедегі сәбек: Серуенге алып шықкан бетперделерді жинау. Ұқыптылықка, енбектенуге баулу. Кімбылды ойын: «Шенберден шенберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сүр мысық» Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. Өзіндік іс – әрекет: күс іздерін ажыратады.	Картотекасы № 10 Бакылау: Құстарды бакылау. Олар калай шашық суга шомылады. Ағаштан түсін торғай жерге отырады. Енді аю жоқ – «Шық – шым» Улескедегі сәбек: Серуенге алып шықкан бетперделерді жинау. Ұқыптылықка, енбектенуге баулу. Кімбылды ойын: «Шенберден шенберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сүр мысық» Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. Өзіндік іс – әрекет: күс іздерін ажыратады.
	Серуенне оралу	Киину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндең кіндерін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дагдыландыру.			
Түскі зе	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуте, наанның киікымын жерге тастамауга үрету. Кезекшілердің исімдесі (асхана құралдарын, майлыштарды үстелте қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденистің қалыптастыру. Асты тауысып жүрге үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншіле ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе аринаға сереге) коюды үрету. Өз тессек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкіттейтін шынын жайы бағыт музыка тыңдау. (Музика)				
Біртіндең үйкідан оныту, сауықтастыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық зәдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өздігінен киину. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киовді үрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатын сурту, сұлғын өз орыннаға іліп коюды үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесін зе	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанғап кезде және тамактын алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сурту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құтых дагдыларын қалыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты вұызды жауып шайнау, шұызды тамакта толтырып сейлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуын үрету				

			кілтті алып, күлмінди шаады.	сон откір жел бейнеленген суретті көрсетіп, айтады «Кеңеттен откір жел тұрып, ол қатты гүйдеді «у-у-у»(дұбыс қатты және ұзак айтылады). Бала тәрбиешіден кейін самал жел калай согады және откір жел калай гүйдеді сонын кайталайды.	халай тықылдайды? (балалар жауап береді). Үлкен сагаттар жүрген кезде «тк-тк» дегендегі жаңе бауу, ал кіші сагаттар «тк-тк» дегендегі жаңе жылдам тықылдайды (балалар әрқайсынан айрымашылығын ажыратып жауап береді).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не блетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинауды калыптастыру («Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсвік моториканы дамыту»)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншыларды алып, шыгу, олармен еркін ойындарда баланың дербес зеректін дамыту («Кұрастыру») Кимылды ойын «Шарды ұста»	Аспанда болатын заттарды тауып ләнбукка жақсырту. (Жапсыру)	Балаларға жасырынған ойыншыларға жеткізетін жолларды күрүшіс материалдарынан жасау	«Санжардың ойыншылары». Әңгіме оқып беру. Қернекіліксіз жорекем шыгарманы тыңдауды дамыту. (Жапсыру) Кимылды ойын: «Өз үйінді (құрастыру) тан»	«Санжардың ойыншылары». Әңгіме оқып беру. Қернекіліксіз жорекем шыгарманы тыңдауды дамыту. (Жапсыру) Кимылды ойын: «Өз үйінді тан»
Серуенин оралу	Топта оралу кезінде жылдам катарға тұруды дагдыландыру. Асақтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киетті аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, квоін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, елецдер, әндер жаңылтпаштар, санаамастар және т.б. жаттау («Көркем зерекет, дербес ойын зерекеті»).				
Кешкі ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тәғамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның киікымын жерге тастамаута үйрету. («Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек зерекеті»)				
Балалардың дербес зерекеті	Аспан жайлы сұрау	Ғарыш жайлы не білтінін сұрау	Тіл жаттықтыру	Макал-мәтеп жаттату	Такпак үйрету
Балалардың үйге кайтыу	Бүтінгі үйнімдестердегі балалардың зерекшеліктерін айтту	Үйде баланың езі киініп, езі шешінүүн кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулымы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Әдептілік создерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші : Капина Н.Х

Әдіске



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі үйым: «Адося» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардый күршілүү кезеңі: 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсебі 15.04.2024	Сейсебі 16.04.2024	Сәрсебі 17.04.2024	Бейсебі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалардың көбілілдік деңгээлдері	Балалардың көбілілдік деңгээлдері	Сиқырлы сөздермен көрсетілген жаңы мәдениеттік деңгээлдер	Достық эстафетасы	Концерттің күнінде көрсетілген жаңы мәдениеттік деңгээлдер	Концерттің күнінде көрсетілген жаңы мәдениеттік деңгээлдер
Ата-аналармен зерттеуден көнеш беру	Баланың басқа тағызаралар мен мерекелер мен зерттеуден көнеш беру	Баланың басқа тағызаралар мен мерекелер мен зерттеуден көнеш беру	Баланың басқа тағызаралар мен мерекелер мен зерттеуден көнеш беру	Топтық іс-шаралар мен мерекелер мен зерттеуден көнеш беру	Баланың басқа тағызаралар мен мерекелер мен зерттеуден көнеш беру
Балалардың дербес зерттеуден көнеш беру	Еркін ойыны: «Ушады, сектеді, жүзеді» Олеуметтік дағдылар	Дид ойыны: «Кім зерек?» Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдылар	«Оз уйін тап» тұстарда, үлкен – кіші ұйымдардың туралы туғындық беру. Танымдық дағдылар	«Оз орнын тап» тұстарда, үлкен – кіші ұйымдардың туралы туғындық беру. Танымдық дағдылар	Еркін ойындар. Өздері қалаган ойыншылардың ойнау Дербес іс-зерттеудер
Танцтердегі жаттығу	Сәуір айына арналған танцтердегі жаттығулар кешені	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын зерттеуде)			
Танғы ас	Тамақ ішүү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қураштарын дұрыс ұстасу мәдениеттің калыптастыру және сақтау. Балалардың наизарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наңың қиқымын жерге тастамауга үйрету.	(мадени-гигиеналық дағдылар, озін-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек зерттеуде)			
Ұйымдастырылған іс-зерттеудердегі жаңындық	Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттерін туралы білімдерін калыптастыру, сазбалыштық дұрыс колдануды жетілдіру.	Пішіннің жоғары болігін саусақпен басып, терендегітуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды колдануды жетілдіру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне жойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген боліктерден), ерсектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету.	Фланелеграфта геометриялық фигурандарды, машиналарды, үйлерді, доңтарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-орнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.	Көнілді зеңбек, сергітілдік ойын «Жемістер мен коконістерді ажырат». Ойны шартты: Устел үстінде шакырылған бала, көзін жұмады. Қасынан баланың ауызына кекеніс салады. Осылайша балаларға коконістермен жемістердің ләмін ажырату

жер беру үйімінің
кестесі бойынша
үйімдестерілгөн
іс-әрекет

	Мұтықа Эннің магынасын түсінүү және оның жағынан жүйесінде отырган дыхысталуның фортецианоның дыхысталуның білу, әртүрлі музыкалық орындалған зусандарлі зусандарлі әуенде Максаты: бойына үлттүк балаардың балаардың шарты: Балалардың балаардағы әдестурді халықтастыру. Домбыратустерді ажыратуға аспабымен таныстыру жаттықтыру; Шарты: Балалардың сікікабылдаудың дамыту; жаттығулары: Балалардың жарыстағынан айналып домбыра таратылады. сақтауга үрету. Қажетті басталғандар: тұрлі-тұсті балаар колдарындағы дөнгелектер Ойын бараңы: Балаларға тұрлі- тәмениң қағады. тұсті дөнгелектер таратып, түстерін атап. Белгі бойынша балаар дөнгелектерінің түсі бойынша үлкен шеберлер жасап оз үйлерін жылдам тауып, тұра. Қимылды ойын Бос орын.	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж.: Тізені бүтіп жазу коңыраулардың жағынан (екіншісін тұрып), және темесінде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың жашымен түрү, алға, жанына, артика қадам аспантарда жасау, аяқты алға, танаюкшеге қою. Негізгі қимыл- козғалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еібектеу. Максаты: Балалардың балаардағы әдестурді халықтастыру. Домбыратустерді ажыратуға аспабымен таныстыру жаттықтыру; Шарты: Балалардың сікікабылдаудың дамыту; жаттығулары: Балалардың жарыстағынан айналып домбыра таратылады. сақтауга үрету. Қажетті басталғандар: тұрлі-тұсті балаар колдарындағы дөнгелектер Ойын бараңы: Балаларға тұрлі- тәмениң қағады. тұсті дөнгелектер таратып, түстерін атап. Белгі бойынша балаар дөнгелектерінің түсі бойынша үлкен шеберлер жасап оз үйлерін жылдам тауып, тұра. Қимылды ойын Бос орын.	Дене шынықтыру Ж. Д.Ж.: Негізгі қимылдар: салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жағынан көтеріп жүргүр Салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың үшымен жүтіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр аракашықтықта отырып , аяқты алашақ үстеган калпында донты домалату Тұра бағытта 4-6 метр аракашықтықта, "жыланша" еібектеу Қимылды ойын Кім тасты көп жинайды .	Дене шынықтыру Ж. Д.Ж.: Негізгі қимылдар: салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жағынан көтеріп жүргүр Салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың үшымен жүтіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр аракашықтықта отырып , аяқты алашақ үстеган калпында донты домалату Тұра бағытта 4-6 метр аракашықтықта, "жыланша" еібектеу Қимылды ойын: Поезд	Диалогикалық ойын Картотека №50 Жәндіктес неше аяқ бар? Максаты: 1.Балалардың сану және есентеу дәғдайларын жылданыстыру. 2.Жәндіктегі туралы түсініктегі жаңарту. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикада қызығушылықтарын артизу. Қажетті құраллар: Жәндіктегі суреттері Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктегі суреттегі Балалардың міндетті осы суреттегі жәндіктегін канша аяғы бар екенин анықтау. Ол ушін суреттердегі жәндіктегін аяқтарын санап сол суреттің астына кесіле ціфрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу үсмұлады.
	Коктем Коктем келді бүтін, Күнім тоқті нұрын. Сайран барлық құстар, Өн салуга құштар. педагогтің комегімен олендей толық кайталаута мұтапандыру.	«Бауымрасқо» ертегісін тыңдату сұраптарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі белсек карточкалар жұрастырып тану дәғдисын дамыту	Конакқа келген апаниң коржынындағы заттармен танысу арқылы карапайым сұраптарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не экелді? Кімге экелді? Неге екелді? Кашан экелді?) сұраптарға жауап беруге, оз ойын	Педагогтің комегімен таныс коктем шағын олендей толық кайталауга мұтапандыру сойлеуді дамыту, жаркем адебиет)	

	Неге экелі? Қашан екелі?) сұрақтарға жаяул беруге, ез ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сойлеуді дамыту)	(коркем адебиет) Түрлі түсті шарларды салтызу (сурет салу)	(сойлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертеңдегі шалқанды жасауды үйрету (мұсіндеу) Өз қалаулыры бойынша құрылымдар қорастырылу. Түргышылған харапайым құрылымдарды атая, корашқа қорылыш болжектерін ұқыптытықспен жинау дагдыларын халыптастыру (құрастыру)	айтуға үйрету. (сойлеуді дамыту) Көнілді музика сүйемелдеуімен жоңакка келген құрышакпен балалардың бірге би билеуін үйимдастыру (музыка)	Ермексаздан ағаштардың жапырактарын жасату. (мұсіндеу)
Екінші таңғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен таусып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауга үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кініндерін, кімдерінің дұрыс киілуін көдігендегі жағдайлар, катармен жүргүре дагдыландыру.				
Серуен	№ 11 серуен картотекасы. Бакылау: Табиғатты бакылау. Көктемдегі күннің көзі карды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бакылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Коқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенін таза болуына комек жерестегі тәрбиелу. Кімбылды ойни: «Жалауга дейін жүгір», «Поезд» Жеке жұмыс: Жалауга дайін шапшандыққа жүгір. Озіндік іс – әрекет:	№ 12 серуен картотекасы. Бакылау: Құстардың ұшын келгенін бакылау. Карлығаштар ұшын келді. Олар тез ұшады, шыбындарды үстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің олкемінде». Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым ету. Үлкендер еңбегін багалаута, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.	№ 13 серуен картотекасы. Бакылау: Көктемдегі жанбырды бакылау. Бұрын қар болса кәзір жанбыр жауып тұр әнгімелуе. Үлескедегі еңбек: «Итеріспек», «Күншілді ойни», «Шаштау» тазалауга үйрету. Сыныптың колдана білуге дагдыландыру.	№ 14 серуен картотекасы. Бакылау: Көктемдегі жанбырды бакылау. Бұрын қар болса кәзір жанбыр жауып тұр әнгімелуе. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыныптың тазалауга үйрету. Сыныптың колдана білуге дагдыландыру. Үлкендер еңбегін багалау. Кімбылды ойни. «Итеріспек», «Күншілді ойни», «Шаштау» тазалауга үйрету. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жанбыр» елециін жатқа айтқызу. Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр, Дала шолден тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қыларда. Озіндік іс – әрекет: Қаркынан айтуға үйрету.	№ 15 серуен картотекасы. Бакылау: Табиғат озгерістерін бакылау. Жел согады, күннің көзі жылтыгады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыныптың тазалауга үйрету. Кімбылды ойни: «Аю мен балалар», «Колғат» шапшандыққа бауды. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде жатқа айтқызу. Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр, Дала шолден тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қыларда. Озіндік іс – әрекет: Қаркынан айтуға үйрету.

	тамшиң қайдан ағып жатыр бакылау. Жыра жыруга күректер беру.	түгізіш жаттығу. Өзінді іс – әрекет: күстардың үшкіншіліктерін бакылап, наң қиқымын жем шашарға салу.	жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрганда Шайылыш кыстан калған кір Жайнасын гул жырларда. Өзіндік іс – әрекет: корсете отырып күстен үласын тамашалау.		Күн күркіресе. Қок дүркір. Өзіндік іс – әрекет: улкен топтын балалар ындардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.
Серуенин оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс кілігүін қадағалау, катарамен жүргүре дәғдышландыру.				
Түскі әс	Балалардың назарын тагамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наңның қиқымын жерге тастамауга үйрету. Келекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыхтарды үстелге кою, соңданаң жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі үйкес	Киім туындарерін, сырмаларын өздігіншіле ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктавуыш үшін жайы базу музика тыңдау. (Музика)				
Біртіндең үйкіданоқту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділік) Кілемдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргітаптың сүртү, сұлғашынан өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар).				
Бесін әс	Ересектің бажылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргітап сүртү, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінезд-құлқын дәғдышларын қалыптастыру: наңды үтіпсеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакта толтырып сейлемеу. Тамакталып болғаннан кейін алғыс айтуы үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(бапын кимылды ойнайдар, үстел үсті ойнайдары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркару және тағы басқа әрекеттер)	Күйршакка ариалған әшекей белзікті жасату және жапсыру дәғдышын жестілдіру (жапсыру) Ермексаздан күйршакка шарлар жасау (мүсінлеу)	Әртүрлі кейінкерлердің кимылдарын ойындарда корсету (канаттың жайын әңгімалықтар) дәғдышын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен казығына кіргізу дәғдышын пысықтау (сенсорика)	Суреттін қаралайым элементтері ретінде тік жыска сзықтарды қағаз бетінде томениен жоғары қарай, жаңбырдан соң есекен шоңгердің сүретін салғызу (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үнгіге сүйене отырып, талсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, колдың ұсақ бұлшық еттерін, «коң бен колдың сенсомоторлық жағдайын сенімділік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Фланелграфка бүлттәр мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дәғдышларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Алармен жеке жұмыс	<p>Ибраһимге қарашайым сез тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Коконіс пен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Коконіс пен жемістер туралы түсініктерін калыптастыру. Ойын шарты: Балалар коконіспен жемістерді ақыратады.</p>	<p>Айнамкозға әртурлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дагдысын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зейнінді тыңда!»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық есту кабілетін, есту откірлігін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Ойын 4-5 баламен откізіледі. Донгеленіп отырады. Тәрбиеші жай дауыспен балалардан тапсырманин орындаудың сұрайды, содан кейін осы тапсырмани орындаітын баланың атын сыйбыраз айтады. Егер бала оз атын естімессе, басқа баланың атын айтады.</p>	<p>Асылымға орталықтарға болініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табактық мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: боліктерден кілемшес жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>Ойын барысы: Балалар тапсылдықка төрнелеу.</p> <p>Кәжетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің устіне койып, құрак құрайды.</p>	<p>Исмайлға сын есімді зат есіммен, етістіктің откен шағымен байланыстыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: (бубенмен, сылдырымакпен, маракаспен) орындау дагдысын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құм және топырак»</p> <p>Бұл ойын командамен әрекертету іскерлігі мен зейнінді керек етеді. Балалар екі топқа болінеді. «Құм түйіршіктері» және «Топырак». Бір топ еркін тұрады да, екінші топ бір-бірінің қолдарына ұстап тұрады. Музыка ыргағымен «Топырак» тобы тобымен қозгалады да, «құм түйіршіктері» тобы бір-бірінің қасында қозгалады. «Жел!» деген пәрмен берілген кезде «Құм» түйіршіктері тобы жан-жакка таралып кетуі тиіс, ал «Топырак» тобы топталып жиналуы тиіс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез корсет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Тәрбиеші кішкентай донтарды балаларға ұсынады, балалар айтылған түсті донты корсетеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойнын курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әзізделесу. Табиги материалдар туралы не білсендірілген сұрау.</p> <p>Балалардың ретімен кінілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінің бакылау. Кім шафтарын таза ұстau және жинауды калыптастыру («Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту»)</p>			
Серуен	<p>K/o «Шеңберге тез тұр»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Табиги материалдарды (құм, су, тас) колданып, ойнауга мүмкіндік беру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Кімнұлды ойын:</p> <p>К-№7 «Құн мен тұн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылдамдықка, еттілікке үйрету.</p> <p>Ойын шарты: балалар бірі «Құн», екіншісі «Тұн» болып скітіледі.</p>	<p>Кітаптар карату.</p> <p>Қарашайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімнұлды ойын:</p> <p>К-№8 «Аишилар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанага дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын шартты: Ойыншылар скітілікке, ортага топқа болінеді.</p>	<p>Әртурлі колемдегі заттарды атаудың үйретін, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p> <p>Кімнұлды ойын:</p> <p>К-№ 9 «Қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың еттілігі мен жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Ойын:</p> <p>Улken шенбер сыйылады.</p>	<p>K/o «Құн мен жанбыр»</p> <p>Улken кіші мұнарапарды пластмасақ сакиналардан құрастырығызу (құрастыру)</p> <p>Кімнұлды ойын:</p> <p>К-№10 «Пойыз”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулықта, ойынша деген күштәрліктерині дамыту, балалардың дене кімнұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауга бауду, ойынша</p> <p>Кімнұлды ойын:</p> <p>К-№11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балалардың жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: бір бала</p>

	<p>болінеді. Олардың бір-бірінен болек, оз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттыгулар жасап тұрады. Тәрбиеш «Күн» деген белгі берген кезде, сол тоңтың балалары үйіне жеткізбей қызып жетулер керек. Колға түсken балалар куышылар катарына косылады. Сейтіп ойны осылайша алма кезек жүріп отырады. Кеп бала ұстаган команда жеңіске жетеді.</p>	<p>Ойыншылардың бір тобы үйректер-шешібердің ішінде калады. Екінші тобы-аңышлар-шешібер бойымен катарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісінде көн аңышыдан бойынша аңышлар үйректикаша бастайды. Көн аңышыдан тығылу үшін көз келген қол ұстасын тұрган балалардың шініне кіріп кете алды. Кай сынарының ішіне кіреді, сол сынары коян болады.</p>	<p>аңшы таңдайды. Қалғандеген қызыгушылықтарын, балалар сынарларға белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайып, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыздар, пуп-пуп-пуп.</p> <p>Паравоз белгі бергенде поезд ақырындаиды, содан кейін катты, яғни тез жүреді.</p>	<p>автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаган кезде зырылдан автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра калады.</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ, киімдерін оз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олайдер, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем зеке, дербес ойны зеке).			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, устедде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тәғамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нағылц қызымын жерге тастанауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек зеке)			
Балалардың дербес зеке	Гүлдер туралы сұрау	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Тіл ұстарту жаттығуы	Сурет салуга үйрету
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі көніл-күйін бағындау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әнгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме

Тәрбиеші :Капина Н.Х

Әдіскер:



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Адося» балабакшасы

Төз: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсебі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Конілді күн әмбен карсы алу	Конақта келген қызыршақпен карсы алу	Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Балаларды коныраумен карсы алу. Сылдышратып конырауын согып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы создермен карсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б.)
Ата-ана замен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бакшага бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың деңсузлығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен жарық-жыныс жайлы әңгіме	Гоптық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойыны: «Мениң отбасым» әңгімелесу. Оз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дәғдыштар	Дид ойыны: «Дыбысынан таны» Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік жарық-жыныс мәдениетін дұрыс колданады. Танымдық дәғдыштар	Дид ойыны: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Долттарды түстерінсіз сыйкес қораптарға жинаңыз. Танымдық дәғдыштар	Дид ойыны: «Пирамида жинау» ойыны Колемінде жарай жинаңыз. Танымдық дәғдыштар	Дид ойыны: «Беліктерді құрастыру» ойыны Кимынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытуши жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру жөнө сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның қызымын жерге тастанауга үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, вәзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Үйнұмдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретші кай жерде жателесті?» Берілген суреттен катені тауып, оз ойын айта алады.	«Өз үйінс орналастыры» жаңуар, құстарды ез мекенине орналастыруды біледі.	«Не артық?» : Балалар суретке қарал, заттарды топтастыруды біледі.	«Сиқырлы қапшық» Қапшыктан алған ойыншықтың атын, қаснетін айта алады.	Балалар дөл туралы түсіне берсе отырып, дайын денгелек пішінді дұрыс бояуды үрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Кимылдарлы музикалық аспаптармен (бубенмен, сылдышмакпен, маракаспен) орындау дәғдисын дамыту Казак халқының би онерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казак би кимылдарының қаранайым элементтерін орындау, ойындарда таныс	Дене шынықтыру <u>Ж.Д.Ж.</u> Негізгі кимылдар: Ересектің бакылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауга, кимыл белсенділігіне жағынды зияния білдіруге, бүрнің менгерген кимылдардың мәндерін кимылдардың беттінше орындауга	Дене шынықтыру <u>Ж.Д.Ж.</u> Негізгі кимылдар: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізенің жоғары кетеріп жүргү Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың үшімен жүгіру. Тұра бағытта 4-6 метр бір-бірінен 1,5-2 метр	Дене шынықтыру <u>Ж.Д.Ж.</u> Негізгі кимылдар: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізенің жоғары кетеріп жүргү Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру.	Дидактикалық ойын Картотека №34 Он және сол Максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті қураллар: үлкендігі ортурлі ойнаныштыр. Ойын барысы: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен ойнанышты, сол

	би қымылдарын қайталаудың дамыту.	ықылас танытуға баулу. Кымылды ойын. Кім тас көп жинайды	аракашықтықта отырып, аяқты алшак үстеган жалпында доңты домалату. Тура багытта 4-6 метр аракашықтықта, «жыланша сибектеу» Кымылды ойын: «Поезд»	«жыланша сибектеу»; Екі аяқтан басты затқа тигізе отырып, жогары карай 2-3 метр жашиқтықта алға карай жылжы отырып секіру; Кымылды ойын: «Күміс алу»	колына кішкентай ойыншыкты ал деп береді. Ойны осылай жалғаса береді.
	Екі дос қуышакты корсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құндақтастыру. Достар хандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сойлеуді дамыту)	Қазақ халқының ұлттық салт-дастүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуышакты бесікке белеп, бесік жағарын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сойлеуді дамыту, көркем адебиет, музика)	Конакқа келген атансың коржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негүрүм ойнату арқылы балаларды күрделі (Не экелді? Кімге экелді? Неге экелді?) Кашан экелді? Кашан экелді? Сұрақтарға жауап беруге, оз ойны айтуға үйрету. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)	Раждайып қоржынан эр түрлі заттарды бір бірден шып онымен не істеу көректігін ойлан табуын үйнедастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфка жабысытырылу. Қараңдаштармен сурет салтызу. Ермексазды домалактаң, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Коржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, тусі, көлемі, олшемі бойынша эр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)
	Көктем тақпағын қайталаап айту. Таныс олендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, соз тіркестерін косылыштайтуға мүмкіндік беру. (көркем адебиет)		Зиттар мен құралдарды колдану дагдыларын жаһынтастыру, ауызша шүскәумен үлгіге сүйене отырып, тасырмаларды орындату. Қымыллардың үйлесімділігін, қолданың ұсақ бүлшік еттерін, «көз бен қолданы» сенсомоторлық көзістіктік үйлесімділігін колдану дагдыларын дамыту. (сенсорика)		Құрылымыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Екінші тапғы за	Тамақ ішүү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін жаһынтастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға үздару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның қиымын жерге тастамаута үйрету. (мәдени-гигиеналық әдіслілар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін көздейту, катармен жүргүте дагдыландыру.				
Серуен	№ 16 серуен картотекасы. Бакылау: Коктемгі желді Бакылау. Жел согады бетіме,	№ 17 серуен картотекасы. Бакылау: Коктемгі алғанина түлдерді	№ 18 серуен картотекасы. Бакылау: Бұталарды бакылау. Улескедегі земі	№ 19 серуен картотекасы. Бакылау: Коктем мезгіліндегі віздардың	№ 20 серуен картотекасы. Бакылау: Балабакша руласын бакылау. Балабакша улескесіндегі

	<p>Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып оседі. Улескедегі еңбек: Қалған жарлардан тау жасауга болатынын корсету. Еңбектенуге үйрету. Кімнілді ойын: «Алып каш», «Шеңберге түсір» шапшаңдықка, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Сапиен дұрыс жүре білуге дагдыландыру. Озіндік іс – әрекет: жаттыгуларды ез еріктерімен орындау.</p>	<p>бакылау. Бар табигат нэр алмын, Шыга келер жаңарып Кызылдақ бол құлпырган Коктем біздің балалық. Улескедегі еңбек: Улескедегі бассейн орыны тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Кімнілді ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тасқақтар айту. Сылдым – сылдыр тап – таза Молдір бұлак басталды. Озіндік іс – әрекет: ағаштардың буршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>бұталарды сыйндырмай сақтай білу және көргау. Улескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинну. Оз улескелерін таза үстaugа үйрету. Кімнілді ойын: «Қасқырды үста», «Допты жогары котер» шапшаңдықка баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрени. Кедергілерден корықлаймыз, жылдам оте шығамыз. Озіндік іс – әрекет: ойын куралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>тіршілігін бакылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің калай оянатыны туралы әңгімелу.) Улескедегі еңбек: Күректі жалай пайдалану көрек екені туындылардан. Улкен адамдар еңбегін бағалау. Кімнілді ойын: «Ормандағы аю», «Қорқак кояны» Жеке жұмыс: Секретік, секретік Ұзын құлак кояниша Шаршаганды көтірейік Болар сонда тамаша. Озіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» андардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>кандай езгерістер болғанын әңгімелен бакылату. Улескедегі еңбек: Балабакша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сынырғышпен тазалауга үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу. Кімнілді ойын: «Кім жүйрік», «Сап күру» жылдамдастырып ойнауга үйрету. Жеке жұмыс: жұмбактар шешу: Екі айыр құйрығы, Кияқ мұрт қанаты Ұшқылардың жүйрігі (Карлығаш) Озіндік іс – әрекет: балабакша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дагдыландыру.</p>
Серуенне оралу	Кінін: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілтуін қадағалау, қатармен жүрүте дагдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және үқыпты тамақтану. Тамақтану мәденистің халықтастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-ғигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін үқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Оз тесек орыны тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауын шын жайы базу музыка тыңдау. (Музика)				
Біртінゼң ұйқыдан оныту, сауыстыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінін. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, алж кімдерін дұрыс киводі үйрету. Қыз балалардың шиптарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғіні оз орынна іліп қоюды үйрету. (мәдени-ғигиеналық дагдылар).				
Бесін ас	Ересекстің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сурту, ересекстің комегімен озін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-ғигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орынан тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінезд-кулық дагдыларын қалыптастыру: наңды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, аумалы тамаққа толтырып сейлемсүзу. Тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>дын дербес сі(баяу) мылды ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркару және тәғы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достар ойнайтын ойыншыктарды сұрмексаздан жасату. (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуналардан машиналарды, үйлерді, долттарды, шарларды, түлдерді, казактың ұлттық өю-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)</p>	<p>Ойыншыктардың екіге болінген болшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>Сазбалышықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылымс заттарымен еркін ойындарды ойнауга жагдай жасау (құрастыру)</p>	<p>Балалардын калауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (коркем әдебиет) Жаңуарлар ойыншығын толтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртурлі көлемдегі заттарды атаудын пысықтау. (сенсорика)</p>	<p>Андар мен күстардың достарын тауып екі скіден айтызып, жаңысруду. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аружан мен Исаға отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту Д/о: «Кім тез табады?» Максаты: Балаларга туыстық жеткізу жағдайын мәнгерту. Ойнын шарты: Балалар отбасы мүшелері туралы ана, ақе, ата, еже создерін мәнгеріп, туыстық байланысты түсінелі..</p>	<p>Зейд пен Айсарға онға дейін санау үйрету Д/О: «Санамак» ойыны Ойынға барлық окушылар көткесінше. Ойынның шарты: ойын бастауды жасауды. Ойынға жеткізу шарты: ойын бастауды жасауды. Ол окушы бір текстес атау сөзден жасауды, кідірмей атап жүргіп, айтып шығуы керек. Тоқтамай, категеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер категессе, ойыннан шығады. Мысалы, жанытмай бір дыбыстан басталатын он адамның немесе ақынның атын атауды көрек: немесе тағам аттарын атайды.</p>	<p>Аниса мен Мадиге көзінде геометриялық пишиндерді кінгизу Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атап белуге үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу. Кәжетті құралдар: Геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Тәктаға геометриялық пішіндер жойлады. Балаларға хөздерінді жұмыншар деп, бір пішінде алтын кояды. Балалар кай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Исмайл мен Ерханға . сөздік корын, сұракка жауап беруге үйрету. Д/О: «Зейінді тыңда!» Максаты: Фонематикалық есту қабілеттін, есту еткірлігін дамыту. Ойын барысы: Ойын 4-5 баламен откізіледі. Денгеленіп отырады. Тәрбиеші жай дауыспен балалардан тапсырманың орындаудың сұрайды, содан кейін осы тапсырманы орындаудың баланың атын сыйырлап айтады. Егер бала оз атын естімесе, басқа баланың атын айтады</p>	<p>Ерасыл мен Айзегеге онға дейін санау үйрету Д/О: «Әрі қарай кері сана» Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталу. Кәжетті құралдар: Доп, сандық карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші 10 көлеміндегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» - деді. Ол : «Тогыз, серіз, жеті» деп санай бастайды. Тәрбиеші балалардың біреуіне қарал, допты лақтырады. «Жеті» - деді. Допты тосяп алған бала «уш, екі, бір» деп жалғастырады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кімділігі үшін жагдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білестіндерін сұрау.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндері (ауа-райы жагдайынан байланысты), дұрыс кіннуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды жылғастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдиллары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Әртурлі көлемдегі заттардың жинаң достық аларын жасауды үйрету</p>	<p>К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқауден пирамида сакиналарын</p>	<p>Ересектердің сибегін бакылауга баулу.</p>	<p>К/о «Жалауга қарай жүгір»</p>	<p>К/О «Өз үйінді тап» Балалардың калауы бойынша кітаптар</p>

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	ретімен қазығына кигізуді пісісқтау (сенсорика)	Еркін ойындар Ыргакты би музыкасын тыңдал кол қимылын жасал билеуін үйымдастыру (музыка)	Ірі құрылымын заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	тандатып, ертегі оқып беру. (коркем адебиет)
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагдыланыту. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, эндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем арекет, дербес ойын арекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішү әдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау әдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның қыкымын жерге тастамаута үйрету. (әдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті	Макал-мәтеп үйрету	Су туралы сұрау	Суретке қарап сейлету	Балыктар жайлыш сұрау	Тіл жаттықтыру
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасаударына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы отқызу ниетін білдіру

Тәрбиеші Калина Н.Х:

Әдіскер:

