

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы 2024 жыл I апта**


Мектепке дейінгі ұйым: «Адам» балабақшасы  
Топ: «Балалар» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Қоңылді доп арқылы қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу	Қоңылді әуенмен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен сақиналарды тұзғаға көгіз» Міндеті: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Кішкентай сақиналарды тұзғаға көгіз» Міндеті: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Әуе шарлары» Міндеті: түстерді танып ажыратуға баулу <b>Танымдық дағдылар</b>	Күштік «аф-аф» Міндеті: «Суретті тап», «Об, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қатығушылық тартып арттыру. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешесі ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нашын қоқыман жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, күзекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артық ақпараттық және дауыс аппаратының, сойлеу кезіне тәлім алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ойыншық, киім, аққоім, ыдыс, жәйаз, қорғас пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы бағдарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту	Балалардың жастарына сөйкес қоркөм шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> өнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалыңда, тағамыштан ұстап отырып ақтың ұшымен тұру, алға,	

		<p>жүрү Жүрү: Бирканынча, пашырап, жүрдөн жүгүргө және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмөлеу, эртүрлү заттардын арканын астынагысынага дейін төрттагалдап (алаканымен, тізмен тиреп) еңбектеу.</p> <p><b>Кимилды ойын:</b> «Ортамызда ким жок»</p>	<p>Еңбектеу, өрмөлеу, эртүрлү заттардын арканын астынагысынага дейін төрттагалдап (алаканымен, тізмен тиреп) еңбектеу. Домалату, жактыру: достарды бир-біріне домалату. <b>Кимилды ойын:</b> «Торгайлар» Спорттык жаттыгулар: Велосипед тебу; үш дөңгөлөктү велосипедке отурууга, одан ересектердин көмегі мен және көмегі мен түсүгө, ересектердин көмегі мен және өз бетинше ролдубаскарууга үйрөтүү. (спорт залда немесе алаңкайда)</p>	<p>жаманга, артка кадан жасуу, дагы алга, өшкөгө жөн. <b>Негизги кимилды-көзкалыс жаттыгулары:</b> 1. Алакан мен тизме тиреле, тура багытта еңбектеу. Өз үйүндө тап Макаматы: түстөрдү ажыратууга жаттыктыру; кабылдауун дамыту; ойынның ережесин сактаууга үйрөтүү. Кожетти куралдар: түрлү-түстү дөңгөлөктөр Ойын барысы: Балаларга түрлү-түстү дөңгөлөктөр таратып, түстөрүн атау. Белги бойынша балалар дөңгөлөктөрүнүн түсү бойынша үлкөн шеберлер жасап өз үйлөрүн жылдам таууш, тура</p>
	<p>Анасы мен баланың суретин көрсөтүү. Анасы мен бөбөсү туралы не билеткендерин сұрау. Аналарынын атын атау. Үйүндө бөбөккө барма? Оларга канай карайды? сұрау. (сөйлөудү шымыту)</p> <p>Анасы мен баланы отыратын орандыктар жасату, жаранайым құрастыру дагыларын бекіту: үстөм, жанына коюуды тысыктыу. (Күрастыру)</p>	<p>Китаттар карату. Каранайым (Ким? Не? Не істейді? және тагы баска) және бөргө-бөргө күрдөлі (Немү үстады? Немү өкөелді?) сұрактарга жауап беруге үйрөтүү. Артикуляциялык және дауыс аппаратынын, сөйлөу кезінде тыныс алу, есту кабилетинин дамуына шакал ету (сөйлөудү дамыту және көркөм әдебиет) Өртүрлү көлөмдөгү заттарды атауын тыныс, әр түрлү құрылымдар құрастырып ойынууна жагдай жасау. (сенсорика)</p>	<p>Қазақ халқынын ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бөсікке бөлеп, бөсік жарып айтып отырып ойынуу арқалы балаларды қамқорлыққа баулуды тысыктыу. (сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет) Аналардың бізге берген қамқорлығын жасату. Сабалшықтан күрдөлі мүсіндеуді техникалык дагыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін үстөлі үсті театрынын кейіпкерлері және баска да көркөмі құралдарды көрсөтүүмен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрөтүү. (көркөм әдебиет) Кіші көлемді достарды шелектерге салтыу, оларды баска шелекке аударып салуды, оларды күрекшөмөп алып бір-біріне ауыстырып салуды үйрөтүү. (сенсорика)</p>
Екінші таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстөлдө отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігі мен тауысып інууге, шанын қысқанын жерге тастауды үйрөтүү. (мәдени-гигиеналық дагылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердин еңбек ережесі)			
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп көндіру, кимдерин дұрыс кіндуін қалағалу, қатармен жүруге дагыландыру.			
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4

	<p><b>Бақылау:</b> Көктем мезгілін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы орындақтардың үстін дымықла шүберекпен сүрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/к ойыны:</b> К-№2 "Түсігі автокөліктер"</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіңдік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ерін жатқан жерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру.</p> <p>Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p><b>Сұриқ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бүгін ауа райы қандай?</li> <li>- Күн жылы болған соң қар не істейді?</li> <li>- Ерін жатқан қарға көңіл аударайықшы.</li> </ul> <p><b>Көркем сөз.</b> Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p><b>Еңбек:</b> күркенені сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/к ойыны:</b> К-№4 «Қасқырлар мен аяқтар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көктем туралы тақыпты сұрау.</p> <p><b>Өзіңдік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін толықтау.</p> <p>Құстарға көмкорме жасау білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Келін көктем құстары, Бау-бақида ән салды. Оларды жас достары, Уя жасап қарсы алды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/к ойыны:</b> №5 «Жапалақтар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жамыртаным айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкекпен, Көктем келді, Көкек көп.</p> <p><b>Өзіңдік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштың бүршігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру.</p> <p>Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп аулаңның, Ағаштар тұр бой түзеп.</p> <p><b>Тілдерін дамыту.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазір қай мезгіл?</li> <li>- Көктемде қандай құбылыстары байқалайды?</li> <li>- Ағаштарда қандай өзгеріс бар?</li> </ul> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы орындақтардың үстін дымықла шүберекпен сүрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/к ойыны:</b> №-6 «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіңдік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Жігіту: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жігірту, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, паныш қиықыл жерге тастамауға үйрету. Кезекшілерінің жұмысы ( асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	(мәдени-сигниеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағылуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға (іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				



	<p>үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқаланонту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика және бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздiгiмен киюу. Түйiмдерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Колдарын жуу, құрғағын сүрту, сүгiнi өз орына iлiп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен құрғағын сүрту, ересектің көмегімен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету)          Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-құлнық дағдыларын қалыптастыру: панды үгiтпеу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету</p>			
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Анаға арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу,гүлдерді құрастыру <b>Сурет салу, құрастыру</b>          Алашыммен құыршақ ойнаймын          Құыршаққа арналған өшпекейлерді мүсiндеу: білезiк, жүзiк, қол сағаттар,  <b>Мүсiндеу</b>          Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету          Саусақпен ұсақ бұлттық еттерiнiң қозғалысын жетiлдiру. Ойыншықтармен ұхымты ойынуға тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Ересектердiң сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кiм? Не? Не iстейдi?) және неғұрым күрделi (Не әкелдi? Кiмге әкелдi? Неге әкелдi? Қашан әкелдi?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>Сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет</b>          Аналарын сөздерге қамқорлық жасайтындай сөздерде жауаптарға қамқор боландар. Осiмдiктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Алашыммен құрастырарманықалық құралдарымен, автомобиль бөлiктерiнiң атауларын айтуға үйрету. <b>Құрастыру</b>          Өшпекейлердi ермексiздiң жауау, суретiн боюу. <b>Мүсiндеу, сурет салу</b></p>	<p>Көктем келдi, балалар Жердiң бетi жапарар          Ақ сүт берiп өсiрген          Аман болсын аналар!  <b>Көркем әдебиет</b>    <b>Суретпен жұмыс</b>          Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру          Ересектердiң сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кiм? Не? Не iстейдi?) және неғұрым күрделi (Не әкелдi? Кiмге әкелдi? Неге әкелдi? Қашан әкелдi?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>Сөйлеудi дамыту</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айзере мен Айванмыңге үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Суреттерді орналастыру»          Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз</p>	<p>Нұрслам мен Марленге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Пішіндерді бояу»          Мақсаты: 1. Түстерді танып білуге үйрету. 2. Ойын</p>	<p>Абдурахман мен Балимға заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуды үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын – қысқа»          Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға</p>	<p>Әміре мен Әмишпа шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бередi:  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қай қолымда көп»          Мақсаты: аз және көп</p>

	<p>бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар берілген суреттерді әр бағытпен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p>	<p>элементтерін пайдалана отырып математикаға қылағушылықтарын арттыру.</p> <p>Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер</p> <p>Ойын барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет жағадан пішіндерін суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер бекімдегі. Тәрбиеші балаларға тақтаға боқпалған пішіндерді іліп көзді.</p> <p>Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.</p> <p>Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>	<p>үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Қажетті құралдар: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау.</p> <p>Жолақшаларды таратып беру.</p> <p>Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табу</p>	<p>паттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: әртүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер</p> <p>Ойын барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қиынды бекімдегі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Киім шақпартын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Картотека №5</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Жаңа шығып жатқан ағаштан жапырағын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем кезін көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелену.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйін. Көктемде жағдай, Жасыл шапан тұр кәіп.</p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгереді?</li> <li>- Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</li> </ul>	<p><b>Картотека №6.</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Жылғалардан аққан суды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Сұрақ-жауаптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қар ери бастағанда не пайда болады?</li> <li>2. Су нені суарады?</li> </ol> <p><b>Көркем сөз:</b> Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жыл соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға</p>	<p><b>Картотека №7</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</li> <li>-Бәйшешек.</li> <li>2. Гүлдердің түрі қандай болады?</li> <li>-Ор түрлі: ақ, қызыл, сары.</li> <li>3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?</li> </ol> <p>Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлық көрсетеміз.</p>	<p><b>Картотека №8</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сұрақ-жауаптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аспаннан не көріп тұрсындар?</li> <li>2. Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көседі.</li> <li>3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мұқтадай ақ болады.</li> <li>4. Бұлттар түвергенде не болады?-Жауын жауады.</li> </ol> <p><b>Көркем сөз:</b> Сұмды көкте қылашын Нөсерді қара төңді бұлт. Асыға үйге енді жұрт,</p>	

	<p><b>Енбек:</b> құмға су құю, қоюсты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны:</b> №7 «Құл мен түн»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны:</b> К-№8 «Ашықтар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Балалар-ау, балалар! Шығаралы далалар, Көктем келді гүл ашып, Құстар келді жыр алып.</p> <p><b>Енбек:</b> алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны:</b> К-№9 «Қой»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> түстерді қайталау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Ақирам жерге долы бұт.</p> <p><b>Енбек:</b> аула салырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны:</b> К-№10 «Поезд»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, саяхаттар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрастарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шаныш киімімен жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуда дамыту өз қалаумен сөзбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>Флакселографта орналастырылған құршақтардың бағиқтерін жапсыруды жасау (<b>Жапсыру</b>)</p> <p>Үлгі суретте шараары саусақтарымен ботту (<b>Сурет салу</b>)</p>	<p>Бөлумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (<b>Сурет салу</b>)</p> <p>Өз қалаумен флакселографта әр түрлі бейнелерді тиісін жапсыруды жасағызу (<b>Жапсыру</b>)</p>	<p>Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қағазға дайын шарлардың жігерін салу. (<b>Сурет салу</b>)</p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кенесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Баланың дамуы жайлы өңгіме.</p>	

Тәрбиеші: Қашпа Н.Х

Әдіскер:





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 2 апта**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын» балабақшасы  
Топ: «Балана» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенб 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрметпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы асқан соғу арқылы қарсы алу	Балажай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп тосқа жігізу	Қызыл жүрекпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың егін тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау жемісді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Т/ж/ойын:</b> « Ою орнактері» Мақсаты: Балалардың ою орнак туралы сөз қорын молайту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Үлгілік аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Ойын – жаттығу:</b> «Биік-аласа, тәр-көне!» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Еркінді ойын:</b> «Қояндар секіреді» Қос аяқпен секіруге үйрету, еңгілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру. 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қиялал белсенділігі ойын әрекеті.</b> )				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқаны құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шаның қызымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мадени-сигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмегісіз) қабілетіне, тәжірибесіне, өкілеті, сұрағилерді ауыстырады) үйрету.	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Өртүрлі бағытта және	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Өртүрлі бағытта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Өртүрлі бағытта	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің қайсы

<p>көрсету</p>	<p>Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Тете-теңізге саяхат жосындылары, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өту;</i> <i>Домалату; лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Құстың қауырсыны кімге барады»</b></p>	<p>және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Тете-теңізге саяхат жосындылары, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өту;</i> <i>Сейіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b> Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)</p>	<p>және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Домалату; лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <i>Сейіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</i>  Қимылды ойын: Автобус</p>	<p>өсетіні және оларды ажырата білуге үйрету. Салсуан моторикасын дамыту Дарты: ойлеуді дамыту дөңгелекмен орындалады. Дөңгелекті №1 тапсырмалығы жемістер мен ананастарды атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және ор жауықтарға ананастарды орналастыру.</p>
<p>Көктем мезгілі ескерін айту. Жылында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап таныған заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бизай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенеорика)</b></p>	<p><i>Наурыз тойында барлық адамдар бір-бірімен амандасам, қат жаладай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір-бірімен қат алысып амандасуды, қат жаладай сұруды таныстыру.</i> <i>Ересектермен және құрдастарымен арылға қарым-қатынас жасауды дамыту.</i> <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалыпты заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. <b>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату. <b>(көркем әдебиет)</b>  Фланелеграфқа наурыз дастарханана арналған тағамдарды жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>«Алтын қоржын» ойынын ойындату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.</b> Тағам заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, паның қиқымын жерге төстемелуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>			



Серуенге дайындық	Құрылымды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша күндерін киізді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияны жарып қалмақ білдіруді және бұрын істеген қимылдарды өзінің орындау дағдысын пысықтау. Киім шафтарын таңу да қалыптастыру (өзіне-өзі жағымды сөз дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Картотека №9</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  <b>Мысал сұрақтар:</b>          -Бүгін ауа райы қандай?          -Аспанда күлмеден не тұр?          -Күн неге ұқсайды?          -Күн бізге несің төгіп тұр?  <b>Енбек:</b> Ауадағы гүлдерге су құю.  <b>Мақсаты:</b> Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  <b>К/к ойыны:</b> К-№11          «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.          Таңмен көзін ашады.          Олемге құрып шашады.          (Күн)  <b>Өзіңдік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Картотека №10</b>  <b>Бақылау:</b> Жанбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жанбыр жайлы түсінік беру, сөздік жорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз</b>          Жау-жау жанбыр, жау жанбыр,          Жаушы жанбыр.          Менің әсем далама,          Менің әсем қалама.  <b>Сұрақтар:</b>          -Қазір жылдың қай мезгілі?          -Далада не жауып тұр?          -Жанбыр жауған пайдасы ма?  <b>Енбек:</b> Ойын алаңын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.  <b>К/к ойыны:</b> К-№13          «Құстар мен мысық»  <b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа секіру.  <b>Өзіңдік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Картотека №11</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту.  <b>Жұмбақ.</b>          Кейде сипап кетер,          Кейде ұйлап өтер. (жел)  <b>Сұрақтар:</b>          -Бүгін ауа райы қандай?          -Жел бар ма?          -Жел қай жақтан соғып тұр?          -Жел қандай?          -Біз оны көре аламыз ба?  <b>Енбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>К/к ойыны:</b> К-№14          «Құстарды ұшып келуі»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Соқіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  <b>Өзіңдік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b>          Көзге көрінбейді,          Қолға ілінбейді. (Ауа)  <b>Сұрақтар:</b>          -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          -Ауа райы қандай?          -Ауа райының қандай өзгерістері болады?          -Таза ауа қайша пайда болады?          -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?          -Ауаның түсі, иісі бола ма?  <b>Енбек:</b> Алаңды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты ақтауға тәрбиелеу.  <b>К/к ойыны:</b> К-№13          «Құстар мен мысық»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Түзу сызықтың бойымен жүріп оту.  <b>Өзіңдік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Картотека №13</b>  <b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор болу білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>          Торғай, торғай, торғайсың,          Жердегі тары шоғып алғайсың,          Бөгетсізді томбайтың,          Бізге де ұшып санғайсың.  <b>Сұрақтар:</b>          -Ауада нелер ұшып жүр?          -Торғай қандай құс?          -Түсі қандай?          -Олар немен қоректенеді?  <b>Енбек:</b> құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор болу білуге тәрбиелеу.  <b>К/к ойыны:</b> К-№8          «Аңшылар»  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпастарды қайталау.  <b>Өзіңдік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Киізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіберу, киімдерін дұрыс киілуін қалағалу, қатармен жүруге дайындау.				
Түсінік ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, нанның қонымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құрақтарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-сиптеушілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қызқилардың енбек әрекеті)				
Күнделігі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				

Серуенге дайындық	Құыршығымды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша өнімдерін жинап, жинап берсеңдеріңе жинамды таныпқыла қарсы-қатынас білдіруді және бұрын игерген ағымдарды өздігінен орындау дегенді білдіретіндігі. Кім шакафтарын табулы қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Картотека №9</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы өй-өрістерін дамыту.  <b>Мысал сұрақтар:</b>          -Бүгін ауа райы қандай?          -Аспанда күлмеден не тұр?          -Күн неге ұқсайды?          -Күн бізге өсеін төгіп тұр?  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю.  <b>Мақсаты:</b> Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қ/ж ойыны:</b> К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.          Таңмен көін ашады,          Әлемге жұрын шапсады.          (Күн)  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Картотека №10</b>  <b>Бақылау:</b> Жанбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жанбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз</b>          Жау-жау жанбыр, жау жанбыр,          Жаушы жанбыр.  <b>Менің әсем қалама.</b>  <b>Сұрақтар:</b>          -Қазір жылдың қай мезгілі?          -Далада не жауап тұр?          -Жанбыр жауған пайданы ма?  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынтан алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.  <b>Қ/ж ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық»  <b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа секіру.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Картотека №11</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту.  <b>Жұмбақ.</b>          Кейде сипап кетер,          Кейде ұйлап өтер. (жел)  <b>Сұрақтар:</b>          -Бүгін ауа райы қандай?          -Жел бар ма?          -Жел қай жақтан соғып тұр?          -Жел қандай?          -Біз оны көре аламыз ба?  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/ж ойыны:</b> К-№14 «Құстарды ұшып келу»  <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүтіру, жүру дағдыларын бекіту.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b>          Көзге көрінбейді,          Қолға ілінбейді. (Ауа)  <b>Сұрақтар:</b>          -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          -Ауа райы қандай?          -Ауа райының қандай өзгерістері болады?          -Таза ауа қайда пайда болады?          -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?          -Ауаның түсі, иісі бола ма?  <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аяқтауға тәрбиелеу.  <b>Қ/ж ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық»  <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Картотека №13</b>  <b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>          Торғай, торғай, торғайсың          Жерден тағы шоқылдтайсың,          Бөгетенді томнайтың          Биікте ұшып самғайсың.  <b>Сұрақтар:</b>          -Ауламызда өңлер ұшып жүр?          -Торғай қандай іс?          -Түсі қандай?          -Олар немен қоректенеді?  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/ж ойыны:</b> К-№8 «Аншықтар»  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды жазылу.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Кініпу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіңдіру, жинақтарын дұрыс кіндіруін қарау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілерін қалыптастыру. Асты тауысып жөуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кім гүйімдерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы соретке) қояды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Тілден рәкылдан өміт, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел бөлемде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: насым үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жазыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жазырту. <b>(Жазыру)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын өту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Алаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жолды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты өту. <b>(Мүйізлеу)</b> Балалардың әлебуқтармен жеке ойын әрекеттерін жасату <b>(Жазыру)</b> Кітаптарды қарау.Ертегі оқын оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрсеткі құралдарды көрсету <b>(көрсетім әлебиет)</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету <b>(Музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау мағдайын ұйымдастыру. <b>(көрсетім әлебиет)</b></p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту <b>(сурет салу)</b> Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмжақтау, қаламды тартылдату, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастархананың кәмпіштер салуды дамыту. <b>(сурет салу)</b> Наурыз дастархананы ұлттық тағамдарды танып жазырту. <b>(жазыру)</b></p>



<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аружанға қаршайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ойыншықты тап» №8</b>          Ойын мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.          Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өңдерін мейірімді тілек тілейсіңдер. Мысалы, балалар ақдымен көздерін жұмады, қойылған ойыншықтар ішінен педагог біреуін жасырып қояды.          Қандай ойыншық жоқ? (Мысалы: Аю ойыншығы жоқ, оның қалған ойыншықтарға қарағанда, пішіні үлкен, түсі қызыл. Аю – жұмсақ ойыншық. Мен оны ұқалтты ата ұстап ойнаймын. т.б.)</p>	<p>Иса мен Ерасыма әртүрлі музыкалық аспаптарға орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл не қылған дыбыс?»</b>          Мақсаты: Баланы бір дыбыстан бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.          Қажетті құралдар: Бірдей дыбыстан басталған суреттердің аттары.          Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншықтар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар кейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет.          Мысалы: аяна, аяна, аяна, аяна, аяна.</p>	<p>Исмаил мен Адема орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қойған табақты мүсіншеуді үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» №14</b>          Мақсаты: Балаларды дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту.          Ойын шарты: Ойын Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады.          Суретті жалғастырып боя және әңгімеле.          Балалар дәптерімен жұмыс жасайды.          Суреттегі шірк үйінің көзі үйге ұқсайтындығын және оның төбесінің үшбұрышты екендігін әңгімелейді.</p>	<p>Ерхан мен Мәдиге сым есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.          жемістермен музыкалық аспаптармен (бүбмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жалпы атауын ата»</b>          Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтып отырып шешуде тиянақтыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: аяна, аяна, аяна, аяна, аяна, аяна.</p>	<p>Адия мен Әміреге тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.          суреттердің мағынасы бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл ненің ізі?» №16</b>          Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.          Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту дәптеріндегі «Бұл ненің ізі?» тапсырмасын орындау.          Балалар дәптерді ашып, қай аяның ізі екенін сызып көрсетеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кінәз белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.          Балаларды ретімен кінәздіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәзді бақылау. Кім шаңақтарын таза ұстау және жұмуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Жакын адамдарынын жагдайын эмоционалды кабылдай билуге тарбиялеу (жанашырлык, камкорлык таныту) Оз ара карым катышта дорекликке, сирачыкка терис козкарас калыптастыру (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p><b>Кималды ойын:</b>  <b>"Кептерди кууап жет"</b>          Мақсаты: Балалардын денсаулыкка, ойынга деген кураатарлыктын дамыту, балалардын дене кималдарын булшык еттерин жетилдиреу, ойын аркылы коюл-куйлерин жетереу.</p> <p>Ойыннын шарты: Ойынды 15-20 бала обнайды. Жерге шеңбер салылады. Ортага тарбияши таңдаган бала-мысык турады, ал калган балалар шеңберди айнала кептерлер болып турады, мысык уйыктайды. Кептерлер шеңберди айналып журип, дандерди шокиды, мысык оюнын кептерлерди куады. Қай кептерди ұстап алса, сол бала айыпшуд ретинде олен - тапшак айтады.</p>	<p>Ауа райынын ерекшеликтерин байкату. Кунин жылы алде суык экенин аныктату. Курдастарымен бирге жолдар, Текшелер курастыруга баулу, олармен обнауту, карапайым курастыру дандарын бекиту (курастыру) (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p><b>«Ах коюн»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыкка, мыкты болуга тарбиялеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап турады, ал бир бала ортада коюн болып отырады. Шеңбердеги балалар кол ұстасын коюнда айнала журип тапшак айтады.</p> <p>Ах коюн-ау, ах-коюн          Орыншан тұрсаншы,          Шапшанды тарсаншы,          Бетиди жу савшы          Әй-әй койлек жөсөнши,          Біреудин колнан үсенши-дегенде коюн болган бала тапшакта айтылган кимылдып барыптан жасап битісімен жутирп барып шеңберди бузуги тырысады. Егер бала шеңберди үксе, өзі шеңберге қосылып турады да үзілген жердегі оң жақтағы бала коюн болады.</p>	<p>Наурыз мерекесинде барлық аналар, қыздар әлемі ұлттык киім киетинін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап қору.</p> <p>Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарга жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналган әшекейлерди (білезік, жүзік, кол сағат), және баска заттармен ұқсастықтарын таба билуді үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p><b>Кималды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын сезине билуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орыншан тұрғанда балалар жүгиреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орыншан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тытылады.</p>	<p>Ауа райынын ерекшеликтерин байкату. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын коржынан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны.</p> <p>Ойыншык, киім, аяккиім, адыс, жодас, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардын төлдеринін атауларын, қолқ құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын биліретін зат есімдермен атау сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Кималдык ойын:</b>  <b>«Көюн»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардын сөзділігі мен жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тарбияши коюн мен аны таңдайды. Қалган балалар сынарларга бөлініп, кол ұстасын бір-біріне қарап турады. Белгі берген кезде коюн анышдан қапа бастайды. Қоян анышдан тығылу үшін кез келген кол ұстасын тұрған балалардын ішіне кіріп кете алады. Қай сынардың ішіне кіреді, сол сынды коюн болады.</p>	<p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, жол, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қолқ құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p><b>Кималды ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыкка, шапшандыкка тарбиялеу.</p> <p>Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалган балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тарбияши торғайларга жем пашшан шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде тырылдан автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	
<p><b>Серуенмен оралу</b></p>	<p>Тонка оралу кезинде жылдам қатарга түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетинше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттуу (<b>жоркөм әрекеті, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларын назарын тағамга аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, паның қыжымын жерге тастамауга үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті</b>)</p>				

Балалардың дербес әрекеті	Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»	Көктем мезгілі туралы сұрау	Жұмбақтарға үйрету	Ағаштар туралы әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі жөнін, өлмесінін қалағанын, талпынатынын оқырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерін үйретуін өскерту.	Демалыс уақытында тәртібін сақтайтын айналардың шығаруы.

Тәрбиеші :Калина Н.Х

Әдіскер:





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 3 апта**

Мектепке дейінгі ұйым: «Адося» балабақшасы  
 Топ: Балапан» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті(баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Кісіменгі ағаштар»</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>«Оюланған кесе»</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар», Балалар: доп, аю, қоян, қарындаш т.б <b>Коммуникативтік дағдылар</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, жимырт бөлшексіздігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанын қиқымал жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жауықтар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)	Жолдардың қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарынан кейбір түрлерімен таныстыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодының келесіге өту және қимылдарды бере біледі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру Қолдың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру қолдарымен әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтан ұшымен жүру		

	үйрету	білектерін, ияқ бедәуінің бүдінах егтерін дамытуға және шығайтуға арналған жаттығулар. Шақасынан жатқан қалыпта дақтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, оқпаега отыру және тұру. Бастаңқы қалыпта тұрып, сөл (он) ақтың тізесін (заттан ұстан) бүту.	Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.	
	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таңыс заттарды атауын қалыптастыру, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Жастарына сөйкес «Қасқыр мен қови» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көркемі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет)	
Екінші таңғы ас	Тамық ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, наннан қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-ғылыми-ағартулық бағдарлар, өзіне-өзі қызмет ету, мәекешілердің еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балалары біртіндеп кінуілері, кінуілерінің дұрыс кнуілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы	Картотека №14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығарып жүрген құстарды бақылау. Бастаған көк шөп туралы түсінік	Картотека №3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылданған кезде	

	<p>мәлімат беру. Балаларды құстарға қамқор болу білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, торғайсың Жерден тарты шоқып алғайсың. Бөгетсізді томшайтып Бәйке ұшып санғайсың.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор болу білуге тәрбиелеу. <b>Қ/к ойыны: К-№8 «Аншылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды жайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін өту.</p> <p><b>Сұрақ – жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>- Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен?</li> <li>- Дала қандай түске ене бастайды?</li> </ul> <p><b>Жұмбақ шешейік:</b> Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп, Даламызға сен берер, Оның аты... (шөп)</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/к ойыны: № 5 «Жаулақтар»</b> <b>Жеке жұмыс: Жапылтпаш айтып үйренейік.</b> Көп көкек, көкөктеп, Көктем келді, Көкек көп. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Келін көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. <b>Еңбек:</b> Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/к ойыны: № 5 «Жаулақтар»</b> <b>Жеке жұмыс: Жапылтпаш айтып үйренейік.</b> Көп көкек, көкөктеп, Көктем келді, Көкек көп. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп көңілдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың ишарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шағын қонақшылық жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғаннан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғында қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың аяқтарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын алаған кезде және тамақтың аламында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			



	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашылым мінсез-құлық дағдыларын қалыптастыру. қандай үгіттеу, тағымды ауызды жауып тапайды, ауызды тамаққа қыстырып сой-іемеу. Тамақтың басын ашқан кейін адымы айтулы үйрету		
Балалардың дербес әрекеті(бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалғаныштарды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Жанбыр тамшыларын мүсіндеу (мүсіндеу) Бейнелерді (сызпақтары, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкселгенбөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жанбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)	Фланелеграфтағы наурыз кижесін, дәндерін тауып жапсырту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Ибраһимге отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: Балаларға туыстық қатынасты меңгерту. Ойын шарты: Балалар отбасы мүшелері туралы ана, әке, ата, әже сөздерін меңгеріп, туыстық байланысты түсінеді.	Асылыма өсімді зат өсімімен, егістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Тауық нені жақсы көреді?» Мақсаты: Үй құстарына қамқорлыққа баулу, оларды күтіп-баптау ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар тауықтың азығын табады.	Нұрсыламға туу қалдырып, тік толқын тәрізді сызықтарды парақ бетіне салу. Мақсаты: Баланың парақ бетіне салу дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сой-ілеуді дамыту, ойын-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» ірі конструктор бөлшектерінен пішіннаны құрастыруды үйрету (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» шеңберлерді шеңбер бойымен қозды. Нұсқау – өз үйін жылыла тауып алу.	Қозғалыстағы ойын: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда бірлесіп атқаруда кіншігірім тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кіншігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Қимылды ойын: «Кім қоп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.

			Жылдам кымылдауға тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар шапшылып қалған тастарды арнайы ыдысқа жинайды. Тасты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін аяқтарымен жүруді үйрету. Топта әдетін аяқ көкірлерін өз бетінше ауыстырып, көзін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаптар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(жарық әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-ғылымилық тағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін тейлеу әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көлекесін таш» Мақсаты: Жануарлардың көлекесін табу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы <b>(Сурет)</b>	Құыршақ Ойгерімге арналған мошпақтар Мақ:геометриялық пішіндерді өлшемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. <b>(Сенсорика)</b>	«Үй жануарлары Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Аққала Мақ:Екі бөлістен тұратын аққала сомдауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі «Бүтін балабақшада неңдей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тарту	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Сәтті демалыс жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	

Тәрбиеші :Кашина Н.Х

Әдіскер:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 4 апта**

Мектепке дейінгі ұйым: Адося балабақшасы  
Топ: Балапан кіші тобы  
Балалардың жасы: Жастағы балалар  
Жоспардың құрылуы кезеңі: 25.03-29.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарнайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгіме құрастыру Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ж/ойын: «Гажайып ашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту <b>Коммуникативтік дағдылар.</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарнайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Т/ж/ойын: «Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қыжынын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-сәтіненалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Матерналдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарнайым әдістерін (үсектау, жырту, бүктеу) үйрету.	Бейнелерді (сызықтарда, шаронда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктермен), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарма-қарсы түстер) үйрету	Қол саусақтарын бұту арқылы баланың саусағын қимыл қозғалысқа келтіру.Есте өмқтау қабілеттерін арттыру.	Көкөністердің суреттерін құрастыру.Қайла өсетіндігі жайлы сұрау.Баланың сөздік қорын дамыту.	Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар,</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар,</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар,</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	<b>Картотека №18</b> «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді танып білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға



<p>аркылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету.</p>	<p>кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдан жүру).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ойыншықты тап»</b>          Мақсаты: Келістікті бағдарлай білуге үйрету.          Қажетті құралдар: Топтағы ойыншық.          Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адам алдыға оңға бұрып, 2 адам алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.</p>	<p>ақпал еге отырып, негізгі қимылдарын (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Бес санғына шанақта»</b>          Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.          Ойын барысы: ойынды ескеулеп және топпен ойнауға болады. Тәрбиеші балаға қарама-қарсы отырып айтады «оқазір мен 5-ке дейін санаймын «бес» деген кезеде сен бір рет шанақтайсың.</p>	<p>мазмұнын қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Құстардың қимылы»</b>          Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарып қастырып, жерден су ішкізіп, еркін қимылдау. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің соңынан қайталан құстардың қимылдарын көрсетеді.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер          Ойын барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері тартылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмай. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақталарға түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мүндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>	
<p>Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)          Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршама кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Суда бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқау. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету.          Түрлі түсті сулармен сурет салғызу.          (сурет салу)          Ермексаздың қалған түсін тандап түрлі түсті дөптар жасату.          (Мүсіндеу)</p>	<p>Сарсаң қимылдарын дамыту бойынша ойындар: Түймелерді қадаму. Сырамақтарды сырғыту. (сенсорика)</p>	<p><b>«Түсіне сәйкесін тап» ойыны</b>          Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді, атауларын атауды үйренеді.</p>	
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нашын қоямын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-этикеттік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қандағалу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №1</b>          Бақылау: Көктем мезгілін бақылау</p>	<p><b>Картотека №2</b>          Бақылау: Ерін жатқан қарды бақылау.          Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге</p>	<p><b>Картотека №3</b>          Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №4</b>          Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау.          Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің</p>	<p><b>Картотека №5</b>          Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуаңтты. Алақай-ау, алақай!</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы орындардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны: К-№2 "Түсті автокөліктер"</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау</p>	<p>ертіні жайында түсініп беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін талқылау.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бүгін ауа райы қандай?</li> <li>- Күн жылы болған соң қар не істеді?</li> <li>- Ерін жатқан қарға көңіл аударайықпыз.</li> </ul> <p><b>Көркем сөз:</b> Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p><b>Еңбек:</b> күркімені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны: К-№4 «Қақпандар мен ақтар»</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көктем туралы тапқыты сұрау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Мақсаты: Күн жылынан кезде ұшпай келетін құстар туралы білімдерін танықтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Келін көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны: №5 «Жападақтар»</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Коп көкек, көкестеп, Көктем келді, Көкек көп.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Бір ағаштың бұрыңгі туралы түсінігі туралы мағлұмат беру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұрыңғы жарлы ағаштар, Көктем келін далаға, Сәнін беріп ауданып, Ағаштар түр бой түзеп.</p> <p><b>Тілдерін дамыту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазір қай мезгіл?</li> <li>- Көктемде қандай құбылыстарды байқайсыздар?</li> <li>- Ағаштарда қандай өзгеріс бар?</li> </ul> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуаңтты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы орындардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны: №6 «Күн мен жандыр»</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Көктем келін көктері жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойдай өсіп күл сүйіп, Көктемде жағалдай, Жасыл шапан түр юіп.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көктем мезгілінде ағаштар қандай өзгерді?</li> <li>- Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</li> </ul> <p><b>Еңбек:</b> қызыл су ізге, көпемту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>К/к ойыны: №7 «Күн мен түн»</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әңгіле жайталау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Қайту: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қызымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғыпаш жинау)Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзге үйрету. ( <b>мәдени-ғылымилық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйым</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орын тауып жатуды үйрету. ( <b>өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріту, тымастау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кәжілі үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бегін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойламеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимыда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)  Өз қалауымен домалқтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосылға айту дағдысын дамыту (жоркөм әдебиет)  Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды қору (музыка)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)  Құрастырылған үйшікті қай айнал үшігі екевін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Асыламыға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Машиналарды, доңғарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту. <b>Дидактикалық ойын: «Тез көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Тәрбиеші кішкентай доңғарды балаларға ұсынады, балалар айтылған түсті доңғарды көрсетеді.	Балымыға әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағанды (алқанымен тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету. Д/О: «Жім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту. Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын, қол, аяқ түсініктерін меңгереді.	Ерасына тізерлеп тұрып, көкшеге отыру және тұруды доңғарды нысанға қарай домалтауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын: «Балықша жүзегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, ауен басталғанда балыша жүзіп жымыл жасайды, ауен тоқтағанда тоқтап қалады.	Адия мен Азелиға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санап (біреу-көп деп ажыратуын) дамыту. Д/О: «Бір және көп» <b>Мақсаты:</b> балабақшада мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атауға үйрету. Тәрбиеші мамандықтарды жеке-жеке түрде айтады, ал балалар көпше түрде айтады. Мысалы: кір жуушы-кір жуушылар



Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтама дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрме кіндіріу бағылды. Қим шкафтарын тез ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуші дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ заттарға сәйкестігі).				
Серуен	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.  Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Қ/О «Шлеңберге тез тұр»  Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретін, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылым ойыныстарымен еркін ойындар (Құрастыру)  Қ/О «Жалауға қарай жүгір»	Алғашқы арналған ойыныстармен ойын ойнату (сенсорика)  Қ/О Қ/О «Шлеңберге тез тұр»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта көзетін аяқ жемдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қиқымаң жерге тастамауға үйрету. (мәдени-инженерлік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін етбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамнан түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Арухана» Мақ:Өздіктерінен рөлді бөле білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Аурухана туралы түсінік беру.	«Жүргізуші» Мақ:Көлік жүргізушісі туралы түсіністерін көнейту.Түрлі көлік түрлерімен таныстыру.	«Тігіші» Мақ:Балалардың тіл байлығын дамыту,сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.Тігіші қолданатын заттармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Кенес балаларға)	Баланың ұйқысы жайлы әңгіме	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

Тәрбиеші :Катина Н.Х

Әдіскер:

