

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ардақ, Медина

Баланың туған жылы, күні 17.03.2024

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертуге талпынбайды	Қарқынды келеді өзгертеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жеткіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Адамнан ишарна-доға жасалған сөздерді қателікпен қайталай айтпайды.	Түрлі көлемдегі объектілердің фигураларды ішінара салыстырады	Түрлі көлемдегі объектілердің фигураларды салыстырады.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қазы бетіне бауыр мен сазықтар, мамырлар сауға тартсады.	Қазы бетіне бауырлармен сүйсіздер, мамырлар саға айнады.	Қазы бетіне бауырлармен сүйсіздерді, мамырлар саға айнады.	Орталық
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлемдіктер мен мамырларға қан қорықпай танытады.	Әлемдіктер мен мамырларға қан қорықпай танытады.	Әлемдіктер мен мамырларға қан қорықпай танытады.	Орталық

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыс Топшырақ

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепшады сыныбы) _____

Топ: "Баланың" кіші топ.

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетімік, қолдарым өз бетіміске жұмысиди	Бетімік, қолдарым өз бетіміске жұмыс итпасада	Бетімік, қолдарым өз бетіміске жұмысиди.	орташа
Коммуникация тияткі дағдылары	Қаранайым сөз тіркестерін айта аламыдн.	Қаранайым сөз тіркестерді айтуға қалыпта-ды.	Қаранайым сөз тіркестерді айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түркі көлемдегі геометриялық фигураларды санаптыра аламыдн.	Түркі көлемдегі геометриялық фигураларды санаптыра аламыдн.	Түркі көлемдегі геометриялық фигураларды санаптырады.	жогары

Педагогикалык дагыларыны ж, зерттеу ж- аракетинин дамуу	Каран айлы курил- мети чели бойына курастыра алмайды.	Каран айлы курил- мети бойына курастыруу иш баштап берилди. курастыра- ды.	Каран айлы курилмет чели бойына курастырады.	жогору
Элеуметтик- эмоционалды дагыларды калыптастыруу	Заттарды тааныт, бирок алардын эрекетинде башкайт.	Заттарды тааныт алардын эрекетин эмне тааныт.	Заттарды тааныт эрекетинде.	жогору

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожабаев Шырағым _____

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: «Басан» кіші топ

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен кішіні үлкеніне ретпен салып аласың	Белгілі бір ретпен өзі кішіні, үлкеніне талпынады.	Белгілі бір ретпен кішіні үлкеніне ретпен біледі	орташа
Коммуникация тияқтық дағдылары	Ересектердің сөзін міндетті түрде біледі	Ересектердің сөзін сұйық ара түсінеді	Ересектердің сөзін міндетті түрде біледі.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді біраз салыстыра аласың	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды сұйық ара зерттейді неғұн салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді салыстырады.	орташа

Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Симметриялы нүктелерді ой - өрнектерді орналастыра алады.	Симметриялы нүктелерді ой - өрнектерді орналастыруға машықтанады.	Симметриялы нүктелерді ой - өрнектерді орналастырады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қалыңдығын танытады.	Өсімдіктер мен жануарларға қалыңдығын таныта біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға қалыңдығын танытады.	орташа

20 - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балалықона, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Балапан" кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белісі бір ретпен иіліп шешіну ретін сағтамалы дп.	Белісі бір ретпен иіліп шешінуге талпынады	Белісі бір ретпен иіледі, шешіледі.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	Ересем сөзін таныдайды, бірақ түсінбейді.	Ересем сөзін таныдайды, ішінара түсінеді.	Ересем сөзін таныдайды түсінеді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аңы, пішіні, көлемі бойынша заттарды зерттейді, бірақ сәйкестікпен анықтайды.	Аңы, пішіні, көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді сәйкестікпен.	Аңы, пішіні, көлемі заттарды зерттейді сәйкестікпен.	орташа

Шығармашылық дағдыларының және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Симметриялы нүктелерді, ось-өрнектерді орналастыра алмайды.	Симметриялы нүктелерді, ось-өрнектерді орналастыруға талпынады.	Симметриялы нүктелерді, ось-өрнектерді орналастыра алады.	орталық
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сейізгітер мен қауырсындарға қауырсынды танытпайды.	Сейізгітер мен қауырсындарға қауырсынды танытады.	Сейізгітер мен қауырсындарға қауырсынды танытады.	орталық

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабек Нұрбай

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалдам сыныбы) _____

Топ: "Балапан" кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киімін шешінуді оқу талмайды	Белгілі бір ретпен киімін шешінуді сақтауға тырысады.	Белгілі бір ретпен шешінеді.	орташа
Коммуникация тияткі дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды біраз түсінбейді.	Ересектердің сөзін тыңдайды, көпте ішінде түсінбейді	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінбейді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аңы, қолы, кіші, бойлама заттарға өз бетімен зерттейді, біраз түсінбейді	Аңы, қолы, кіші бойлама заттарға ішінде зерттейді көпте аялмайды	Аңы, қол, кіші бойлама заттарға зерттейді аялмайды.	орташа

Шығармашылық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мұқият қайтып заттарға зерітпеуе мақсат - баыра.	Мұқият қайтып заттарға зерітпеуе мақсатта.	Мұқият қайтып заттарға зерітпейді.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өкініштің мен қайыра қара қайыра қара мақсатта.	Өкініштің мен қайыра қара қайыра қара мақсатта.	Өкініштің мен қайыра қара қайыра қара мақсатта.	орташа

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Балааның жеке даму картасы

Балааның Т.А.Ә. Шығайұлы Әзілгері

Балааның туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Төп: "Балапан" жетекшісі

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белімі бір ретпен келіп шешімі ретін сақтамайды	Белімі бір ретпен келіп шешімі ретін оқиғадан талпынады.	Белімі бір ретпен келіп шешімі ретін біледі.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	Ересімдердің сөзін тыңдайды бірақ түсіне білмейді.	Ересімдердің сөзін тыңдайды ішкі ара түсінеді.	Ересімдердің сөзін тыңдайды түсінеді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Челі мен ауызға нұсқауға сүйеніп қансыр мазарға, оқиғадан алынды	Челі мен ауызға нұсқауға сүйеніп, маңсыр мазарға, оқиғадан талпынады	Челі мен ауызға нұсқауға сүйеніп ауыз оқиғадан алынды.	орташа

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кее, мосталан, мабаути мурейдегі нийинің тосары бәлілін сурәкпен бәліл орындай алаиды.	Кее, мосталан, мабаути мурейдегі нийинің тосары бәлілін сурәкпен бәліл тереңдетке маинмады.	Кее, мосталан, мабаути мурейдегі нийинің тосары бәлілін сурәкпен бәліл тереңдетте.	ортанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Әсілдіктер мен теңуарларға қамқорлық танытпайды.	Әсілдіктер мен теңуарларға қамқорлық танытпаса.	Әсілдіктер мен теңуарларға қамқорлық танытады.	ортанша

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: "Балана" кіші топ.

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Замтардың бойымен, аяқпен еңбектенуді орындайды.	Замтардың бойымен аяқпен еңбектенуді орындауға талпынады.	Замтардың бойымен, аяқпен еңбектенуді орындайды.	орташа
Коммуникация тияқ дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, кейіптеу сөздерін айтып отырады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, кейіптеу сөздерін айтып отырады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, кейіптеу сөздерін айтып отырады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үмі мен ауызша нұсқауға сәйкес маневрларды орындай алады.	Үмі мен ауызша нұсқауға сәйкес маневрларды орындауға талпынады.	Үмі мен ауызша нұсқауға сәйкес маневрларды орындайды.	орташа

Шығармашылық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу заттарын зерітмеде талпын- бейсін.	Мүсіндеу заттарын зерітмеде бейіара талпын зерітпейді.	Мүсіндеу заттарын зерітпейді.	орталыма
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейімін атаанда мауан бермейді, өзін айыадап кезіне аромасуітем- мерден талпынбайды.	Бейімін атаанда мауан беруде талпынады, кейде таныды.	Бейімін атаанда мауан береді, таныды.	орынаша

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлімәтсіздігі Арустан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: "Балалар" кіші топ.

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Замтардың бойымен, аетпен ербеттеме мамиле бейде.	Замтардың бойымен, аетпен ербеттеме орынғаға мамиле бейде.	Замтардың бойымен, аетпен ербеттеме орынғаға мамиле бейде.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мәтін түзімдерді көрнекі сүйемелдеу ербеттеме, бейде мамиле бермейде.	Мәтін түзімдерді көрнекі сүйемелдеу ербеттеме, кейбір сұрақтарға мамиле бермейде.	Мәтін түзімдерді көрнекі сүйемелдеу ербеттеме, мамиле бермейде.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түркі, көлемі, нәтиже бойынша замтарды зерттейде бейде мамиле бермейде.	Түркі, көлемі, нәтиже бойынша замтарды зерттейде мамиле бермейде.	Түркі, көлемі, нәтиже бойынша замтарды зерттейде мамиле бермейде.	орташа

Шығармашылық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұяларға кезге ұяға сұрап салуды маусымға талпынады.	Ұяларға және ұяға та сұрап салуды кейбіреуін мейгерлен.	Ұяларға және ұяға сұрап салуды мейгерлен	небары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әні, сирмұл балық-ті ботымыа қолына - мер мен келістерде аяқрамайдя, амай амайды.	Әні, сирмұл балық-ті ботымыа қолына мер мен келістерде ішінара амайды.	Әні, сирмұл балық-ті ботымыа қолына мер мен келістерде аяқрамайдя, амайды.	небары

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Шығай

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: "Баламалық мектеп"

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бемік, Қолмақ өз бемікше тұрсада.	Бемік, Қолмақ өз бемікше тұрса тұрсада.	Бемік, Қолмақ өз бемікше тұрсада.	орташа
Коммуникация тияткі дағдылары	Неке сұрағанда немесе сұрағанда сөздерді айтады.	Неке сұрағанда немесе сұрағанда сөздерді айтып та алынады.	Неке сұрағанда немесе сұрағанда сөздерді айтады.	небәрі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әйелі, қолмақ, некеде бойынша заттарды зерттейді бірақ салыстыра алмайды.	Әйелі, қолмақ, некеде бойынша заттарды зерттейді салыстыра тұра алынады.	Әйелі, қолмақ, некеде бойынша заттарды зерттейді салыстырады.	орташа

Шығармашылық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрметтімен қарасайың құрметтерден құрмет сінсей айнасады, бірақ өйкәйді.	Құрметпен қарасайың құрметтерден сінкара айнасады, өйкәйді.	Құрметпен қарасайың құрметтерден айнасады, өйкәйді.	сұтала
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әйелдер мен қанжарларға қанжарлық мақимнасады.	Әйелдер мен қанжарларға қанжарлық мақимнасады.	Әйелдер мен қанжарларға қанжарлық мақимнасады.	қозары

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүгінгі таңдағы Ана

Баланың туған жылы, күні 23.09.2011

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақса

Топ «Анадан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен кигенде және шешкенде.	Белгілі бір ретпен кигенде және шешкенде ретін біледі.	Бетін қалдарған өз бетінше жұдағы.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ерекшеліктердің сөзін танығанда және түсінгенде, таңдайды.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4) сөз қосындылар аймағында.	Жаңа дауысқа және дауыссыз дауыстардан, білген сөздерін аймағында.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен сұраққа жауапқа сұраққа жауапқа мақсаттылықпен жауапқа айналады.	Жаңа пішіні, түсі бойынша құрастыруға арналған заттардан топ-тастырады.	Ауыз пәнімен белгілілікпен құрастырылған сәйкестікте.	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мұрағаттық аспаптарға өзінше айналып отырады.	Өз бетінше құрастыруға қабілеті бар.	Мұрағаттық аспаптарға бағытталған бірліктерде.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білім алуға жауап беріп отырады, кейде таныма.	Білімділік пен қабілеті бар.	Қазақстандағы қандағы қарапайым жұмыс істейді.	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мауыбай Дігер

Баланың туған жылы, күні 13.07.2024ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шарық орталық, мектепалды сыныбы) „Адам” балабақшасы

Топ „Балапан” ішік топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қасиеттері	Қарқанды оқитып іс талпындайды.	Оқитып та талпы- ндайды.	Жетпей баланы, астына сүйемейді оқитып	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ерекшелігі сөзін ішінара түсінеді	Қарапайым сөз түсініктерін (2-4) сөз қайталап айтуға талпына- ды.	Қарапайым сөз түсініктерін (2-4) сөз қайталап айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үмі мен ағарту нұсқауға сүйеніп танып-біліп оқитып та талпы- ндайды.	Үмі, көлім, пішім сөздеріне зияткерлік ішінара зияткерлік де келеді сөздеріне зая.	Үмі, көлім, пішім сөздеріне зияткерлік де өз бетінше зияткерлік келеді сөздеріне зая.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ікіншітін заттар да зерттеуге танылбайды.	Өзінің айта сұрағына жауап беріп, айтуға тырысады.	Ікіншітін заттарды зерттейді.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өкініштілер мен жаңдарында қайырымдылық таныта тырысады.	Өзінің ама танда жаңдан беріде танымады кенде танылды.	Өзінің соғысқа бағыты бағаша көрсеткіштер мен кейіпінде ама алады.	жықара

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлім Әліпе

Баланың туған жылы, күні 22.04.2021

Білім беру ұйымы (балалық бағам орталық, мектепалды сыныбы) Ақса бала бақарып

Топ Балалық кеш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың баы-мен, ағымды еңбектеңді, қимдары та талпынады	Жарқанды өзгер-тіп жүреді, жүзіреді	Балшы бір рет-пен кимеді несе шешінеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шотарше-діңа мимелері сөздерді қайталап айтып та тарағады	Шашы шотар-маларда, қорықалық шотарға таңдай-да.	Шашы шотарша-ларда қазықу-шықулық таңдайда	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шың қалыңдылық қилулардағы делізі қалыңдығы байықша шотарға салыстырады.	Шың мен ауада шотарда сүйеніп, ауқас қилуыда	Шың мен ауада шотарда сүйеніп, ауқас қилуыда	шотарға

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыста жұмыс ұмай алатын, сыздарға жұмыс жүде қыламын.	Жұмыс күнделік бауыпкеріңізге жұмысқа тартылады.	Жұмыс күнделік бауыпкеріңізге жұмысқа тартылады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлі, сұрыпқа бауыпкеріңізге бауыпкеріңізге жұмысқа тартылады.	Есіңіз аманда да жұмыс жүде, жұмысқа тартылады.	Жұмысқа тартылады жұмысқа тартылады.	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жемісқали Абдурахман

Баланың туған жылы, күні 01.05.2024ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақал" балабақшасы

Топ "Балалар" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетімі бір ретпен өзі киімін, шешіміне таптанады.	Бетімі, қалдаран өз бетіміне жұпта тәртіпте.	Бетімі бір ретпен киімеде және шешіміде.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтың көмегімен шартан тақпақтарға қайталауды таптанады.	Ерекшелігіңіз сөзім таптанады шартан тәртіпте.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4) сөз айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарға топтасуға таптанады.	Үш илеп аққанда неғұрлым сүйемін таптанады шартан тәртіпте.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларға сәйкестікте.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрніктерді.	Қоранға құрамы бар балшықтарын жинастауға тартсады.	Қоранға құрамы бар балшықтарын ұқынтып жинастағанды.	жотары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда мауап береді, таныды.	Өсімдіктер мен жануарларға қайырмау танытады.	Есімін атағанда мауап береді, таныды.	ортаны

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібай Мұқа

Баланың туған жылы, күні 26.04.2023

Білім беру ұйымы (балабақала/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақса

Топ Балапан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Занттардың байлығы, айналымы еркіндігіне тән маңы.	Қарқанды келеді өзгертеді.	Қарқанды өзгертіп келеді.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ерекшеліктерін сөзін таңдайды және ішінара түсінеді.	Негіз дауыссыз және дауыссыз әріптердің айтуға талдынады.	Негіз дауыссыз және дауыссыз әріптердің айта алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үміт пен ауызша нұсқада айтып, тапсырмаларды оқиды ашыққа.	Көлемі, пішіні түсі байқайды. Бірлікті зерттеуді ішкіне топтастырады.	Көлемі пішіні түсі байқайды. Бірлікті зерттеуді топтастырады.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым құрамына үмі байанша құрастарға алынады.	Қызыл бетіне басулармен алуы. тарту, қарулар - 90. Сауға тарту.	Қызыл бетіне басулармен алуы - тарту қаруларды саба алады.	ортанша
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді танымайды.	Есімін атағанда жауап беруде танымайды.	Есімін атағанда жауап беруде танымайды.	ортанша

20__ - 20__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейменовна Аман

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: "Балажан" кіші топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен кезініп шешімі ретпен өзгертпейді.	Белгілі бір ретпен кезініп шешіміне талпынады.	Белгілі бір ретпен кезініп шешіміне алады.	орташа
Коммуникациялық дағдылары	Неме дауыспен немесе дауыспен ауыспайды.	Неме дауыспен немесе дауыспен ауыспайды.	Неме дауыспен немесе дауыспен ауыспайды.	тапшы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үмі мен ауысу нұсқауы сүйеніп талпыналарды орындай алмайды.	Үмі мен ауысу нұсқауы сүйеніп талпыналарды орындай алады.	Үмі мен ауысу нұсқауы сүйеніп талпыналарды орындайды.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді орман үйіне қалау бейнесіне орналастырады, бірақ құрастыра алмайды.	Бейнелерді орман үйіне қалау бейнесіне қалады, құрастыруға маманнада.	Бейнелерді орман үйіне қалау бейнесіне құрастырады.	орталық
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелерді аманда қалау бейнесіне маманнады.	Бейнелерді аманда қалау бейнесіне маманнады, кейде маманнады.	Бейнелерді аманда қалау бейнесіне маманнады.	орталық

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұса Әлім

Баланың туған жылы, күні 05.02.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақса» балабақшасы

Топ «Алғашқы қадам»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқанда өзгеріс түрдегі, түрдегі.	Заттардан бойынша айта-айн еңбектенуге талпынады.	Заттардан бойынша айта-айн еңбектену.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарқанда сөз тәртібін айта-айн.	Ерекшеліктерін айта-айн түрде.	Түрдегі нәтиже мен шатай тау-тауларда ұайына-айн айта-айн.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чың мен ауызға нұсқауға сүйеніп таныма-айнларға оқандай алынады.	Чың мен ауызға нұсқауға сүйеніп таныма-айнларға оқандай та талпынады.	Чың мен ауызға нұсқауға сүйеніп таныма-айнларға оқандай та талпынады.	орташа

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мұзқисық аспан- тағары айналасы айында.	Ә. Бетішіне ілін- арға құрастырада	Қаранайын үйде қаран, құрастырада	ортосына
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарға және адамға зиян етуде мақсатта.	Есімін атағанда маған өңір тағарында, кейде мағына.	Есімін атағанда маған зиян, тағары.	маған

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамед Әбділхамид

Баланың туған жылы, күні 27.05.2011

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақса" балабақшасы

Топ "Балапан" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетімен жуып отырады.	Бетін, қолдарын өз бетімен жуып отырады.	Бетін, қолдарын өз бетімен жуып отырады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Менің дәуремнен келе дәуремнен дәуремнен дәуремнен айтуға талпынады.	Менің дәуремнен келе дәуремнен дәуремнен айтуға талпынады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқылған материалдағы жеміс пен сәбізді қайтадан айтады.	Үмі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы оқылдауға талпынады.	Үмі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы оқылдауға талпынады.	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаталда қайдан дағды қарапайым жүйелеріне білінеді.	Симметрияның тиімдері, олардың менде бірліктеріне де қатынасына қарап біледі.	Бұлмен есінің нәтижесі тамида.	ортама
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есінің атаанда жауап береді, тамама.	Есінің атаанда жауап білуде тамамада, кейде тамида.	Есінің атаанда жауап береді тамида.	ортама