2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жумабаева А\_\_\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_01.01.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Куралбаев Е\_\_\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.01.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөздіішінара анық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Куралбаев А\_\_\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.01.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу ішінара бояу тәсілдерін біледі | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Асыланұлы М\_\_\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_02.06.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қатысады, қолданады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншаішінара салыстырады | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара атайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу ішінара бояу тәсілдерін біледі\ | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абджамалова А\_\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.01.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қатысады, қолданады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншаішінара салыстырады | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара атайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу ішінара бояу тәсілдерін біледі\ | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Молдабай А\_\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_29.08.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аманбай И\_\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_29.11.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөздіішінара анық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мухамедқали А\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_10.04.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қолғанатова М\_\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.12.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөздіішінара анық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қалап А\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_21.10.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ардақ Д\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_04.05.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бауыржанұлы А\_
**Баланың туған жылы, күні:** \_25.03.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Түркменбай Ш
**Баланың туған жылы, күні:** \_18.05.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

 2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жексембаев Н
**Баланың туған жылы, күні:** \_02.10.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалыққасиеттері** | Еркін қимыл-қозғалысбелсенділігінде денежаттығуларын мұқияторындау | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Өлең жолдарын жатқаайту бойынша жұмыстыжалғастыру. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдылары** | Танымдық әрекетретінде заттардыңқасиеттері менбелгілерін қарастыруғаүйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады,  |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Әндер, билерінорындауға үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Туысқандықбайланыстар туралыұғымды бекіту,өз жасын, отбасының басқа дамүшелерінің толықесімін білу | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қази А
**Баланың туған жылы, күні:** \_04.03.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалыққасиеттері** | Командада қимылдыойындардыұйымдастырудағдыларын игергту. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| **Коммуника тивтікдағдылары** | Сөйлеуге сыниқарым-қатынастаныта алуға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдылары** | Қоршаған әлемніңалуан түрлілігінтүсіндіру.Өсімдіктердіңбелгілерін,қасиеттерін, олардың тіршілік ортасынүйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерінтаңдай білуге жәненегіздеуге, жұмыстаматериалдардытиімді қолдануғаүйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектермен жәнеқұрдастарымен біргееңбек ете алу, ортақмақсат қою жәнеоның нәтижесінталқылай алудағдысын жетілдіру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Төлемесқызы К
**Баланың туған жылы, күні:** \_14.02.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалыққасиеттері** | Қимылбелсенділігінеқарапайым өзіндікбақылауықалыптасады. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді |  |  |
| **Коммуника тивтікдағдылары** | Грамматикалықдұрыс сөйлеугеүйрету. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады |  |  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдылары** | Табиғат бұрышынмекендеушілергекүтім жасай білугеүйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Табиғаттыңәсемдігіне, киімгежәне бөлменіңжинақылығына эмоционалдытүрде мән беругеүйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады |  |  |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Отбасылыққұндылықтардысақтауға тәрбиелеу. | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бердібеков Ә
**Баланың туған жылы, күні:** \_02.11.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалыққасиеттері** | Қауіпсіздікқағидаларын саналытүрде орындату. | Еркін қимыл-қозғалысбелсенділігінде денежаттығуларын мұқияторындау |  |  |
| **Коммуника тивтікдағдылары** | Дұрыс, мәнерлісөйлеуін жәнеинтонациялықмәнерлеудің түрлітәсілдерінқолданануға үйрету. | Өлең жолдарын жатқаайту бойынша жұмыстыжалғастыру. |  |  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдылары** | Геометриялықпішіндердіңқұрылымдықсипаттамаларын,тура және керіреттегі сандыққатынасты үйрету. | Танымдық әрекетретінде заттардыңқасиеттері менбелгілерін қарастыруғаүйрету. |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Нақты затты \жануарлар,адамдар,гүлдер\ұсынубойынша сурет салудағдыларынжетілдіру,заттыңкөлемі менпропорцияларындағыайырмашылықтардыжеткізе білу | Әндер, билерінорындауға үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Өзінің кіші отанына,туған елініңмәдениетінесүйіспеншілік жәнеқұрмет танытуғабаулу. | Туысқандықбайланыстар туралыұғымды бекіту,өз жасын, отбасының басқа дамүшелерінің толықесімін білу |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аманғали А
**Баланың туған жылы, күні:** 20.04.2019\_\_\_\_
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалыққасиеттері** | Шынықтырушараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігін түсіндіру.Күн тәртібін сақтауғаүйрету. | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| **Коммуника тивтікдағдылары** | Сөйлеуде антоним,синоним сөздердіқолдана отырып,тілдегі сөздің көпмағыналығын түсінугеүйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдылары** | Қарапайым себепсалдарлық байланысорната білуге, ретіменжәне нәтижеліэксперимент жасайбілуге үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| **Шығармашылықдағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Табиғаттыңәсемдігіне, киімгежәне бөлменіңжинақылығына мәнберуге үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Өзінің кіші отанына,туған елінің сүйіспеншілік жәнеқұрмет танытуғабаулу | айналасында болып жатқан жағдайларына өзінің әділ пікірінбілдіреді: |  |  |