2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жумабаева А\_\_\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_01.01.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін  ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Куралбаев Е\_\_\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.01.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөзді  ішінара анық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Куралбаев А\_\_\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.01.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын  өздігінен сомдауға тырысады | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу  ішінара бояу тәсілдерін біледі | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Асыланұлы М\_\_\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_02.06.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң және баяу қарқынмен  ішінара жүгіреді | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды  ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын  өздігінен сомдауға тырысады | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын  ішінара қатысады, қолданады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы  зерттейді, ішінара атайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу  ішінара бояу тәсілдерін біледі\ | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абджамалова А\_\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.01.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң және баяу қарқынмен  ішінара жүгіреді | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды  ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын  өздігінен сомдауға тырысады | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын  ішінара қатысады, қолданады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы  зерттейді, ішінара атайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу  ішінара бояу тәсілдерін біледі\ | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Молдабай А\_\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_29.08.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін  ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аманбай И\_\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_29.11.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөзді  ішінара анық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мухамедқали А\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_10.04.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін  ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қолғанатова М\_\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_30.12.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөзді  ішінара анық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қалап А\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_\_21.10.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ардақ Д\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_04.05.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін  ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бауыржанұлы А\_  
**Баланың туған жылы, күні:** \_25.03.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін  ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Түркменбай Ш  
**Баланың туған жылы, күні:** \_18.05.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін  ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді  ішінара реңктерді таниды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жексембаев Н  
**Баланың туған жылы, күні:** \_02.10.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалық қасиеттері** | Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Әндер, билерін орындауға үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қази А  
**Баланың туған жылы, күні:** \_04.03.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалық қасиеттері** | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игергту. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру.Өсімдіктердің белгілерін,қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Төлемесқызы К  
**Баланың туған жылы, күні:** \_14.02.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша  ішінара салыстырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән беруге үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды  кейбіреулерін салады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу. | бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бердібеков Ә  
**Баланың туған жылы, күні:** \_02.11.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалық қасиеттері** | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. | Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету. | Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Нақты затты \ жануарлар,адамдар,г үлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру,заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу | Әндер, билерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу. | Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аманғали А  
**Баланың туған жылы, күні:** 20.04.2019\_\_\_\_  
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Адося» жеке балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек «Жұлдызай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусм-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету. | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қарапайым себеп салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін  ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзінің кіші отанына, туған елінің  сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу | айналасында болып жатқан жағдайларына өзінің әділ пікірінбілдіреді: |  |  |