

ЦИКЛОПРАММА
«Еркемай» орталығы топ

Отпені тақырыш «Балабакша»
Тақырыппа: «Біздің балабакша»

Күн тәрібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: балабакша туралы орнататуға артурлі ойыншар үйміншілер. Жаһымды жағдай орнату.	«Сұрақ-жазауд» ойныны «Түрлі – туғи моншактар» Лиддактикалық ойын Максаты: балалардын саусак маторикасын ойлау кабілетін дамыту.	«Копилді андар» музыкальқ ойын жағтығу Максаты: әүендей тындау отырып, андардың кимылтын жасау. «Шіліндерді боя», боямактармен жұмыс ойлау кабілетін дамыту.	«Гажайып қалға» ойын-жастығу Тақырыбы: Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін көнегіту. «Мозайқа» үстел үсті ойныны
№1 жағтығулар кешені				
Танертенгі гимнастика)	Балаларға ас іштеге көмекстеу, касыкты дұрыс ұстаяу дағдыландыру, ұқыпты іштеп тәрбиелеу.	Астана кейін беті-қолын жуып, суртінде дағдыландыру, тазалықка баулу	«Толтагы ойыншықтар» туралы әнгімелесу; ойнап болып жинауды үйрету	Ойыншықтармен еркін ойындар
№2 жағтығулар кешені				
Танғы ас Ойыншар,	Дагдыларды калыптастыру:	«Толтагы ойыншықтар» туралы әнгімелесу; ойнап болып жинауды үйрету	«Сойлеуді дамыту «Балабакша үйміз».	Күрастыру «Топ болмесіндегі орындық» Дагдыларды калыптастыру: әртүрлі түстегі және шілдегі болшектерден карапайым күршылстар курастыру;
Үйміншілер ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; жілемдеудің техникасы; ерессектер дағыллаган ірі және барынша ауа-райның жағдайын анықтау, табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	Жаралығыстау «Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	«Балабакша жиназ» Дагдыларды калыптастыру: дайын пішіндерден заттардың жасауға үйрету, жілемдеудің техникасы; ерессектер дағыллаган ірі және барынша ауа-райның жағдайын анықтау, табигат күбыльстарын (маусымдық) бакшалау дағдыларын калыптастыру	«Топ болмесіндегі орындық» Дагдыларды калыптастыру: әртүрлі түстегі және шілдегі болшектерден карапайым күршылстар курастыру;
Мектепке дейнінгі үйым кестесі бойынша	«Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	Жаралығыстау «Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	«Балабакша жиназ» Дагдыларды калыптастыру: дайын пішіндерден заттардың жасауға үйрету, жілемдеудің техникасы; ерессектер дағыллаган ірі және барынша ауа-райның жағдайын анықтау, табигат күбыльстарын (маусымдық) бакшалау дағдыларын калыптастыру	«Топ болмесіндегі орындық» Дагдыларды калыптастыру: әртүрлі түстегі және шілдегі болшектерден карапайым күршылстар курастыру;
Үйміншілер ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	Жаралығыстау «Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	«Балабакша жиназ» Дагдыларды калыптастыру: дайын пішіндерден заттардың жасауға үйрету, жілемдеудің техникасы; ерессектер дағыллаган ірі және барынша ауа-райның жағдайын анықтау, табигат күбыльстарын (маусымдық) бакшалау дағдыларын калыптастыру	«Топ болмесіндегі орындық» Дагдыларды калыптастыру: әртүрлі түстегі және шілдегі болшектерден карапайым күршылстар курастыру;
Мектепке дейнінгі үйым кестесі бойынша	«Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	Жаралығыстау «Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	«Балабакша жиназ» Дагдыларды калыптастыру: дайын пішіндерден заттардың жасауға үйрету, жілемдеудің техникасы; ерессектер дағыллаган ірі және барынша ауа-райның жағдайын анықтау, табигат күбыльстарын (маусымдық) бакшалау дағдыларын калыптастыру	«Топ болмесіндегі орындық» Дагдыларды калыптастыру: әртүрлі түстегі және шілдегі болшектерден карапайым күршылстар курастыру;
Үйміншілер ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	Жаралығыстау «Жау, жаңбыр бакшама!» тірі және өлі табигат күбыльстары туралы білімді калыптастыру.	«Балабакша жиназ» Дагдыларды калыптастыру: дайын пішіндерден заттардың жасауға үйрету, жілемдеудің техникасы; ерессектер дағыллаган ірі және барынша ауа-райның жағдайын анықтау, табигат күбыльстарын (маусымдық) бакшалау дағдыларын калыптастыру	«Топ болмесіндегі орындық» Дагдыларды калыптастыру: әртүрлі түстегі және шілдегі болшектерден карапайым күршылстар курастыру;

	Максаты: балаларды енгілдікке, жылдамдыққа бауду, ойынга деген қызынушылықтарын арттыру.	Калдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Ойын «Дәл осыпдай пішінді тап»	Ойнынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткіттүрү.	Берілген сұрақтарды тыңдауда және түсіне білу	Пайдалану, пайдалану, Ойни
	Музика «Менин достарым»	Түрлі сипаттама аспаптаға орындаған пъесаларды тыңдауга, бірдей карқында эн салуга, бірнің артынан бірі журу барысында би ыргагын итеруді үйрету	Жаратыльстану «Жау, жаңбыр бақшама!»	Ойын «Үзін және кыска»	Біркепкі пішіндерді сана
	Математика негіздері	Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» үтімдәрі туралы түсінкітерін калыптастыру.	«Секіру» Салта бір-біреуден журу және жүтіру. 4-6 м арқашылыққа енбектеу. Кос аяқпен басты затка тигізіп секіру.	Салта бір-біреуден журу және жүтіру; оларды салыптастыру,	Максаты: Пішіндерді танып, толғастыра білуте үйрету. Ойлау кабілетін, кол қимылын жаттықтыру.
	Дагылдарды	Біртекті заттардан топтар курастыру және олардың біреуін боліп көрсету; болмелегі заттарды ажыратуға жеткіттүрү.	«Көлшатыр»	Ойын «Тау теке»	Сурет салу «Балаңақшага барад жолдар»
		Ойынан анықтау.	Максаты: балаларды енгілдікке, жылдамдыққа баулу, ойынга деген қызынушылықтарын арттыру.	Ойынның максаты	Түрлі бағытта тұра салықтарды, олардың киылсысын жүргізе білуді кальпастыру,
		Ойын: «Көп және біреу»	«Секіру. Жүтір»(далада) Салта бір-біреуден журу және жүтіру. Кос аяқпен басты затка тигізіп секіру. Карама-карсы отырып, аяқты ашпак үстап долты домалату.	Ойынның максаты	Ойын «Дәл осыпдай пішінді тап»
	Шебер көлдар В.К «Казазарлың сиқыры	Балаларды каназдаңын касиетін	Ойын «Ордағы қасыр және орналтастау» - ойнының		

Серуенге дайындық	Балаларды киңдіру. Кийнудің реттілігін сактауга, өз кімін тануга дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен	Балалардың серуенге кызыгуыштылыны түтүзу:			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шеппіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалықка баулу.			
Түсік ас	Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету			
Үйкө	Балапарга өз төсек орындарын тауым жатуына көмектесу. Балалардың тауым шұйықтауына жаңдай жасау			
Біргіндеп үйкелден ояту, ауа, су шаралары	Балалардың жалпақtabандылығының алдын алу жаттығуы кімділдарын жасау			
Бесін ас	Балалардың назарын тагамга аудару, үқыпты тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойнандар, дербес әрекег	«Балабакшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны таң» дидақтикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, жоқе болған бірлекti заттарды табуга үйретуді жалғастыру	«Күйршакты киңдіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидақтикалық ойын: Максаты: Алаканына сиятын колемдегі сакиналарды көлдененін жілкे тізуаркылы кол кімділни, саусак бұлшық етін дамыту.	«Мозайка», «Конструктор» ойнандары «Моншакты тізэм» дидақтикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын колемдегі сакиналарды көлдененін жілкे тізуаркылы кол кімділни, саусак бұлшық етін дамыту.
Серуен	Балаларды киңдіру: Кийнудің реттілігін сактауга, өз кімін тануга дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау			
Кешкі ас	Балаларга ас ішүге көмектесу, касыты дұрыс устауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрbiелу.			
Балалардың үйде кайтуы		Ага-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшага бейімделуі туралы көңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

Отпел тақырып «Балабакша»

Күн тәрігі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі	ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»	
				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен көрм-кательнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-кательнас және көтерінкі ондаймыз.	«Түсін ажырату» д/о «Таныл ал да атын ата» т.б.)	Біз калай таксырыбында мазмұнды сурегтер караастыру «Дәл осындаш шішіндерді тап» д/о	«Ойыншықтар» дүкенін альбом үсыну. «Конструктор» ойны «Түстерін тап» д/о	«Ойыншық неге көндісіз» әнгімелесу. Достық жайлы әнгімелесу «Мениң аттым» ойны
Ойындар усті, саусақ және танертенгі гимнастика)	№1 Жағтыгулар кепені Танытас	Балаларды үкіпты, токпей шаштай жеуе дагдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.			
Ойындар, үймадастьрыл ған оку қызметине (УОҚ) дайнишық	«Сакинаны айналдыру» оғын-жаттыну: Максаты: Сакиналарды тұтыра кигізу арқылы саусак қимылдын, көзбен багдарлай алуын дамыту.	«Сакинаны айналдыру» Устел-усті ойны: Максаты: Сакиналарды тұтыра кигізу арқылы саусак қимылдын, көзбен багдарлай алуын дамыту.	«Бул не?» дидақтикалық ойны: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауды жетілдіру.	«Не қалай лыбыстыраймы?» саусак ойны: Максаты: Кейілкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) корсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты қоңл-қүй сыйлау.	«Хашықка орналасып» дидақтикалық ойны: Максаты: Екі түрлі шілдің заттың әркайсыны өз үшіншының орналасытыруға үйрету, ойдаулын дамыту, кол қимылдын жетілдіру
Мектепке дейнілгі үйым кестесі бойынша үймадастьрыл - ған оку қызметі	Русский язык «Напиши рифму» Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий итрушек, ответчать на короткие вопросы простыми предложениями	Дене шынықтыру Долты домалату. Ендектеу Салта бірнің артынан бір жүргү және жүтіру. Карама-карсы отырыш, аякты алшак үстен долты домалату.	Мұзыка Түрлі спектагаты аспапта орындалған пъесаларды тыңдауга, есте сақтауга, энді сергек, ширак, әндете, айтуға, асуммен бірге би қозғалыстарының карапайым	Сойлеуді дамыту «Мениң ойыншығы» Сөздік кор: 1) ойын мен ойын жаттыгулары арқылы сөздік корын көңілтүй; 2) заттардың белгілігерін ажыратуға және аттуға үйрету; 3) балалардың сойлуғы	Коршаган ортамен тапсысу «Мениң үйім, менің тобым» Балабакша, балабакша қызыметкерлері тұралы ұтымдарын көңілтүй; Коршаган ортанды қабылдау, көңілтікте бағдарлай, Заттар,

<p>Музыка</p> <p>«Менің достарым»</p> <p>Түрлі сипаттагы аспапта орындаған пъесаларды тұндауга, бірдей карқында ән сауға, бірнің артынан бір журу барысында би ыргағын игеруді үйрету.</p>	<p>енбектегу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сан. «Көп», «брс», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» ұтымдары туралы түсінктерін кальптастыру.</p> <p>Дағдыларды кальптастыру:</p> <p>біртекітті заттардан топтар күрастыру және олардың біреуін біліп көрсету; белмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p>	<p>орындауга үйрету</p> <p>Жаратылыштану «Менде қандай ойнишық бар?»</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жануарлардың дене беліктерін атаяuga үйрету (танау, күйрек, аяктар)</p> <p>Дилятикалық ойын: «Толдерін тапта, көрсөт»</p>	<p>мен сапасын билдіретін сөздермен байыту;</p> <p>4) жалпы белгілері бойынша заттарды толтастыру (ойнишықтар)</p> <p>ОЙЫН:«Кеністік»</p> <p>Максаты: балаларды кеністікті бағдарлауга жеткітүшіру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейіл процесстерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Дон»</p> <p>Донцелек піннің заттардың суретін салу,</p> <p>ОЙЫН:«Доммен ойнау»</p> <p>Ойнының максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, толтастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу.</p> <p>Долты домалату.</p> <p>Салта бірнің артынан бірі журу және жүтіру.</p> <p>«Жыланшаша» арасы алшак түрган заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшак үстап долты домалату.</p> <p>ОЙЫН:«Жыланшаша»</p> <p>арасы алшак түрган заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Аяқты алшак үстап долты алып жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киндеру: Қиңудің реттілікпен киндерін сактауга, өз кімін тануға дагдыландыру, серуенте ойын материалдарын дайындау.</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Балалардың реттілікпен киндерін шешіп, жинастыруды, колдарын жуу, тазалыкка баулу,</p>

Үйкى

Біртіндел
үйқыдан оғтуу,
ауа, сушаралары

Балалардың тұныш үйқытауына жагымды жагдай жасау

Бесін ас	«Менің ойыншықтарым»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Сюжеттік Ойын «Кімнін заттары?» «Пазылдар» « Мозайка» «Бонепім конакқа кейір» дидактикалық оіни.	Ойын жагттығу Ойыншықтарды жұмамыз, «Орнынды тап» көйин «Күннің саулеі шықты» дидактикалық ойни. Максаты: Күн туралы түсінігін көнегүү, «Ыстық», «Терледім», «Көлөнкөгө тығылайық» создерінің мағынасына карай кимыл жасауга Үйрету
Баланың жеке даму карғасына сәйкес жеке жұмыс	Елемес Үланға түрлі сипаттагы аспапта орындалған пъесаларды тұндауға Үйрету.	Ерболатқызы Томирисқа санта бірінші артынан бірі жүргү және жүтіру дағдыларын кальпастыру.	Ануарұлы Бейбарыска әуенмен бірге би козғалыстарының карапайым элемсінгерін орындауга Үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Серуен №4	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Көңіл ас	Балалар оздері үйде не истей алатыны туралы сурал, әңгімелесу әнімделсү

Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналарга көңес «Балага кандалай оійншық алуға болады?»	Балалар оздері үйде не истей алатыны туралы сурал, әңгімелесу әнімделсү	Психологияның көңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»	Бауржан Алуага балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы ұтымдарын көңестү.	«Баланың көңеде өзін-өзі устау» ауызша әнгіме
---------------------------	---	--	---	---	--

Ураль

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңы топ

Отпелі тақырып «Балаабақшада»

Такырыша: «Тату досызыз бәрімін»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсепбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастырлар туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінікі коніл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балаларға тәнерден амандауды үрету; «Конаққа кім келді?» Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Педагогтің сипаттамасы бойынша тоptаты достарын атаяу. Тәнергеңгі гимнастика)	Ойныштырғармен ойнау; «Шенбердегі дол» Педагог шенбердің сыртында тұрыш, жерде отырган балаларға допты кімге домағатту көркітін айттып тұрады(аттарын есінде сактау максатында ойнанылады)	«Достық комек» ойыны Максаты: Ойын барысында балалардын саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуды жасаудын мәнін төренире түсініп, бір-біріне комектесугеәркашан әзір болуга тәрбиеленеді.	«Достық» саусак ойын жағтыйу Максаты: балалардын саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуды жасаудың мәнін төренире түсініп, бір-біріне комектесугеәркашан әзір болуга тәрбиеленеді.
Таңғы ас				№2 жаттынулар кешені	Ас ішерде балалардын колдарын сабындан жүттүзу: Сыллырлайды мөлдір су, Молдір суга қолынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.
Ойындар, Үйимдастырлған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйлемдастыруда ойындар және бауяу кимылды ойын-жаттыгулар «Тыныштық» Создік ойын «Мен нени көрсеттім?» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес кимылдар жасайды:	«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес кимылдар жасайды:	«Жоғары және тәмен» Ойыншылтардың сөрелердегі түрган орнын анықтау.	Сөздік ойын «Мен нени көрсеттім?» Педагогтың кимылның сөзбен тауып айтады.
Мектепке дейнігі үйым кестесі бойынша үйимдастырымы - ған оқу көзмегі		Коркем әдебист «Бауырсақ» ертегесі Балалардың: ертегілердің назарханаларын жүгіншілік	Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Екі аяктан басты затқа тиғизе отырып секіру. Салға бір-бірден жүсін	Сойлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А.Менжанова. Әнгімелесу Дағдыларды шынықтастыру.	Курастыру «Досыма ариалған диван және төсек» А.Менжанова. Әнгімелесу Дағдыларды шынықтастыру.

<p>тындауга, бейнелі сөздерді есте сактауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінездікүлкін бере білуге, интонациясын кабылдауда үртегу.</p> <p>Ойын: «Сикырылы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Суреттер арқылы бала балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Музыка «Күйрішак»</p> <p>Пъесанның концепті мазмұнына эмоциялы қоңіл-қүй танытуға, әнді сергек, ширак, әндете, айтуга, ауенмен бірге би козғалыстарының карапайым элементтерін орындауда үртегу</p>	<p>Ойын. ТАЙҚ ЖУГІРТУ – ОЙНЫ.</p> <p>Математика пегізілері</p> <p>Сан, «Көт», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғы» ұтымдары туралы түсінкітерін кальптастыру.</p> <p>Ойын «Вагондарга деңгелек таңдау»</p> <p>Жаратылыстыру «Досыма ариналған дарумандар»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Біртекті заттардан топтар курастыру және олардың біреуін беліп көрсету; белmedегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>Ойын «Бакша да ма, бау да ма?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Жемістер мен көкеністер туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойын «Жыланша»</p> <p>Ойын «Жыланша» арасы ашпак тұран заттар арасынмен енбектеу.</p> <p>Щебер колдар В.К.З «Симметриялықио»</p> <p>Жан-жакты ойлау қабілетін дамыту. Оз іс-әрекетін жоспарлауда үртегу. Оригами онері арқылы балалардың үсак кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Эртурлі түстегі және пішіндегі белшектерден карапайым күрілістыар курастыру; белшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай, пластинадарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және үсак күріліс материалдарынан курастыру; көп түсті күрілім курастыру; үлгі бойынша курастыр.</p> <p>Ойын.«Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Сурет салу «Балалан және мысық достығы»</p> <p>Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың киылпсызын жүргізе білуді калыптастыру</p> <p>Ойын.«Шамдар»</p> <p>Максаты: касиеттері бойынша заттарды топтастыру, гүстерді, елшемдерді жыратуға жеткіткізу, зейіндерін дамыту.</p>
---	--	---

Серуен №5

Көлпардың жұбыл, орамалдағы күргатылған сурту. Балалардың үкілдіктері, текелі шаштай жүзеге дагдылданылдыру. Оз-өзине қызметтесту

Серуен
Серуеннен оралу
Түсік ас

Үйкү	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу; тыныш үйқитауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп үйкүдан ояту, аяу, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу.			
Бесін ас	Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жүнсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайыц.			
Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Балалардың назарын тағамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Күрьышқанты «Күрьышқан» ойын-жастыгуы	Күрьышқанты «Мозайка» үстел үсті ойыны		
«Күрышқақты ойындар. «Танын атын ата» суретті ролдік ойныны	«Танын атын ата» суретті кітапшашармен жұмыс	«Сәйкес үшіншінка «Ориналастыр» дидактикалық ойындары	«Сәйкес үшіншінка «Ориналастыр» дидактикалық ойындары	
«Күрышқақты ойындар. «Танын атын ата» суретті ролдік ойныны	«Үй жасаймыз»	Киңінді суреттермен жұмыс	«Кызықты ойништықтар»	«Кызықты ойништықтар»
«Күрышқақты ойындар. «Танын атын ата» суретті ролдік ойныны	Максаты: тануга және көрсетуге дагдыландыру	Максаты: логикалық ойлауға үйрету	Максаты: достыққа баулу	Максаты: достыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсыманағиб Нұрлап түсінген тұндауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Жамбулқызы Алияасапта бір-бірлеп жүгіру дандыларын калыптастыру.	Ізмбай Нұрасылға ермексаз кесекгеринен беліп алу, дөңгелектеу дандыларын калыптастыру.	Әлібек Дінмұхаммедке әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден каратайым күркүлістар күрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық				
Серуен	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сактауға, өз қимін тануға дагдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	Серуен №6		
Кешкі ас	Колларын жұып, орамалға күргатып сұрту. Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеууге дагдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дагдыларын калыптастыру.			
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастырыңыз?»	Психологиялық көңілдіктер: «Баланың сұраганының бәрін алғып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойын бұрышын калай ұйымдастырыңыз?»	«Үйлеріндегі сүйкіті ойыншының» Ата-аналармен әнгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

Отпелі тақырып «Балабакша»

Такырыппа: «Кілкентай комекшілерміз»						
Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі		
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйлемдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Күршылсы материалдарынан «Күйрашакта Үй жиназдарын күрастырамыз»	«Саусак өйнүн»әжемнің ертеғілері» «Мен анама қалай комектесемін» тақырыбында әнгімелесу	Әңгімелесу: Кілкентай комекшілерміз. Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау кабілетін дамыту.	Суретке қараң әңгімеге таргу. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: Түсті қабылдауды және көлдін үсак моторикасын дамыту	«Пазлдар» Устел Үсті ойны «Көзінді жұмып, Кольмасн анықта». Максаты: Ұзын –қыска, Жуан- жінінке, Улкен –кіши ұйымдарын бекіту
Таңғы ас	Балдарын сабында жүгізу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга кольнды жу. Жұнсан сен әрдайым, Таза бетін, майдайың.	Балаларға Устел басындағы мәдениетті калыптастыруды, ұқыпты отыруын қадаалау.	№2 жаттыгулар кешені			
Ойындар, Үйлемдастырыл ған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	Балалармен үйлемдастырылған оқу қызметін үйлемдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар корсетімі?	«Мен нени корсеттім?» Педагогтың корсеткен қимылтын сөзбен тауып айғанды.	«Суретте не көріп турсын» Такырыппа бойынша әнгімеге тарту	Картиналар топтамасынан карастыру Ойын- жаттығу: Жүректен шықкан жылы сез, Жүрекке барып жетеді. Жылы сезден дос жүргегі,	«Әртүрлі етіп корсет» тоттаты жиназ турлерінің көлемін корсету	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйлемдастырыл - ған оқу қызметі	Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей ступать,	Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу Аралыкты сактай отырып жүтіру. Борене арқылы етбектеу	Музыка «Менин отбасым» Аспалтық шесалардың карама-карсы әүендерін қабылдауга, әнді таза,	Сойлеуді дамыту «Алайға комектесемін» (сурет бойынша әнгімелесу) берілген сурастарға	Коршаган ортамен таныстыру «Болме гулдері» белме осімдіктерінің турларі, олардың	

<p>запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Музыка</p> <p>«Сынърмак»</p> <p>Музикалық ойыншық</p> <p>асаптардан (сылдырмактын) дыбыс шыгаруын ажыратуга, эннің создерін анық, накты түсініп орындауга, музыка сипатына кимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>даңдарын калыптастыру.</p> <p>Ойын «Жыланша»</p> <p>арасы ашпак турған заттар арасымен енбектеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>заттарды көтөргөнде (екі түсті жолактарга заттарды орналастыру), озіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру. «Көл», «Біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жок» үтімдары туралы түсініктірін калыптастыру.</p> <p>Ойын.«Кеңістік»</p> <p>Максаты: бапаларды кеңістікті бағдарлауда жақтыстыру;</p>	<p>түсінікті, көнілді айтуда, музыка боліктерінің езгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p>Жаратылыштану «Самал жән»</p> <p>тірі және елі табигат құбыльыстары туралы білімді калыптастыру.</p> <p>ауа-райның жандайын анықтау, табигат құбыльыстарын (маусымдық)</p> <p>бакылау дағдыларын калыптастыру,</p> <p>Ойын.«Танып ал да, атын ата»</p> <p>Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауда жағтыстыру;</p>	<p>сақтау Аяктың үшімен, кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіре жүтүр. Теле-тәндікі сактай отырып бөрнене үтімениң журу дәгдышларын калыптастыру.</p> <p>Ойын.«Тарелке»</p> <p>Ылдыстарды бейнелеу, деңгелек пішінді заттардын суретін салу.</p> <p>Ойын.«Тәрелжесіне қарай кесеен танда»</p> <p>Максаты: Үстер турали үткіндіктерге үйрету.</p>	<p>жауап бересе отырып, көрнендерін сипаттауга, сөздерді дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Ойын.«Не қайда туралы?»</p> <p>Максаты: Ойын арқылы бапалардың тілін, ой-өрсін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Теле-тәндікі сактау Аяктың үшімен, кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіре жүтүр. Теле-тәндікі сактай отырып бөрнене үтімениң журу дәгдышларын калыптастыру.</p> <p>Ойын.«Танып ал да, атын ата»</p> <p>Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауда жағтыстыру;</p>

Серуене дайындык	Киімдерін киіп, серуенге шыну. Аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету.				
Серуен Серуенен орату	Серуен №7 Киімдерін реттіліктен шешуін қадағалау; дербес ойнын әрекеттері Балалардың назарын тамакқа аудару. Қасыкты дұрыс үст怠у ережесі.				
Тускі ас Үйкы	Балалардың тыныш үйліктенуна жаңымды жағдай орнату.				
Біргіндең үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суга кольнды жу. Жуынсан ғын әрдайым, Таза бетің, маңдайын.				
Бесін ас	Мәдениетті тамактануға баулу. Нанлы үтіпей жеуғе үйрету. Мәдениетті тамактануға баулу. Нанлы үтіпей жеуғе үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктормен ойындар: «Күңіршақта жинаңдар жасаймыз» «Вагондарга дөңгелек таңдау» Дөңгелек пішінін туралы білімдерін бекіту	«Уйлің есігін жабайық» Заттарды елшемі бойынша салыстыру.	«Мозайқа» үстел үсігі ойныны.	Сүретті бояу	Кітапшаларды түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму карастына сәйкес жеке жұмыс	Райымберді Шәкірімге аниң создерін анық, нақты түсніп орындауға үйрету.	Саянбек Исламға борене арқылы енбектеу дағдыларын кальпастыру.	Самат Айдарға шенбере кішірім топтармен және тұтас топпен кайта ұру дағдыларын кальпастыру.	Талғат Альғаирға берілген сұрастарап жауап беруге үйрету.	Тұраш Абдурахманға белме есімдіктерінің турлерімен таныстыру.
Серуене дайындык	Киіну реттілігін үстану. Екі-екіден катарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 8				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамакқа аудару. Қасыкты дұрыс үст怠у ережесі.				
Балалардың үйге кайтуы	Психологтің кенесі: «Баланың үйкесі»	Ата-аналарға кенес: «Қандай оныншықтармен ойнаймыз»	Балабақшаңызы күн тәртібін сактау, кешіктірмей апын келуді ескерту.	Тақтактың қайталу	Ата-анана кенес: «Оғірік айтуға бола ма?»

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталық топ

Отпел тақырыл «Маусымдық өзгерістер»
Такырыппа: «Мен және менің отбасым»

Күн тәрігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешің балалармен кәрим-катьнасы: отбасы дәстүрилері туралы жеке әңгімелесу, кәрим-катьнас және көтерінкі конціл-күй орнатуға ойындар үймдестеру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттанғы, Бір геніздің үсті, саусак және т.б.)	«Күйр-куыр,куырман» Он колының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол колыммен оны бурмелеп капсыра үстайды. Содан соң,екінші балана:орталы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балага карап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшыл үстап туралы. Егер саусағын дал тапса, үлай,ды бірінші бала тартады.	«Үйдің есілін жабайық» Заттарды көлемінде қарай Үйге сыйатынын- сыймайтынын айту. (кимылдармен корсету)	«Есімің кім?» Тез тұрагай етінем, Кім болады есімін? (балалар өз есімдерін атайды)	«Жел көбік» (дөңгелене кол үстасын тұраты) Көпіре гор көбік шар, Көпіре гор көніп,шар. Осы күйі кал түрші, Кете көрме жауылыш.
Ойындар үсті, саусак және т.б.)	Тацертенгі гимнастика)	№1 жағтынудар көспені	Устел басында дұрыс отыр		
Ойындар, Үймдестеріл ған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен Үймдестерілған оқу кызметін Үймдестерілған ойындар және бағу кимбылды ойын-жаттынудар Саусақ жағтынудары: Отбасында біз нешесуміз?	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша жетекшілік картиналар Карастьру	«Гажайып калта» Калта ішінен отбасы мушелерінің суреттерін шыгарып, балаларға атап берулерін сурайды	Фотосуруттер карастыру «Менің отбасым» Фотосуруттері бейнеленген отбасы мушелерін атап	Саясак ойыны «Әжемнің ертеңдері» (саясактарын бүгін ертеңлерді естереңе түсіру)
Мектепке дейнінгі үйым кестесі бойынша үймдестеріл ған оқу кызметі	Коркем әдебиет «Шалқан» ертеңі Балаларды: ертеңлердің мазмұнның түсінуге, тыңдауга, бейнелі	Дене шынықтыру Жүгіру Секиру Бағытты өзгеріп жүгіру. 2-3 метр капшықтықта атпа кара-	Жапсыру «Ауа шарларъ» Давылдарды калыңдастыруды; дайын шілділелден заттадын	Сойлеуді ламыту «Паровозben отбасымен саяхат». Сойлеудін дыбыстык мөлшегегі (у табиғат)	Күрастыру «Жаяу жүргіннің ертең арналған жолдар» Әртурлі пішіндегі бомбасынан

	<p>жылжи отырып сөкіру.</p> <p>Ойын.ОКТЛАУ ТАРТЫС - ОЙНЫНЫ</p> <p>Математика негіздері заттарды көтәрға реті (екі түсті жолактарға заттарды орналастыру), езіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жаққа кәрай орналастыру.</p> <p>«Сиқырлы суреттер» Суреттер арқылы балалардың логикалық ойдау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынниң мақсаты: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынниң тарихы: Кабылдауга уйрету. Ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынниң миссиясы: Суреттер арқылы балалардың логикалық ойдау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Музыка «Ойдан, тап!»</p> <p>Сөзі К. Ылдырысов</p> <p>Әні Ә.</p> <p>Еспаев Мұзыкалық ойынының аспалтардан (сылдымдақтың) дыбыас шыгаруын ажыратуға, ересектермен бірге ан салуға, ауынмен бірге ан козғалыстырының орындауга уйрету</p>	<p>бейнесін жасауда Уйрету; бейнеленген заттарда сейкес түстерді тандау, желімдеудің техникасы; ересектер дааярлаган ірі және барынша үсак элементтерді орналастыру мен желімдей болу; желімді кылқаламға үкігіты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім калдықтарын жою Ушін майдықты пайдалану.</p> <p>Ойын.«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынниң мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткіліктірү.</p> <p>Шебер колдар В.к 5 «Конілді үмбұрыш»</p>	<p>каралайым күршылыштар күрастыруға Уйрету, бойшектерді орналастыру және кіріштерді калау, пластинадарды тік бағта және көлденең орналастыру тасілдерін пайдалану; ірі және үсак күршылыш материалдарынан күрастыру; көп түсті күршылым құрастыру; үлгі бойынша күрастыру.</p> <p>Ойын.«Кім шашшан?»</p> <p>Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктірү.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүргү. Салқа тұру</p> <p>Лактыру</p> <p>Шенбер бойлап журу.</p> <p>Шенберге кішірім тоғтармен тұру</p> <p>дағдыларын кальптастыру (тербиесінің комегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалғашаны колденең нысанага лактыру</p> <p>Ойын.Дауыста, Атынды лайтам – Ойныны.</p> <p>Жарагатыстынан «Отбасымен саябакқа барадым»</p> <p>Тұган олкениң кейбір есімдіктері, жемістер туралы каралайым үчымдарды кальптастыру.</p> <p>Ойын.«Танып ал да, атын ата»</p> <p>Максаты: заттың түртсін, пішінн, атын атауга жеткіліктірү;</p> <p>сөздік корын молайту;</p> <p>ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Барнеше көлденең және тік салынған салу (саусактарымен).</p> <p>Ойын.«Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Максаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және қінішке заттаппай</p>
--	--	--	---

		Дене шыныктыру Жүрү Лактыру Қакпадан асыра лактыру Бағытты өзгергіп қол мен аяқ козгалыстарын үйлестіре отырып жүргү. Ойын-тайқ жүгірту – оійны.		жагтықтыру. Ойдау кабілетін дамыту.
Серуенге дайындық			Киім кио реттілігін қардагалау	
Серуен		Серуен № 9		
Серуенин ораду		Балалардың реттілікпен киімдерін шешүі, дербес ойын әрекеті		
Түсік ас		Балалардың назарын тағамта аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Үйкү		Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүдан ояту, аяу, су шаралары		Денсаулық жол болымен жүргү. Үйкү ашар жагтынулары. Мәдени-гигиеналық дайдыларды орындау.		
Бесін ас		Тамактану кезіндегі тәртіп әрекеттері		
Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жагтыну; «Отбасында нешеусіндер»	«Кімділін көрсет» создік ойыны	Ойын: «Кімнін затты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Суретпен қызықты әтімелер
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Утепова Айымга кейіпкерлерді ойнаганда мінезд- кулдың берे білуге, интонациясын қабылдауға үйрету.	Амандақ Сезімге «Көп», «біреу» туралы түсініктерін калынгастыру.	Жақсылығали Раянага желім калдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету.	Күрмангазы Шырайдымға шенберге кішілірім толтартмен түрү дағдыларын кальптастыру.
Серуенге дайындық		Серуенге қызыгуышылқ тұзузы. Балалармен жеке әтімелесу: «Анаң мен әкенін есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Серуен № 10.	
Серуен			Үсегел басында дұрыс отыр	
Кешкі ас				
Балалардың үйде қайтуы	Күзді мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары тұрады әтімелесу	Сурет салу(дөңгелектер), қадағ алай.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасындағы қоніл-күй»

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы тар

Өтпелі тақырып «Мениң отбасым»
Такырыппа: «Мениң үйім»

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Такырыппа: «Мениң үйім»	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устеу усті, саусак және т.б.) Танергенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінү.	Саусак жаттыну- ойны «Отбасында кімдер бар?»	Отбасы туралы сурет бойынша әнгімелесу. Оз отбасы туралы айтады. Ойыншықтармен ойындар.	Шагытқ шебері: «Көніл-күйін калай,баласай?»	Ұйымдастыру «Жүрек» ойны: Кел,балалар күлейік, Күлкіменен тулейік. Кабак шыту не керек? Көнілді бол жүрейік.	Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Берін жақсы көремін, Букіл әлемді сүйемін!
Таңғы ас	№1 жаттыгулар кешені				Касыкты дұрыс ұстауды қадағалау	
Ойындар, Ұйымдастырылған ған оку қызметине (ҰОҚ) дайындық	Балалармен Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауы кимбылды ойын-жаттынулар «Жиназ бар үйімде» ойны	«Бір және көп» ойны Ойыншықтармен еркін оыйндар	«Егер сен үйде өзің болсан» Әнгімелесу.Максаты: кара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бір-көп» дидактикалық ойны	Дидактикалық «Атын атап бер» Максаты: жиназ аутауды аудаура үйрету	Дидактикалық ойны: «Кім кайда тұрады?», «Кім кандай дауыс шыгарады?»

Мектепке дейнгі үйлім кестесі бойынша рыйымдастырылған оқу кызметі	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Жүгірп келе жатып тоқтай қалып кайта жүгіру. 40 см білктікегі арқан астынан еңбеккегө етуді бекту.</p> <p>Ойын. Аттамак Математика негіздері «Көп», «Біреу» Утымдары туралы тусінктерін</p> <p>Музыка «Біз шадыман баламыз.» Е. Отегілеуов, Ә. Бейсекуов..</p> <p>Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Музыка «Қане кызық ойны бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды тыңдауга, ересектермен бірге ән салуга, музыка белжектерін өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Жаратыльыстану «Үй жапуарлары мен аңдар»</p> <p>Үй жапуарлары мен олардың толдери тұралы білімдерін бекіту.</p> <p>Казақстаниң жер аумағында тіршілік етегін Үй жапуарлары мен аңдар туралы ұтымдарды калыптастыруду.</p> <p>Ойын.«Кай жануар артық»</p> <p>Максаты: Жасырылған жапуарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Ойын.«Мебель» слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күйректын болмесі »</p> <p>оыйн мен ойын жатырудары</p> <p>арқылы сөздік көрн кенейту, жалпы белгілері бойынша заттарды толпастыру (ыдыстар, жиназдар). Заттардың белшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші создермен бірге</p> <p>колдану^{Ойын.«Күйрек} кты жуындыру үшін не керек?»</p> <p>Ойынның максаты: Күйректы жуындыру үшін қандай заттар көрек екенин беледі.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Шенбер бойлап жүгіру. 40 см биектікегі арқан астынан еңбектел оту.</p> <p>Ойын. Арқан тартыс.</p> <p>Шебер колдар В.К «Піскен алма 6</p>	<p>Коршаған ортамен тәнису</p> <p>Мениң отбасым отбасылық суреттерді карасында үйрету отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс күралдары Көлік күралдарының турлерімен таныстыру.</p> <p>Ойын.«Күйрек не көрек?</p> <p>Ойынның максаты: Түрлі мамандықтың енбек күралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>Сурег салу «Дастиархандаты жемістер мен коқоністер»</p> <p>коқоністер мен жемістерді, бейнелуу, донгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен) дагдыларын калыптастыруду.</p> <p>Ойын.«Бакша да ма, бау да ма?»</p> <p>Ойынның максаты: Жемістер мен коқоністер туралы магнумат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндеру</p>
---	---	---	---	--

Оқу қызметінде колданған оқу күралдарын жинал, реттеу

Серуен №11

Тускі ас Үйкі		Балаларды мәдениетті, үқыпты, таза, әдепті тамактануна баулу.(Ас жеп отырып сөйлеме) Ертегі оқып беру.Балалардың тыныш үйқытауна жағдай орнату.		
Бірніңдеп үйкідан оғту, ауа, су шарарапы		Денсаулық жолактарымен журу жаттыгулары.Мәдени-титиеналық шарарапы		
Бесін ас		Қасыкты дұрыс ұстайды үйретуді жаңгастыру		
Ойындар, дербес әрекет	«Ылдыс-аяқ» үсті ойны.	Учел Ойыншықтармен ойнандар; «Кімнің баласы?» дид. Күз мерекесіне дайындық	«Шарлар» ойны; «Түрлі дөңгелектер» сурет салу түсті терезелеріне орналастыр» ойны	«Ол не ? сұрақ-жазау ойны;
Баланың жеке даму картасына жеке жұмыс	Аскар Маликага әннің карама-карсы әүендерін кабылдауга, әнді таза, биктікегі түснікті, концілі айтуга астынан сәбектеп бекіту. Үйрету.	Алдабергенова Назеркеге 40 см арқан білімдерін бекіту.	Амантай Аль-Фарабиге Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Анушарулы Бейбарыска зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші создермен бірге калыптастыру.	Арманұлы дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын колдануды үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілікпен киоді қадағалау		
Серуен		Серуен №12		
Кепкі ас		Балаларды мәдениетті, үқыпты, таза, әдепті тамактануна баулу.(Ас жеп отырып сөйлеме)		
Балалардың үйге кайты	«Ата- әжелеріннің есімдерін білесің бे?» Есте сактау қабілеттерін дамыту	«Үйлегі күн тәртібі сейкес келе мे?» ата-анамен сұхбат «Кызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне күмдерін кекеністерден корме дайындау, үйымдастыру: Күзі жаптырактарды балаларымен бірге жинал, алып келуді тапсыру.	Мария

**ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ**

Омегі тақырып «Мениң отбасым»

Такырыша: «Мен көмекшімін»

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәреңбі	Бейсенбі	Такырыша: «Мен көмекшімін»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінki «Көтерінкі қоңіл-күй» шаттық шенбөрі; Әңгімелер «Мен әжеме калай комектесемін» әңгімеге тарту	«Күңгіршакқа үй күрастырамыз» құрылыш ойындары «Ата-анасының көмекшісі»)	«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертеғілерді еске түсірейік)	«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойныштармен ойындар	«Бесікке салу» м/р ойыны, «Бесік жыры»
Тапты ас	Балалармен үймдестарылған оку қызметін үймдестауда ойындар және бауы қимылды ойын-жагтыулар	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер»	Күрастыру ойыны: «Үй»	«Кай карындаш жок?» ойыны	Жинап жашырактардан мусіндерді қағаз бетіне орналастыру
Ойындар, Үймдестарылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мектепке дейнінгі үйлем кестесі бойынша үймдестарылған оку қызметі	Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (олен) Отебай Тұрманжанов	Дене Лактыру Жерде жаткан шенберге сөкіру. Долты екі колымен көкірек тұсынан лактыру.	Мусіндеу «Дастарханадағы жемістер мен қоқоністер» ермексаздың касиеттерімен танысу дагдыштарын жегілдіру. Ермексаз кесектерінен тануға және атаяу	Сурег салу «Қонаққа аю келір» (штами) жануарларды бейнелеу, деңгелек заттарды суретін салу. Ертегі кейінкерлерін бейнелеуге баулу.
Ойындар, Үймдестарылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мектепке дейнінгі үйлем кестесі бойынша үймдестарылған оку қызметі	«Мен тәртіпті баламын» (олен) Отебай Тұрманжанов	Жерде жаткан шенберге сөкіру. Долты екі колымен көкірек тұсынан лактыру.	Математика негіздері Шеңбер Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атаяу	Дене шынықтыру Тәп-тәндікті сактау Арқаннан үстап журуге үйретуді жалғастыру. Төңгілдік сактай отырып, бір-бірinen 10 см қашықтыкта орналасқан тақтай алуда, деңгелектеу, ширагу, тасілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мусіндеу дагдыларын үйнүштесін
Сан. «Көп», «біреке	Курастыру «Лақтар мен боталарға арналған коршаулар»	Синау және кору арқылы пішип түрлерін зерттеуе	Үйрегу.	Синау және кору арқылы пішип түрлерін зерттеуе	Курастыру «Лақтар мен боталарға арналған коршаулар»

«Балдырган» СезіРауза Арқабаева Ән Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспашта орындаған пъесаларды	түсінкітерін кальпастаңыру Шебер көлдәр В.К 7 «Кобелек» Төртбұрыштан Уибұрның жасау білімдерін бекіту. Бүймәндарды шығармашылық әсемдеуге деген кызығушылықтарын аргыту Уирегү	«Сиксырылыс» Тірі және елі табиғат күбілдістары туралы белімді кальпастаңыру. Ауа-райнының жағдайын анықтау, табиғат күбілдістарын (маусымдық) бақылау дағдыларын кальпастаңыру.	жатынулары сөздік көрін көнектіу, астында, көмекші біреңе колдану	арқылы жатынулары сөздік көрін көнектіу, заг есімдерді үстінде, тәрізді сөздермен
«Балдырган» СезіРауза Арқабаева Ән Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспашта орындаған пъесаларды	тындауға, бірдей карқында ән салуга, бірнің артынан бір журу барысында би ыргаян игеруді	Аяқ күймдерін косып жинауға Уирегү, өз орнына қоюды ескергү «Нан кокымын шаштаймыз» және дұрыс отыруды қаңағалау	кальпастаңыру: астында жатыну, тәнниш үйкітауна ықпал ету	кальпастаңыру: астында жатыну, тәнниш үйкітауна ықпал ету
Серуенге дайындық		Киину, серуенге керек материалды таңдаң алғы шығу		
Серуен		Серуен №13		
Серуенниң оралу		Аяқ күймдерін косып жинауға Уирегү, өз орнына қоюды ескергү «Нан кокымын шаштаймыз» және дұрыс отыруды қаңағалау		
Түсік ас		Балалардың жайлы жатынуын, тәнниш үйкітауна ықпал ету		
Үйкы		(Шілден жату, көлдәр искін астында Жартылай тұрып, енкею, гербелу); Жерде бұлак жүрелі,		
Біртіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары		Қағаздан кайык жасайык. Суга оны жиберіп, Кайыклен бірге жүзейік.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ойындар, дербес әрекест	«Зейніл бол» Пішіндерді табу.	«Алудан түрлі жатырақтар» (бояу)	Ойыншыктармен ойындар; «Анама дастархан жағоға комектесмін»	«Дәл осындағы пішіндердің оның атағын ата» «Дәл осындағы пішіндердің оның атағын ата»
Балалың жеке даму картасында сайкес жеке жұмыс	Бауржан Алуага бірдей салуға	Елемес Ұланға геометриялық пішіндерді тануға Уирегү.	Ерболатқызы Томириске допты екі дағындағы дастархан жағоға комектесмін»	Жаксымаганбет Нурәлиге арқаннан үстап жүргүре Уирегү.

		Үйретуді жалғастыру		карапайым курылыштарқұрастыруду ы Уйрету.
Серуенге дайындық		Ойыншыктарының орын-орындарына жинап қоло; Сырт күймдерін кию, серуенге екі-екіден тұрып шыгу.		
Серуен	Серуен №14			
Кешкі ас	Тазалық-гигиеналық шаралар. Орындықты шайқамай отыру көрек екенин туғындиру.			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анана арналған кенес	Балаларды өздеріне ынгайлы етіп киндеру	Үйге тапсырма беру: коконистер мен жемістерден әргүрлі мұсіндерді жасап әкелу

Уйрету

ЦИКЛОПАММА
«Еркемай» орталығы топ

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсепбі	Бейсебі	Такырыша: «Мамандықтар»	Жұма
Отпел тақырып «Мениң отбасым» «Еркемай» орталығы топ						
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устел усті, саусак және т.б.)	Тәрбисеппің балалармен қарым-қатынасы: отбасы даструрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көпіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Мениң бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әнгімелесу «Мозайқа» Устел Усті ойныны	«Мениң әкемнің мамандығы» әнгімелесу Саясат ойныны «Әжемнің ертеғілері.	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әнгімелесу. Саясат ойныны «Әжемнің ертеғілері.	Шатық шенбері: Тез тұрагой етінем, Кім болады есімің? -Сендердін есімдерінен конілді шенбер құрдык. Пазл Устел Усті ойныны: «Үйшік»	Армысын аттын Құз! Д/О: Жемістер мен кекөністер М: дәрүмендер және олардың пайдаласы туралы әнгімелесу «Жемістер дүкені» сатушы мамандығы туралы білім беру
№2 жағтындар кешені						
Тапты ас Ойындар, Үйімдастырыл ған оку қызметие (УОҚ) дайындық Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйімдастырылы - ған оку қызметі	Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйімдастыруда ойындар және базу кимбілди ойын-жатынулар таңдау» «Вагондарга дөңгелек таптындарді ажыратуға жағтыстыру»	«Үй құрылышының ретін көрсет»(зейін процессстерін дамытуға арнаған)	«Жұбын тап» ойныны (геом.пішіндерді сақстыруға жеткіткірүү)	«Оз үйціл тап» Түстерді ажыратуға жағтыстыру;	«Білдін ашай-комекші» Тәрбиешілік жұмысының аспаптардан (сылдырмақтың) шыгаруын эннін	Сойлеуді дамыту «Кел жемісті алтын құз» Музыкальк ойынының аспаптардан (сылдырмақтың) шыгаруын создерін анық, наткы түсініп орындауга, музыка қимылмен жауап беруге үйрету
Дене шынықтыру «Наша наяя» Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями	Дене шынықтыру Спортық жаттыну велосипед тебу. Тен- дендікти сактау Уш велосипед дагыларын калыптастыру.	Музыка «Кейін сактау» Тендендік сактау бір-бірінен 10 см кашыктықта мазмұнна коңи-коңи 情感 таптылуға, ауленмен	Музыка «Кейін сактау» Пъесаның концілді 情感 таптылуға, ауленмен бірге	«Коршаган ортамен тансу	«Күзгі орманцы саяхат» Ол және тірі табигат құбыльстары мен заттары	бакылау кезінде байланыстырып сөздеу дәрділарын калыптастыру. Табигат табигаттастыру. Табигат табигаттастыру. Табигат табигаттастыру.
Жараптылыстану «Болме осімдігі»	«Болмен сөйлеу	сөзін және әдебиң				

<p>БИ көзгальстарының карапайым элементтерин орындаї блуді жалғастыру</p>	<p>дағдыларын калыптастыруды жалғастыру</p> <p>Математика негіздері «Шеңбер-шаршы»</p> <p>Балаларды геометриялық шіліндерді тануга және ағауға үйрету: шенбер, шаршы, түйсіну және кору арқылы пішін турлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Шебер колдар 8 «Қаз»</p> <p>Балаларды бесбұрыштан жасауда, бұрыштарын оргасына буктеуге үйрету.</p> <p>Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Оригами өнері арқылы шеберлікпен жұмыс жасауда баулу.</p>	<p>турлері (шетрғул), олардың айырмашылықтары туралы білімді калыптастыру</p> <p>Дене Ешбектеу, Жүру</p> <p>келе жатып токтай қалып, жайта жүру. 40 см білдіктегі дода астынан енбектеп оту.</p> <p>Шебер колдар 8 «Қаз»</p> <p>Балаларды бесбұрыштан жасауда, бұрыштарын оргасына буктеуге үйрету.</p> <p>Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Оригами өнері арқылы шеберлікпен жұмыс жасауда баулу.</p>	<p>сақтес турлерін дұрыс колдану; ересектермен әнгімелесу</p> <p>Дене Шынықтыру</p> <p>тыңдау және тусине</p> <p>Жүрүп</p> <p>кейінкерлерді сипаттау</p> <p>Дене Шынықтыру</p> <p>Жүрүп үшін дауыс ыргалының мәнерлі</p> <p>Жүрү Жүгіру.</p> <p>Жүрелеп жүру. Аланың бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p>	<p>райның жағдайларын аныктай білу;</p> <p>табиғат күбыльстарын (маусымдық) бақылау</p> <p>Сурет салу «Аспазша»</p> <p>Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуенниен оралу</p> <p>Тусқи ас</p> <p>Үйкы</p>	<p>Балалардың реттілікен күйдерін шешү, дербес ойын әрекеті.</p> <p>Колдарын сабындау жуу,</p> <p>Сүлгіге күргатып сургу. Орындықты шайкамай отырута үйрету</p> <p>Балалардың тұныш үйкестаудына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Серуен №15</p>	<p>Балалардың күйдерін шешү, дербес ойын әрекеті.</p>	<p>«Көздеріндегі ашындар, Кірпіктеріндегі көтеріндер, Беттеріндегі сипандар, Бір-біріңе жымындар, Ауаны жұтыш, сосын жиберіндер, Кемпіржосак салындар.</p>
<p>Біртіндеп үйкедан оғтуу, аяу, су шарарапары</p>				

Ойындар, дербес әрекет	«Мамандықтар» такырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді	«Атамның болмесі» Жиңиздармен ойындар Дилактикалық ойын: «Боліғін тап»	«Дәрігер» с/р ойыны Дилактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз»	«Доппен домалату»оыйны Сюжеттік-ролдік ойын: «Күршылышы»
Баланың даму жеке	Ізімбай Нұрасылға уш домелекті велоисіпдегі дағдыларын кальпастыру.	Балалардың бакша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шашшандыққа және ұжымда оінай білуге тәрбиелеу	Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жиһітер мен санырауқұлттарды тоptастыру.	Шарты: Күршылышы еңбегін багалауға шақыпру
Баланың даму жеке	Ізімбай Нұрасылға уш домелекті велоисіпдегі дағдыларын кальпастыру.	Күнанышева Нұрайга геометриялық пішіндерді ажыратуға Үргегу.	Әлібек Дінмухаммедке болмеле осімдіктері туралы білімін көнеттү.	Райымберді Аланың екінші жынына жүтіруді үйрету.
Серуен			Топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кио	Саруен №16
Кешік ас		Ас інерде колдарын сабында жүгізу. Устед басында үкіпты отыруды қадагалау.		
Балалардың үйге қайтуы	Күз мереkeсі туралы айтуды.	«Күздің өнімдер» мерекелік көрмені үйымдастыру	Ауа-райыммен байланысты күндіру	Ата-анага кесес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?» кесес

Мур

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортанты топ

Отпел тақырып «Күз сыйып»
 Такырыша: «Күз керемет»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: күзді ауа-райы туралы әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі коңл-күй орнатуға ойындар үйлемдастыры.	«Менің бос уақытым Демалыс күндегі өздері туралы әңгімелесу «Мысық»» Тerezенін касында, Орындықты тауып ап, Мысық үйкістан жатады, Оян, қане, мысыным, Жатытуғуды жасайык. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау) Ояныайық бәріміз. Көздерінің ашыныдар, Кірпіктерінді көтеріцдер, Беттерінді сипандар, Бір-біріне жымындар.	«Күыр- куыр, күырмаш» Он колының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол колымен оны бурмелеп капсыра устайды. Содан соң, екінші балага: ортанты саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балага карап байқап отырады да, міне, - деп бір саусактың басынан шымпны ұстап тұрады. Егер саусағын дәл тапса, ұлайды бірінші бала тартады.	Армысың Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрушмендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Устел үсті, саусақ ойындар «Күрышақты кініндреміз», «Күрымаш!» «Күрымаш!» туралы әңгімелесу	Ойын жатылуғы «Бір-бірімізді кушактаймыз». «Күз керемет» тақырыбында а суреттерді карастыру. «Жел көбік» (дөнтелеңе кол ұстасып тұрады) Көпіре ғер көбік шар, Көпіре ғор кеніп, шар. Осы күйі қал тұрып, Кете корме жарылып.
Танертенгі гимнастика					№1 жаттыгулар көспені	
Тапты ас					Ойын-жаттыну: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу. Жұнысан сен әрдайым, Таза бетін, мандайың	
Ойындар, Үйлемдастырылып гана оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық					Балалармен үйлемдастырылған оку қызыметін үйлемдастыруда ойындар және бауу кимбылды онын-жаттынулар	

<p>«Топтагы ойныштырдарды атап бер»</p> <p>Максаты: топтагы ойныштырдарды дұрыс айтып беруін қлагалау.</p>	<p>«Конырау қайдан естіледі? Балалар кабыргаға беттерін беріп турады. Болменің бір шешіне комекші тағылым тұрады да конырау согады.</p>	<p>«Мен балабақшада не істеймі?»</p> <p>Максаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтынын білү тиис</p>	<p>Кімдің көрсет Максаты: күз мезгілінің ерекшелектерін кимылмен көрсете білу (жел, жаңырқартар түсі)</p>	<p>Мен комекшімін Максаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>
<p>«Коркем әлебісег «Күз» Қызырысов (жастау) тақтақтарды, олесцерді магыналы, асықтай және дыбыстыруды анықтатуға үйрету.</p> <p>Ойын. Сикъирміл суреттер</p> <p>Максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Лактыру. Секіру 5-10 см биіктікегі заттан секіруді үйретуді жаңағастьру. Күм сальянган қалташаны алысқа лактыру.</p> <p>Ойын. Анишылар.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Шенбер-шарып»</p>	<p>Дағдыларды</p> <p>қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға Уйрету; бейнесленген заттарға сәйкес гүстерді таңдау; жемдеудің техникасы; ересектер даярлалан ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жемілдей білу; жемілді қылқаламга ұқыпты түрде жағып алу, жаймадаты дайын пішіндерге жағу; желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалану.</p> <p>Ойын. Жаңырқартар</p> <p>Максаты: Бірқалыпты, еркіті дем шығаруга үйрету.</p>	<p>Жаңырқартар</p> <p>«Бүркүл күнідің шығаруға үйрету.</p> <p>Ойын. «Суреттерді күрастыру»</p> <p>Максаты: Талдау және біріктіру, кабілетін, кеңестік аракаттынастарыны</p>	<p>«Күз»</p> <p>Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылқы, байқампаздықта, тәрбиелу.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйлекестесі бойына шынынастырыл -тан оқу қызметі</p>	<p>«Дене шынықтыру</p> <p>«Күз» жаңырқартар»</p> <p>Дағдыларды</p> <p>қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға Уйрету; бейнесленген заттарға сәйкес гүстерді таңдау; жемдеудің техникасы; ересектер даярлалан ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жемілдей білу; жемілді қылқаламга ұқыпты түрде жағып алу, жаймадаты дайын пішіндерге жағу; желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалану.</p> <p>Ойын. Жаңырқартар</p> <p>Максаты: Бірқалыпты, еркіті дем шығаруга үйрету.</p>	<p>Кімдің көрсет Максаты: күз мезгілінің ерекшелектерін кимылмен көрсете білу (жел, жаңырқартар түсі)</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күзгі жаңырқартар»</p> <p>Ойын мен ойны жаттыгулары арқылы сөздік корын көнсеттү; балалардың сөйлеу тілін заттардың касиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байту; жалпы белгілер топтастыру (кімдер, аяқкимдер)</p> <p>Сойлеуде зат есімдерді жекепе, копшे түрде колдану.</p> <p>Ойын. «Не жөнді?»</p>	<p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылқы, байқампаздықта, тәрбиелу.</p>

	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. «Ертегілер елінде»	Дене шынықтыру Максаты: Талдау және біркітіру кабілетін, көністік арқаатынастарның зандылықтарын күру, Улғіні қоширу іскерлігін дамыту	Дене шынықтыру Енбектеу. Лактыру Едепте койылған такта бетімен енбектеу. Кұм салынған қалташаны альска лактыруды жаптастыру.	Ойын. Тау теке» ойныны Ойынның максаты балаларды бір бірінен альска секіріп жарыстыру. Еңбектеуге, секірге, жылдамдықса үйрету.	Кім кіо реттілігін қадағалау, сырт кімдерін дұрыс кио
	вариативтік компонент	Шебер колдар	Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі.	Серуен №17	
	«Мениң мысының»		Тамак ішкенде сойлеуге болмайтынын түсінірү		
			Балалардың тыныш ұйқтаудына жағымды жағдай орнату.		
			Массажды жолдармен жүзу;		
			Үйкыдан кейінгі жағтындар;»Тик-так»,»Күнге кол созамыз»		
	Серуенге дайындық				
Серуен					
Серуенниң оралу					
Тусқі ас					
Үйкы					
Бірніңдең үйқыдан ояту,					
аяу, су шаралары					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Устел үстіндегі оійндар	Ойын жағтынуы «Ойыншықтар дүкенінде»	«Шалқан» ертегісін керсету. Максаты: сойлеу кабілетін аргыту. Ірі күршылыс мәтериалдармен және конструкторлармен ойнандар	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабасша»-оңай сюжет курастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін колдану.	«Күршашқа шомбылу үшін не керек?»- диалог бойынша сөйлеуге жеткілдіктерін көрсету.

Баланың жеке даму карғасына сәйкес жеке жұмыс	Самат Айдарға жогары және төменгі дұбысталуды ажыратуға үйрету.	Талғат Алтынғар өзіне тікелей жаянын багдарын анықтауды үйрету.	Тұрағ Абдурахманға табиғаттагы маусымдық өзгерістермен тәнестіру.	Утепова Айымға 5-10 см биктікегі заттан сөкруді үйре	Амандақ Сезімге доңделек пішінді заттардың суретін салуды үйрету
Серуенге дайындық Серуен		Балаларға киімдерін ретімсін кию көрек екенін түсіндіріп, дұрыс күнгендерін қалдагалау.		Серуен №18	
Кешкі ас			Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынның түсінідіру		
Балалардың үйге кайтуы	«Бала тарбиесіндегі екенің ролі» көңес	Ауа-райның сұтынна байланысты киімдеріне қоңыл белу, сай кіндерді сұрау	Ата-аналардың сұраптарына жауап беру	«3-4 жастағы балалардың организмі туралы көңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту

М.Н.

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемей» орталығы топ

Отилі тақырып «Күз сыйып»

Такырыппа: «Көкөністер мен жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу орнатуга ойндар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу ойндар (устел үсті, саусак және т.б.) Таңтертігі гимнастика)	«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер күрастыру.	Устел-баспа ойны «Жеміс күрастыр»-саусак кимыллын жақсарту, фантазияны, теозімділікі нығайту.	«Бау-бакшаш» тақырыбы бойынша суреттер күрастыру.	Д/о: «Колемі бойынша сал». Максаты: заттың колемін, көңілкітке бағдарлауда Уйрету.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» максаты: каралайым сұрантарға жауап беруға Уйрету.
Таңты ас					
Ойндар, үймдастырылған оку қызыметін үймадастырудың ойындар және бағыттың ойын-жагттылар	Балаармен үймадастырылған оку қызыметін үймада ойындар және бағыттың ойын-жагттылар	«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен донгелек шілдінен үкес заттарды сөбеттөн табу)	«Поезд» ойыны Тізбектесіл бір айналып орындарына отыру	«Уксастын тап» Улғидегідей көкөністі табу	«Уксастын тап» Улғидегідей көкөністі табу
Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша үймадастырылған оку қызыметі					
Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша үймадастырылған оку қызыметі	Орыс тілі «Овощи и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	Дене шынықтыру Журу. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бурылпіп кері карай журу. Еденге койылған такта бетімен еңбектеуді жағастыру.	Музыка «Бұл кай кеде болады?» Музыкалық есту кабілеттерін арттыру, ойыншылдық үкшіліктеңде олардың әнге көсіп айтуда Уйретуді жағастыру.	Сөйлеуді дамыту Сойлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көк жасау» байдыныстырып сөйлеу джаддальарын калыптастыру, «Ш» дыбысын айтуда Уйрету, ойын мен ойн жагттыларды арқылы создік қорын көнеттү; ересектердің соңынан жаңа басқа халықтардың түрмисінен көтөрүштің	Коршаган органмен танысу «Бізді коршаган алем» коршаган органдың кабылдау, көңілкітке бағдарлауда; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішіннің ажырату және атаяу, жақастыру мен зерттеу дәлділдерин, казак және басқа халықтардың түрмисінен көтөрүштің

<p>шебер, шарыны, ушбұрыш, түсінің және көру арқылы піннің түрлерін зерттеуге үйрету. Озінің дене бөліктерінің орналасуын багдарын белгіле үйрету. (алтыс-жакын)</p> <p>Ойын.«Зейнінді бол»</p> <p>Максаты: Курделі геометриялық суреттен ушбұрышты, тортбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p>	<p>калыптастыруды Коқоністердің бақшада есітіндігін түсіндіру. Коқоністерді сезім мүшелері арқылы пілінін, дәмін, түсін аныктай белгіле үйрету.</p> <p>Ойын.Танып ал да, атын ата</p> <p>Максаты: заттың түрткүсин, пілінін, атын ауауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойдау кабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жору. Секіру Жүріп келе жатып бұрылыш көрі карай жору, «жыланша» ирелендеп жору. 5-10 см биіктікегін заттан сектіру.</p> <p>Ойын. Арынды арқан.</p>	<p>сейлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колдану; ерсектермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне белу; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды, сөздерді жекеше, копше түрде жаңа сөздік жаңаулаудын колдануды.</p> <p>Үйрету.Ойын. Танып ал да, атын ата</p> <p>Максаты: заттың түрткүсин, пілінін, атын атаяуга жеткізу; сөздік корын молайту; ойдау кабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жору. Секіру Жүріп келе жатып бұрылыш көрі карай жору, «жыланша» ирелендеп жору. 5-10 см биіктікегін заттан сектіру.</p> <p>Ойын. Арынды арқан.</p>
<p>дүбістықталуын ажыраттуға, бірдей карқындағын салуға, бірнің артынан бірі жору барысында би ыргағын игеруді үйрету.</p>	<p>калыптастыруды Коқоністердің бақшада есітіндігін түсіндіру. Коқоністерді сезім мүшелері арқылы пілінін, дәмін, түсін аныктай белгіле үйрету.</p> <p>Ойын.Танып ал да, атын ата</p> <p>Максаты: заттың түрткүсин, пілінін, атын ауауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойдау кабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жору. Секіру Жүріп келе жатып бұрылыш көрі карай жору, «жыланша» ирелендеп жору. 5-10 см биіктікегін заттан сектіру.</p> <p>Ойын. Арынды арқан.</p>	<p>сейлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колдану; ерсектермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне белу; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды, сөздерді жекеше, копше түрде жаңа сөздік жаңаулаудын колдануды.</p> <p>Үйрету.Ойын. Танып ал да, атын ата</p> <p>Максаты: заттың түрткүсин, пілінін, атын атаяуга жеткізу; сөздік корын молайту; ойдау кабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жору. Секіру Жүріп келе жатып бұрылыш көрі карай жору, «жыланша» ирелендеп жору. 5-10 см биіктікегін заттан сектіру.</p> <p>Ойын. Арынды арқан.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Түскі ас</p> <p>Үйкі</p>	<p>Оку қызыметінде колданған оқу күраңдарын жинап, реттей.</p> <p>Сыргт кімдерін дұрыс киоін қадағалау.</p>	<p>Екі-екіден кагарда түршіл жору; колдарын сабындалап жуу.</p>
<p>Серуенен оралу</p> <p>Серуен</p> <p>Түскі ас</p> <p>Үйкі</p>	<p>Серуен № 19</p>	<p>Балалар эндерін тыныштуу</p>

Біртіндеп үйқыдан
ояту, ауа, су
шаралары
Бесін ас

Төсек үстіндегі жаттынулар. Оттыру, кол белде,
Басты оңға бір солға бір буру, капшака келу.
Жатып велосипед тебу.

Кағаз сұрқіткіш пайдалану ережесі

Ойындар, дербес әрекет	Ойнышықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойнышықтармен ойындар (Бөтегеленің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне үшады)	«Алудан түсті жапырақ» (Бөтегеленің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне үшады)	«Ақ юяң» ойны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» Устел Усти ойны	«Шарлар» ойны Ойнышықтармен ойындар Долгы домалату ойны
Балалың жеке даму карғасына жеке жұмыс	Жақсызали аспалтарның лыбыстаудын ажыратуға үйрету.	Раянана еңінің орналасу бағдарын блуғе үйрету.	Құрманғазы Шырайльымга дene беліктерінің орналасу бағдарын блуғе үйрету.	Күрманғазы Шырайльымға 5-10 см биіктіктең заттан екіру дагдысын қалыптастыру.	Аскар Маликаға қажетті сөздер мен тіркестерін қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық					Топ ішіндегі ойнышықтарды жинау
Серуен			Серуен №20		
Кешкі ас				Кағаз сұрқіткіш пайдалануды үйрету	
Балалардың үйге кайты	Күзгі жапырақтардан әргүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жаддайында үстіту туралы айту	Балабакшага ойнышық,тамак алыш кеімдеуін сурау,ескерту.	«Кырыстық» ага- анага кенес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуга болады?» кенес

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

Отелі тақырып «Күз сыйыр»

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Тақырыппа: «Санырауқұлактар мен жиілдектер»	
				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілік қоціл- күй орнатуга ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Санырауқұлактар мен тақырыбы	«Жиілдектер», Максаты: дөңгелек, және саусақ шапалаша заттарды салу жемдіктерін артыру «Отбасында нешеуміз» оныны	Фотосуруттер «Күзді орман». Фотосурутте	Карастиру «Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Максаты: баланың создік корын күз сыйыстарының агауларын білдіретін создармен байту.
Ойындар (Устел усті, саусақ және т.б.) Таңертеңі гимнастика)	Таңыл ас	Балалармен үймадастырылған оку қызыметін үймадастыруда ойындар және бауя киммелди ойын-жаттыгулар «Секір- шапалакта» 2 катарага түрүп, бір катары шапалактаса, екінші ici-секіреді.	«Балакан» әні, тіл жаттықтыру	Суреттерден әңгімелер курастиру. (Санырауқұлактар мен жиілдектер)	«Аяктар» Педагог қарама-карсы тұрады(15- 20 кашыктыста)Лайтынан сөздерге балалар сәйкес киммелдар жасайды
Ойындар. Үймадастырыл ган оку қызыметине (ҮОҚ) дейншылдық	Мектепке дейнші үйым кестесі бойынша үймадастырыл -ған оку қызыметі	Коркем әдебиет «Санырауқұлак саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнесі создерді есте сактау жақейпкерл ері ойнанауда минез-құлқын берे блуте, интонациясын	Дене шынынтыру Саппен журу. Еңбектеу. Тобеникке шынып және тобеникten түсін саппен журу. 40 см биіктіктең дога астынан еңбектеп отруді Уйретуді жалғастыру Ойын «Тұтқынға алу»	Мұснандай «Ыдысқаты қоқоністер» ермексаздың касиеттерімен танысу дагдыларын желілдіру. Ермексаз кесектерінен боліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отрып, қоқоністер мен жемістерді, мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру. Ойын «Жемістерді жина»	Курастыру «Конжыққа ариалған жиілдектер» Улғи бойынша курастыру; кагазды шыныршықтау тасілдерін пайдаланып, кагаз беттерін көлемді пішіндеге түрлендіру Ойын «Сиккырлы капшық» Ойынның максаты: заттарды белгілі бор

<p>Кабылдауға Ойын «Не жок?» максаты: балалардың логикалық оийлаудың дамыту, жылдамдықка, байкампаздықка тербелуе. Мұзыка. «Бұл кай кезде болады?» Оңенде сергек айтгу, тыңдау, ойын- кимбыл арқылы бүргасты сезіндіру. «Күн мен жанбыра». «Вальс» А.Аренский</p>	<p>Кальпастыру; Ұзындығы бойынша еki карама-карсы және бірдей заттарды сальстыруды; беттестіру және тұстастыру арқылы сальстырады; өзінң дene боліктерін (басы, аяты, колдары) багдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Ойын .«Ұзын-кысса» Ойынның максаты: өлшемдердің касиеттерін кабылдауга Үртегу; тапсырманы орындауга жагтыстыру. Шебер көлдар В.К 11 Ақвариумдағы балықтар Умбұрыш жасау кабілетін бекіту, кайнымен жұмыс істегу ісауісіздігін еске тусіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шыгармашылығын</p>	<p>сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану Сурег салу «Ебеттегі аюра арнаған жидектер» Саусақтен сурет салу дандыларын кальпастыру Ойын «Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сейлеуді, тапшамды, байлансы күрүші және түсініре болуды дамыту</p>	<p>касиеттері бойынша сальстыруға, тоғтастыруға Үртегу Сурег салу «Ебеттегі аюра арнаған жидектер» Саусақтен сурет салу дандыларын кальпастыру Ойын «Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сейлеуді, тапшамды, байлансы күрүші және түсініре болуды дамыту</p>
			Кіннү, суренге көрек материалды таңдаап алыш шыну.
			Серуен № 21
			Аяқ кімдерін көспі жинауга Үртегу, киімдерін өз орына қоюды ескерту
			Касыкты дұрыс ұстасын қадағалау; тамакты асықтай іштеге Үртегу Балалардың жайлы жатуын, пыныш үйынтауына ықпал ету; Ертең оқып беру

Биртіндел үйқыдан ояту, ая, су шаралары				Үйкі ашар жатынулары: «Мысық» Терезенің касында Орындықты тауып ал, Мысық үйкіткап жатады, Оян, кане, мысыгым Жаттынуды жасайык. (бір бүйірден екінші бүйірде аунау)
Бесін ас				Нанды Утіпей жеуте Уйрету; Кокымын жерге тастамау
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық оныны Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз»(сурет карасыру) Мақсаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге беруге Уйрету	Боямактармен іс- әрекет Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Гажайыш капшық» Мақсаты: баланың сөздік корын күз байлыктарының жауап аттауларын білдіретін сөздермен байту	«Дәл осындағ тап» д/o; «Анама дастархан жаюға комектесем!»	«Күйрішкіті жұындырамыз» Дидактикалық ойын «Алтын агап бер» Мақсаты: «Конаққа барадым» оиниң мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амангай Фарағиғе сергек Үйрету	Аль- әңелді жүтуга жеткізу үйрету.	Арманұлы Айсұлтанға осімдік түрлерімен тәнестіругүү.	Бауржан Алуага салған жүргүр дәғділарын калыптастыру.
Серуенге дайындық			Ойыннықтарын орын-орындарына жинап қою . Екі-екіден кагарға түрү.	Елемес Ұланға саусақпен сүрет салу дәғділарын калыптастыру.
Серуен			Серуен №22	
Кемпі ас			Касыкты дұрыс ұстаудың кадагалау; тамақты асықтай ішуге Уйрету	
Балалардың Үйге кайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабакшага кеңілкілей келуді ескертү	Балаларды өздеріне ынгайты етіп күйдіру, ауа-райна да байланысты кіндердүйі ескертү	«Оғбасындыты келенсіз жадайда не істегү керек?» көнеш беру	Балабакша төлемақсын уақытылы төлеу жөнінде ескертү

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортағы топ

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Отынелі тақырып «Күз сыйыр» Такырыша: «Гүлдер»	
					Жұма	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешіңің балалармен көрм-кательнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, кәрлым-кательнас және көтерілкі көпіл-күй орнатуга ойындар үймідастыру. Жагымды жағдай орнату.	«Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әнгімелейді Ойындар (устел усті, саусак және т.б.)	«Гүлзарға саяхат» Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау. «Жұбын тап» диңдиктік ойыны	Ойын «Қайсысы артык?» (гүлдер құрастырып артық заты шыгару); Кұрастыру материалдарымен ойындар	Кол алсызып, кане, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез түршідар шенберге. «Достық» туралы әнгімелесу «Мозайка» Устел Усті ойыны	Фотосураеттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер» Ойын бұрышындағы іс- әрекет
Таңертенгі гимнастика)	Ас інерде колдарын сабында жүтілгені Балалармен үймідастырылған оку қызыметін үйледестерді ойындар және баяу киммелдуды ойын-жатынулар	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сөзімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)	Ойын : «Не артык?» Максаты: суреттерді сағыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойны (гербиені сез көспіл курделендіріп ойнагады)	«Оз үйніл тап» Түстерді ажыратуға жатыстыру;	«Қызыгура барайықо» Шенбер бойы жүріп, эр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деңег кезде, балалар орындарына жүгіреді
Тапты ас	Ас інерде колдарын сабында жүтілгені Балалармен үймідастырылған оку қызыметін үйледестерді ойындар және баяу киммелдуды ойын-жатынулар	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сөзімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)	Ойын : «Не артык?» Максаты: суреттерді сағыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойны (гербиені сез көспіл курделендіріп ойнагады)	«Оз үйніл тап» Түстерді ажыратуға жатыстыру;	«Қызыгура барайықо» Шенбер бойы жүріп, эр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деңег кезде, балалар орындарына жүгіреді
Ойындар, Үймідастырыл ған оку қызыметіне (УОК) дайындық	Мектепке дейінгі үйл кестесі бойниша үймідастырыл ған оку қызыметі	Дене шынықтыру Лактыру. Енбектеу. 40 см биіктігітін дода астынан еңбектел отруд Үйретуді жағастыру. Ойыншылдықты бастан асыра лактыру	Музыка «Достарым, кел білдік» Пъесанның көнілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылышыңың айтуға, әуенмен бірге би көзгальстырының карапайым	Сейлеуді дамыту «Нені, кайда койдым?» Ди Сейлеудің дыбыстық мәдениеті (ә,ә,ә,ә) Дағдыларды калыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың турлерін артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты	Сейлеуді дамыту «Нені, кайда койдым?» Ди Сейлеудің дыбыстық мәдениеті (ә,ә,ә,ә) Дағдыларды калыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың турлерін артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты	«Жемістерді тапсысу «Жеміс баяғы» тұган еткенін кейбір есімдіктері, туралы карапайым түсініктерін калыптастыру. Жергілікті аймакта есептін 2-3 агаштардың турлерін тапсып, аятуға үйрету
Мектепке дейінгі үйл кестесі бойниша үймідастырыл ған оку қызыметі	Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листоочки) числа. Развивать разговорную (листоочки) числа.	Ойын «Түткіннегі алу» Математика негіздері «Кен-тар» Шама бойниша заттардың ертүрлі болатыны туралы түсінік	Уйрету Жаралыбыстану	«Жемістерді тапсысу «Жеміс баяғы» тұган еткенін кейбір есімдіктері, туралы карапайым түсініктерін калыптастыру. Жергілікті аймакта есептін 2-3 агаштардың турлерін тапсып, аятуға үйрету	«Жемістерді тапсысу «Жеміс баяғы» тұган еткенін кейбір есімдіктері, туралы карапайым түсініктерін калыптастыру. Жергілікті аймакта есептін 2-3 агаштардың турлерін тапсып, аятуға үйрету	«Жемістерді тапсысу «Жеміс баяғы» тұган еткенін кейбір есімдіктері, туралы карапайым түсініктерін калыптастыру. Жергілікті аймакта есептін 2-3 агаштардың турлерін тапсып, аятуға үйрету

<p>любовь к родной природе, заботу об окружающих.</p> <p>Музыка «Күзгі койма.» ({«Алма» ертеңісі бойынша) Музыканы тындатта отырып ішкі сезімін ояту.</p>	<p>Калыптастыру: ең бойынша екі қараша-карсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Озінің дене боліктерінің орналасу байдарын белуте Уйрету.</p> <p>Ойын «Таныл ал да, атын ата»</p> <p>Дыбыстарды биртебіре көтеру, кімбілдарды ілеесе кайтталату</p> <p>Ойын «Дауысын сал!»</p> <p>Ойынның максаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды Уйрету</p>	<p>Тұган өлкениң кейбір есімдіктері, қоконистері мен жемістері туралы карапайым ұмыздарды салыптастыру, болме есімдіктерінің түрлері (шегіргұл, қазтамак)</p> <p>Ойын «Әдемі гүр»</p> <p>Ойынның максаты: Түсегер туралы ұмының бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Ластыру</p> <p>Заттарды айналып етіп жүтіру. Ойынның максаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды Уйрету</p> <p>Шебер колдар В.К</p> <p>«Қызық қоңыл-қүй» 12</p> <p>Кағаз жолактарынан бүйім жасау</p> <p>Ақ жолактардың шеттерін косу және одан екі дөңгелек жасап аккала шыгару, жасыл тустан шыршаның бұтқаттарын жасау.</p>	<p>мен ойын жатыгулары арқылы создік корын көнегін; зат есімдерді Устінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Ойын «Не қайда тұрады?»</p> <p>Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Жүтіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелендеп жүтіру, жүтіру, арасын алшактанған заттар арасынмен сибектеу.</p> <p>Ойын «Жыланша» ойыны</p> <p>арасындағы аспак түрган заттар арасынмен сибектету.</p>	<p>көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөшшермен анықтауды дамыту</p> <p>Сурет салу «Гулдер» (штами)</p> <p>Сурет салу техникасының басталқын дагдыларын калыптастыру. Даустурден тыс сурет салу дагдыларын калыптастыру</p> <p>Ойын «Сүреттерді күрастыры</p> <p>Максаты: Талдау және біріктіру кабілетін, көңістік аракатынастарының заңдардықтарын күру, үлгіні көпірү іске рілгін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларга күйдерін кио керек екенін түсіндіріп, дұрыс күйнендерін қадағалау.</p>	<p>Серуен № 23</p>	<p>Ойынның тұжырымдары: «Модір суу»Максаты: Тазалыққа тәрбиеу</p>	<p>Балалардың жыныштауна жагымды жағдай орнату</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Балалардың назарын асқа аудару; тамак мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баупубойынша жұмыс</p>	<p>Уйқы</p>	<p>Балалардың тұныш үйкітауына жагымды жағдай орнату</p>	<p>«Көздерінді ашындар, Кішіктерінді көтеріндер, Беттерінді сипандар, Бір-біріне жынындар, Ауаны жұтыш, сосын жіберіндер, Кеміржосақ салындар.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Балалардың назарын асқа аудару;</p>	<p>Серуендең оралу</p>	<p>Серуен оралу</p>	<p>Денсаулық жолақшамен жүру</p>
<p>Үйкі</p>	<p>ауа, су шаралары</p>	<p>Түсік ас</p>	<p>Үйкі</p>	<p>Г</p>

Ойндар, дербес эрекет	Сюжеттік рөлдік ойын «Гүлдер дүкені» және тақтырыша бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Күңгіштікты тамактандыр»; Ірі күрілys материалдарымен және конструкторлармен ойндар.	Ойын – «Күңгіштікты жұныдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, Ірі күрілys материалдарымен ойндар	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойндар, ертері оқып беру; Устел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму карастына сәйкес жеке жұмыс	Ерболатқызы Томириске дьбыстыруды бірте-бірте көтеру, кимылдарды ілесе кайталату	Жаксымаганбет Нұралға ені бойынша екі караңа-карасы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Жамбулұлызы Алғына бөлме есімдіктерінің түрлері тансыту.	Ізмбай Нұрасылыға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Куанышева Нұрайға тұган өлкенің кейір осімдіктері, тұралы карапайым түсініктерін калыптастыру.
Серуене дайындық Серуен	Ойыншықтарды жинау; сыртық кімдерін ретімен кио, салған Улескіеге жүріп беру	Серуен №24			
Кешкі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамак тамактануға баулубойынша жұмыс				
Балалардың үйге кайтуы	«Балалардың колына акша беруге бола ма?» көннес (кайталап айтуды)	Баланың тазалық- гигиеналық жагдайына конці болу жайлы көнестер	Ая-райна байланысты киндіруді ескерту.	Ата-анана көннес беру: «Үйдегі тәртіп пен балаңақшаданы тарғиіт сөйкес келе ме?»	«Балалардың колына ақша беруге бола ма?» көннес

Улес

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемей» орталығы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсебі			Бейсебі	Жұма	
		Сәрсебі	Сәрсебі	Бейсебі			
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туган жері Қазақстан туралы әнгімелесу; қарым-қатынас және көгеріпкі коніл- күй орнатуға ойнадыра. Жағымды жағдай орнату.	Ойны : «Не артык?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау кабілетін даамыту. «Шарны құрастыру» дидастрик.ойныны	«Сиқырлы қаптық» Құз сылбықтарын атаяу Күздегі арнаған суреттер». Күрастыру материалдарымен ойнандар Күз түралы әнгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Күзде арнаған суреттер». Күрастыру материалдарымен ойнандар Достаскан балалар. (шатық шенбери) «Не езгерді» ойныны	Кайырлы таң! Ормандар мен далалар. Кайырлы таң! Достаскан балалар. (шатық шенбери) «Не езгерді» ойныны	Устел-усті ойныны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күз жайлы әнгімелесу	
Ойнадар, Ұйымдастыры л ған оку ны кызметине (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку кызметін ұйымдастыруды ойнадар және баяу қимылды ойын-жаттыгуар Таңы ас	«Гажайып қалтға» ойныны (кағтанның ішіндегі заттарды педагогтың сипаттауы бойынша атаяу)	«Вагондарга дөңгелек тандау» ойныны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жатыктыру)	«Поезд» ойныны (тербиеші сез көспіл күрделендіріліп ойнатауда)	«Күстардың атын атаг» оыйны (суретегі күстардың атын атаг)	«Әдептілік-әдемілік» әнгімелесу арқылы сұхбат алу. Максаты: жаксы касиеттерді бояна сініру,әдептілікке тербиселу сәкілді қундылықтарды булліршін бойына дарыгу.	
Мектепке дейнінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл -ған оку ны кызметі	Көркем әдебиет «Жидекстерді кім осірді» Л.Лопатина Балаларды: ертегілердің мазмұнның түснүуге, тындауга, бейнеленген заттарға есте сақтауға; кейінкерлерді ойнанда мінезд-жұлдызын бере білуге, интонациясын жүне сауналауда	Дене шынықтыру Жүрг. Еңбектеу «Әкылды алма» иреледен Балаларды: ертегілердің мазмұнның түснүуге, тындауга, бейнеленген заттарға есте	Жапсыру «Себебтегі жемістегі» Дағдыларды қалыптастыру: жүргү, жүтүру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тем- ендеңдік сактай отырып еңіс тақта бойымен (20- 30 см) жүрг	Сойлеуді дамыту «Ақылды алма» ертеңі кейінкерлерді сипаттау үшін даусы ыргагының манерлі карапайым тәсілдерін колдану; таныс ертеңлерді ойнауға	Кұрастыру Жемістеге арналған жойма Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және шіліндең бөлшектерден карапайым құрылыштар тұмасатынан		

<p>кабылдауға Ойын «Синқырлы сүреттер» Мәссағаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>дағдыларын калыптастыру Ойын «Тасымак» Мәссағаты: Балаларга төле тәндікті сактап Үйрету</p> <p>Математика негіздерінің аласа биектігі мен кальцыдығы</p> <p>Музыка «Біз өмірдің гүлімі» Музыка Б. Гизатов Пъесаның іондлі мазмұнның эмоциялы көн-күй танытуға, әнді ширажайтуға, жоғары және томенгі дыбыстауды акыратуға Үйрету</p>	<p>ұсак элементтерді орналастыру мен жәлімдей білу; жәлімді қылқаламға үкілті турде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; жәлім калдықтарын жою үшін майлышты пайдалану</p> <p>Ойын «Тамыс пішіндер доминосы»</p> <p>Мәссағаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттын ішнен біреуін тандауга жеткыттыру</p> <p>Жаратыльыстану</p> <p>Болме осімділігі</p> <p>Мәссағаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды колеміне карай айра білуте Үйрету.</p> <p>Шебер қолдар В.К 13 «Кеме»</p> <p>Мәссағаты: Ушбұрышта н алған білімдерін еске тусуру. Балаларды ушбұрыштардың бұрынштарын майыстыруды еске тусуру.</p>	<p>ынталандыру, қызынушылытын ояту. Ойын «Таныл ал да, атын ата»</p> <p>Мәссағаты: заттың түртсін, пішінін, атын атауга жеткыттыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лактыру, қалып алу Доңты екі колмен жоғары лактыру, қалып алу</p> <p>Ойын «Аппылармен Қояндар»</p> <p>Ойын «Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мәссағаты: Түстер туралы үшбұрыштың олардың айрылған түрлері (шегіргүл,бегония) туралы білімді калыптастыру</p>	<p>ынталандыру, және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тасілдерін пайдалану; ірі және ұсак күрьылсы материалдарынан күрастыру, көп түсті күрьылым күрастыру; үлгі бойынша күрастыру</p> <p>Ойни</p> <p>«Тәрекесіне қарай кесеенің тандар»</p> <p>Мәссағаты: Түстер туралы үшбұрынан кенейту</p> <p>Сурег салу «Себебетегі жемістер»</p> <p>Элементтердің тілінін, реттілігін, олардың арасындағы қашыктықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дәдіншарын калыптастыру.</p>	<p>бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тасілдерін пайдалану; ірі және ұсак күрьылсы материалдарынан күрастыру, көп түсті күрьылым күрастыру; үлгі бойынша күрастыру</p> <p>Ойни «Бакша да ма, бау да ма?»</p> <p>Ойнының мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.</p>
--	---	--	--	---	---

Ойнаның түрлерін орынан жинал көю. Сыргт кітмілерін ретімен кию.

дайындық				
Серуен	Серуен №25			
Серуенин оралу	Ойншылтарды жинал, екі-екіден кагарға тұрып топқа қайтуды үрету. Балалардың реттілікпен күйдерін шешүү, дербес ойын эрекеті. Түскі асқа дайындық			
Түскі ас	Балалардың назарын тәгамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдел ережесін сактау жолдарын көздейтушілдік			
Үйкі	Бесік жырын айтту. Үйкіга жағымды, колайлы жағдай жасау. Тыныштықты сактауды ескерту.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кірпі тікенектеріне үксастан төсөншілтерінің үстімен жүру, үйқыдан кейінгі жаттыгулар.			
Бесін ас	Нанды үтіпей жеуді үйретуді жаһастыру			
Ойындар, дербес әрекет	Устел үстіндегі ойындар: «Лото», «Легенда ойындары» Ойын «Кандай түсті жаңырақ»	Ойнын жаттығуы «Жеміс-жидек дүкені» Максаты: конак күтү, сыйлау, зерттілік таныту сияқты үлттық мәдениеттілікке баулу	С/р ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Максаты: конак күтү, сыйлау, зерттілік таныту сияқты үлттық мәдениеттілікке баулу	Сюжетті-рөлдік ойын «Бау-бақша»-оңай сюжет күрастыруды балаарға үйрету, анын белімдерін колдану. Альбомдар, суреттер карастыру.
Баланың даму жеке сәйкес жаңырыс	Әлібек Дінмухаммедке пъесаның көңілді мазмұнына әмбебаптың көні-күй танытуға үйрету.	Райымберді Шәкірімге биктігі мен калыңдығы бойынша екі қарашының жаңырыс	Саянбек Исламға пішіндерден зияндардың бейнесін жасауды үйрету.	Самат Айдарға долгы еki колмен жогары лақтыру, кагыл алу дайдыларын калыптастыру. Талғат Алтынғарға сюжеттік сурет салуга үйрету.
Серуенге дайындық		Киину, серуенге шыну, ойыншылтарды алып шыну		
Серуен	Серуен №26			
Кемпі ас	Балалардың назарын тәгамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдел ережесін сактау жолдарын көздейтушілдік			
Балалардың үйге жайтуы	Ауа-райына байланысты күйніруді ескерту	Балала мекен-жайы туралы айтыш үйрету	Ертегені «Ашық есік күні» туралы атап-анана ескерту	Мерекеге орай демалысты айтыш, үйге тапсырма беру

Чын

ЦИКЛОПРАММА
«Еркемай» орталығы топ

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Қыс мезгілі туралы әнгімелесу; карым-катьнас және көтерінкі конц-күй «Доспызы» Максаты: Достыкка тарбиелеу. Тіл жағттыгулары: «Шегіртеке» Шегіртеке болып(ш) дыбысын айтп күрастыруға үйрету. Максаты: Тілдерін дамыту	Устел ойындары: «Түрлі-түсті пираттар» Максаты: балаларды курастыруға үйрету. «Ыстық-сұyk» ойны	«Мозайка» Устел үсті ойны. Ойыншықтармен ойнандар	«Сурак – жауап» тасқынша бойынша ойны.Әртүрлі сұралстар.	
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.) Танергени гимнастика)	Балалардың назарын тагамға аудару: мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Тағы ас	Балалармен үйлемдастырылған оқу кызметін үйлемдастырудың ойындар және бағыу кимылды ойын-жаттынулар Жылды мезгілдеріндегі әнгімелесу «Суреттер әнгімелдейді» (қыз мезгілі туралы сурет)	Жылды мезгілдеріндегі әнгімелесу «Күз-қыс» ойны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атап) (қыз мезгілі туралы сурет)	«Мен нени көрсеттім?» педагогтың кимылын созден тауып айтады.	«Кімділмен көрсет» айтылған заттардың кимділмен көрсету	
Ойындар, Үйлемдастырылы ған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мектепке дейнігі үйлем кестесі бойынша үйлемдастырылы - ған оқу кызметі	Дене шынықтыру Еңбектеу. Лактыру, катып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дагдыларын кальптастыру. Допты екі колмен жогары лактыру, катып алу АНШЫЛДАР МЕН ҚОЯНДАР - ОЙНЫ	Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыхының ажыратуға, бірдей каркында ән салуға, бірнің артынан бірі жүргүр барысында бо ыргагын итеруді үйрету Жаратыльыстану «Гажайып қыс»	Сойлеуді дамыту «Күйршакты серуенге шығарайыңы» Сойлеудің дыхыстық мәдениеті «Т» дыхысы ојын мен ојын жаттыгулары арқылы создік корын көңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды толпастыру (күмдер, аяқкүмдер)	Коршаган ортамен тәнису Казакстан - мениң Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Казакстан Республикасының астанасы, мемелекеттік раміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
		Математика негіздері Жуан-жіңішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дагдыларды калыптастыру:	Ойынның максаты: ұзын- кыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген елшілдерді салыстыруға	Ойын «Не үшпайды?» Максаты: ушатын және калыңдығы бойынша екі карама- карсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады	
		Ойын «Не үшпайды?» Максаты: ушатын және калыңдығы бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады	Сурет салу «Кар жауды далада» шілпіндерді бояуды, дастурдан тың сурет салу		

	<p>Ойын «Үйдің есірін жабайық»</p> <p>Максаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіншіке заттарды ажыратуға жеттүктүрү. Ойлау кабілетін дамыту</p> <p>Шебер қолдар В.К «Ұтақ» 14</p> <p>Максаты: Тортбұрыштан әдемілеп үшбұрыш жасау дагдыларын дамыту, бұрыштарын карама-карын жағына қарай бүктеу. Оригами онеріне қызынушылықтарын арттыру</p>	<p>Шиптайтын заттарды ажырага білу</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Сырганау</p> <p>Аланың бір бұрышынан скінші бұрышына жүтірудү жетілдіру</p> <p>Ойын «Шанамен сырганауды үйрету»</p>	<p>Жаттықтыру.</p> <p>Лактыру Жүтіру.</p> <p>Аланың бір бұрышынан скінші бұрышына жүтірудү жетілдіру</p> <p>Ойын «Калай жүріп неі тапқын келеді»</p> <p>Максаты: Кенестікте байдарлай білуге үйрету.</p> <p>Он-сол, алдында-артында ұтымдарын бекіту.</p>	<p>(саусактарымен) дагдыларын жалғыптастыру. Карапайым табигат күбылыштарын, бейнелеуге баулу.</p> <p>Ойын .Суреттерді күрастыру»</p> <p>Максаты: Талдау және бірліктіρу кабілетін, көңістік аракатынастарының заңдылықтарын күру, үлгіні коштуру іскерлігін дамыту.</p>
	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуен мен оралу</p> <p>Түсік ас</p> <p>Үйкү</p>	<p>Сырт киімдерін кюоді аяқ киімдерін дұрыс кюоді үйрету</p> <p>Серуен №1 (сыз картотекасы)</p> <p>Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына қоюды қадағалау;</p> <p>Балалардың назарын тамакқа аудару. Қасыкты дұрыс ұстауды қадағалау</p> <p>Балалардың тыныш үйнектаудына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Мәдени- гигиеналық дагдыларды орнату</p> <p>Балаландар үйкүга кіресті.</p> <p>Балаландар көреді тусти,</p> <p>Раждайып сиккырлы алемде</p> <p>Балалар үйкүдан оянды.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны .</p> <p>«Жұмбактар шешу»</p> <p>«Жұмбак шеше блесін бе?» Жұмбак шеше блесін үйрету, білмдерін арттыру.</p>
	<p>Бірніңдеп үйкүдан ояту, ауасу шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Шайды сораптамай іштүе үйрету</p>	<p>«Ол не?» сұрақ жауап ойныны (спілдатай арқылы заттың не екенін табу)</p> <p>Ермек ойын:</p> <p>«Жылан»</p> <p>Максаты: Балалардың концертік сезімін дамыту, денсаулықтың маньзызды екенін түсіндіру.</p> <p>Озине- озін кызмет ету:</p> <p>Жаткан керуектерін ретке келтіру.</p>	<p>«Ганып алда атын ата»</p> <p>диid/ойыны</p> <p>«Бауырсық» ертегесін көрсету. Максаты: сойлеу кабілетін арттыру.</p> <p>Ірі күрүліс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тұраш Абдурахманға шама бойынsha заттардың әртүрлі болатыны тұрашы тусынқ беру.	Утепова Айымға тіrі және олі табиғат құбылыстары туралы белгімді калыптастыру	Амандақ Сезімге он және сол колмен тұра нысанга лактыруды Үйргету.	Жақсынғали Раянага мемелекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру.
Серуенге дайындық		Ойыншықтарды орындарына жинақташ қою: Сыргт кімдерін кию		
Серуен			Серуен №2	
Кемкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу, қадағалау.			
Балалардың үйде кайтуы	II – аға-аналар жиналышын хабарлау	Балаларды өздеріне ынғайлы етіп киіндіру;	Ата- аналарға арналған көңес: «Баланың бас үстазы- ата-ана»	Үйде тақтақтарын кайталату; Күн режимін ұстасу

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемәй» орталығы топ

Отпел тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Такырыппа: «Қыстап қалатын күстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әнімделесу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстап қалатын күстар туралы әзімелесу; қарым-қатынас және көтерілкі коңыл-күттің орнатуға ойындар. Жағымды жағдай орнату.	«Конілді құстар» музыкалық ойын жаттыну	«Гажайып қалта» ойын-жаттығу Такырыбы: Максаты: Ойындар(устел үсті, саусак және т.б.) Таңартенгі гимнастика)	«Ұшыпқа орналастыр» дидактика Максаты: оныншықтардың атын атай болтуға Уйрету, оныншықтар туралы түсініктерін көнекті	«Қыстап қалатын қүстармен тансайсың» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene беліктерін көрсетіп ағай білуге Уйрету

№2 жаттыгулар кепеңі

А ішкендеге сейлемей отыруын қалагадау, орындақты шайқамай отыры

Таңғы ас	Балалармен үйлімдастырылған оқу кызметін үйлемдестеруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар	«Дауысын сал» ойныны (кубик лактырып түскен сүреттегі күстін, жануардың дауысын салады) Сүретті кубиктермен оиндер.	«Ұқасын тап» (Улғидегідей суретті табу)	«Оз үйці тап» к/қозғалыс оиндер
Ойындар, Үйлімдастырыл ған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Кімнің баспанасы» ойны	«Кейілді карьиңдаштар» оини. (Балалар козін жумады, педагог бір карьиңдашты тыңыш тастайды. Балалар кандай түсті карандаш жоқ екенін айтады)	«Дауысын сал» ойны (кубик лактырып түскен сүреттегі күстін, жануардың дауысын салады) Сүретті кубиктермен оиндер.	«Сойлеуді дамыту «Сұхқторғай» (бейнесабак) Байланыстырып сейлеу: Дағдыларды жыныстастыру; суреттерді, заттарды көрсету
Мектепке дейнінгі үйлім кестесі бойынша үйлімдастырыл - ған оқу кызметі	Коркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға» жашылтыш жаттаймыз	Дене шынықтыру Журу. Лактыру Тізені білкке көтере отырып журуді он және сол колмен тұра нысанга лактыруды бекіту	Мүсіндеу «Күсек ариалған дән» алакандарының арасында, жазықтықта түзету және домаляқтау козғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қаралайым заттарға бірқітіру білігін сайесе түрлерін	Күрастъры Ұлаша кар көзінде бүктеу, шыныштықтау тасілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді шіліндерге түрлендіру Ойын. Дағ осындай пішінді тап

<p>ересектермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне белу; соz және соз үйкастарына</p>	<p>«Уақытты байдарлау» Дағдыларды калыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атап - танертен, күндіз, кеш, түн, өзінің дene боліктерін (басы, аяғы, колдары) байдарлау және атап. Ойын «Даусын сал» Музыка</p>	<p>«Тұган жер ,Отан» (туралы) Ересектердің орындаудың андерді тындауга, аспастан</p>	<p>«Тұган жер ,Отан» (туралы) Ересектердің орындаудың андерді тындауга, аспастан</p> <p>сүйемелдеудегі дауыска белімделуге, музыка әзенімен жатыгулар жасауда үйрету</p>	<p>Жаратылыстани «Күстарға қамкорлық жасайны» тірі және ол табигат құбыльстары туралы білімді кальптастыру. Ауа- райнын жағдайын анықтау, табигат құбыльстарын (маусымдық)</p> <p>Ойын «Тәулік бөліктері» ойының максаты:тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін агаяу, ажыратуға жатыктыру.</p> <p>Шебер колдар В.К «Жаһалын күс» Максаты:Кағаздан симметриялық заттарды киыш алу дағдыларын бекіту, шығармашылық кабілеттерін кенейту.</p>	<p>нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не жок?»</p> <p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлауды дамыту,</p> <p>Ойын «Кауырсының тауып ал!»</p> <p>Максаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атап ага және ажыратуға үйрету</p> <p>Ойын «Не үштайды?»</p> <p>Максаты:үштапын және үштайдын заттарды ажыратада білім беру.</p> <p>Ойын «Сырганап үйрену»</p>	<p>Киim кио ретіллігін қадағалау, сырт кімдерін дұрыс кио;</p> <p>Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен оралу</p>	<p>Түкі ас</p>	<p>Үйкы</p>	<p>Біргіндең үйқыдан ояту, ауа, су шарарапы</p>	<p>Жұддырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оянындар,</p>	<p>Төсектен тұрындар</p>

(тосек үстіндегі жаттыгулар)

Шеңді соралтамай іштеп үйрету			
Бесін ас	Шаштараз қалай жұмыс істейді, күршакқа көрсегеміз	Сөздік ойын «Бұл кім е керек? Максаты: әр түрлі заттарды корсетпін, ағтарын атап, олардың еңбекте колданылуы туралы түсінірү, мамандықтармен атаяуға үйрету Тарап, ойныншық фен, кайши,	Дидактикалық ойын: «Күйрікті серуенге кіндеріп, пыгарайық» Максаты: Негізгі түстерді менгеруге, кім атасын атайды білуге және сойлемде колдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 тусти пальто кітеген къздар / панносы/көк, коныр, кызыл, жасы/
Ойындар, дербес арекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, күршакқа көрсегеміз	Алдабергенова Назеркеге тірі және өлі табиғат нысандарын тануды үйрету.	Алдабергенова Назеркеге тірі және өлі табиғат нысандарын тануды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күрмангазы Шырайлымға ойын кезіндегі музыканың озгерістерін уақыттылы тыңдай білуге үйрету.	Аскар Маликага тірі және өлі табиғат нысандарын тануды үйрету.	Анварұлы Бейбарыса ойын кезіндегі музыканың озгерістерін уақыттылы тыңдай білуге үйрету.
Серуенте дайындық Серуен	Топ імпіндегі ойнынықтарды жинау. Сырт кімдерін кию	Устел басында ұқыпты отыруын түсіндіру	Серуен № 4
Кешкі ас	Балалардың үйге кайтуы	Ау-райымен дайындықтар туралы айту	Ақыл-кенес: «Баламен кандай ойындарды ойнауға болады?»
Балалардың үйге кайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Мерекелік тақпактарды үйде кайталаудың және ергенчлік туралы айтуды	Ақыл-кенес «ТЖ: орт су тасқыны көзіндегі түрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Уйн

ШИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

Опел тақырып: «Қызысты қыс мезгіл!»
 Тәкырынша: «Қыс қызығы»

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар(устел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әнгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі қонціл-күй орнатуга ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суреттің кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінкілерін кальптастыру	Суретпен әнгімсес: «Қыс қызығы» Максаты: балалармен ойындар түрлері туралы әнгімелесу.
Таңғы ас		№2 жағтындар кешені Устел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамак ішп отырып сейлемеуді түсіндіру	
Ойындар, үйімдастырылған оку қызметіне үйімдастырудың ойындар және баюу қимылды	Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйімдастырудың ойындар және баюу қимылды	ойын-жаттығулар «Жубын тап» ойныны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Бет орамалға лайық жамаударды табу» (логикалық ойлау кабілеттерін дамыту)
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оку қызметі	Музыка «Қызықы әуен» Түрлі карқынданғы музыканы тыңдауга, музыкалық сүйемдеумен ре-ля бірінші оқтавасының диапазонында ән салуга, ойын кезіндегі музыканың езгерістерін уақытылы тыңдай блүтеге, соған сәйкес кимыл жасай білуге үргету	Сойлеуді дамыту «Қызықы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды кальптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруды, тірі және ол табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу	Коршаган ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсінкілерін кальптастыру. Тағиғат бүршының мекендеушілерді бакылауда дағдыларын қалыптастыру; 2) Тағиғат бүршының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (тортай, шашқарға, карға, кептер) және жыл күстарына (ұзак, караторғай) камкорлықпен карауға тәрбиеleу
Ойын «Жылапана» ойныны	Ойын «Кай жануар артың»	Дене шынықтыру Еңбектеу Еденин тігінен түрган құрсаудан енбектеу дәндиштарды кальптастыру, табигат бүршының тіршілік иелерін бакылауда дағдыларын кальптастыру.	Максаты: Жасырылған жануарларды табу

<p>арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Сырганау</p> <p>Ересектердің комегімен мұзды жолдармен сырғанау дагдыларын калыптастыру</p> <p>Ойын «Аққала»</p>	<p>байқампаздық қасиеті, есте сактау кабілеттерін дамыту, шашшандықка баулу</p> <p>Сурет салу «Шаша»</p> <p>Түрлі бағытта тұра сызыктарды, олардың киылсысун жүргізе білуді калыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дагдыларын Калыптастыру</p> <p>Ойын «Үй күрлісінин регін көрсөт»Максаты: түстерді ажыратуга жеткіткізу; ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуенниен оралу</p> <p>Тускі ас</p> <p>Үйкы</p>	<p>Сырт кімдерін дұрыс клоин кадагалау; Еki-екіден сапқа тұру</p> <p>Серуен № 5</p> <p>Еki-екіден катарага тұрып журу, толқа кіру; колдарын сабында жуу</p> <p>Үстел басында үкіпты отыруды үйрету;</p> <p>Касыкты ыдыска тарсылатпау</p> <p>Бесік жырын тындау; Үйкіга жағымды жағдай жасау</p> <p>Төсек үстіндегі жеткізулер</p> <p>Іштеп жату, колдар үкітін астында, жартылай тұрып енкесу, тербеліп калыпка келу</p> <p>Нан кокымын шашпауға үйрету</p>
<p>Біргіндеп үйкідан оягу, ауа, су шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Максаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біrine деген жағымды карым - катынас жасау, ой - киялдын одан ері дамыту. Дөрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, камкорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізу белуге тәрбиелеу.</p> <p>«Емханан» сложеті – ролік ойыны.</p> <p>Максаты: Баланың сөздік корын молайту, тіршілк иелерін бакылау дагдыларын калыптастыру.</p>
<p>Ойындар, дербес арекет</p>	<p>Ойын – жағпыну «Күкіршыкты қыстық кімдері»</p> <p>Максаты: балаларға тазалық тұралы үйрету. Ірі күрлілік материалдармен ойнадар.</p> <p>Бауран Алуага табигат бұрышының тіршілк иелерін бакылау дагдыларын жеке жұмыс</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ерболатқызы Томириске табигат бұрышын мекендештілерді бақылау дагдыларын</p>

Серуенге дайындық	Ойыншыктарын орын орнына жинап көю Кину: серуенге шыгу
Серуен	Серуен № 6
Кепкі ас	Устел басында үқышты отыруды үйрету; Касыкты ыдыска тарсылатпау
Балалардың үйге кайтуы	Көлдарына колгаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдың ертегендікке дайындықтар,ата-аналарға ескерту
	Ата-аналармен әңгімелесу,еңестер беру

ЦИКЛОПРАММА
«Еркемай» ортанды тол

Отпел тақырып: «Кызылты қыс мезгіл!»

Такырыппа: «Келі мін Жаңа жыл!»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анадармен әнгімелесу	-Бір-бірімізге караң кулімізді сылайык! «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бакыттымыз осы біз, Касымызда досымыз! (Шагтық шенбері) «Жұбының тап» оінини	«Конырау біздің сикырлы. Сыңырлап тагы эн салды, Шенберге тур деп баршанды!» «Үй күрастырамыз» курыслыс материалдарынан үй күрастыру оінини	Устел үсті оінини «Шырша оіншілігінің бөліктерін тап» Максаты: балаларға берілген берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Кыс келді, қыс ишкташ, Калды аю да үйкташ. Кыс келді, қыс мұз-карлы, Кыраулы даязгарлы, Кыс келді, қыс боранды, Кырат көрпе оранды.	Устел үсті оінини «Шырша боліктерін тап» Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету
Таңартенгі гимнастика)					№1 жаһтынулар кемесі
Таңы ас Ойындар					Устел басында дұрыс отыру, нанды үтіпей жеу; тазалық дагдылары Балалармен үймадастырылған оқу қызметін үймадастыруда ойнадар және бауу қимылды ойын-жаттыгулар
Үймадастыры л-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық оінин «Сынарын тап» Максаты: Зейнин туректандырып, есте сақтау кабілетін дамыту	Устел үсті оінини «Сикырлы пішіндер»	«Вагондарга дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Паровоз» қимылды ойны жаттығуы
Мекемеке дейнігі үйлем кестесі бойынша үймадастырыл -ған оқу қызметі	Коркем әдебист «Жаңа жылдық сыйлық» Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнның тындайды және түсінеді; бейнелі сөздерді көпшеше.	Дене шынықтыру Енбектеу. Лактыру Едегне койылған тақта бетімен енбектеудің жетілдіруш Күм салынған калташаны колденен нысанага лактыру дагдыларын жүгінде.	Жапсыру «Сикырлы шырша» Дағыларды калыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында аракашыктықтың сакталу зандылыны. желімді қылқаламға,	Сейлеуді дамыту «Ақпақ жар» А.Токмагамбетов (жаттау) шатын тақпактар мен өлеңдерді жаттау;	Кұрастыру «Шырша» Улға бойынша кұрастыру; кагазды бүктеу, жыргу, ширшықтау ғасілдерін пайдаланып, қаза беттерін колемді пішіндерге турлендіру Ойнын «Вагондарга дөңгелек

шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін сақтайды; сөзжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық тартытады	<p>Математика негіздері «Біз не білеміз» Корытынды бір затты толтап біркітре алу, заттарды катарга реті, шамасы бойынша он</p> <p>Ойын «Суреттерді курастыр»</p> <p>Максаты: Талдау және біркітре кабілетін, кеңістік аракалынастарының зандылықтарын құру, Ұлған көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Музыка «Қызықы зуен» Түрлі картындағы музыканы тұндауга, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірнеші оқтавасының диапазонында эн салуға киммел</p>	<p>Максаты: жаймадагы дайын үлгіге жагу, желімің калькітартарын сұртуға майлықты колдану. Балаларды жалпы композиция курастыруға үйрету</p> <p>Ойын «Суреттерді курастыр»</p> <p>Максаты: Талдау және біркітре кабілетін, кеңістік аракалынастарының зандылықтарын құру, Ұлған көміру іскерлігін дамыту</p> <p>Жарыттылыстану «Сұнектортай»</p> <p>зандылықтарын құру, Ұлған көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>«Қызықы зуен» Түрлі картындағы музыканы тұндауга, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірнеші оқтавасының диапазонында эн салуға киммел</p>	<p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіткізу, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу «Әдемі шырипа»</p> <p>берилген сұрақтарды тындау және түсіне білүкейіпкерлерді сипаттау үшін даусыс ыргағының мәндерлі карапайым тасілдерін қолдану, дауысты және дауысын дыбыстыруды анық айту</p> <p>Ойын «Сиккырылы кашты»</p> <p>Ойынның максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша сақыстыруға, тоғастастируға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүтруге Еңбектеу. Жылдам (10-20 метр) жүтіру дардьын кальптастыру</p> <p>Ойын «Дауын сал»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру Жүтругу Жылдам (10-20 метр)</p>	<p>Максаты: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және шлакандарымен) дагдарлыны кальптастыру:</p> <p>Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, кальптастыру.</p> <p>Ойын «Аккала мен ишүйрішаны курастыр.»</p> <p>Ойынның максаты: Дәңгелек пішінен аккаланы, ал ушбурыштан шыртпаны курастыруды үйрету.</p> <p>Ойын «Тұтқынга алу»</p> <p>Ойын «Дауын сал»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру Жүтругу Жылдам (10-20 метр)</p> <p>Максаты: Пішіндерді танып, тоғастыра белуге үйрету. Ойлау кабілетін, кол киммальн жеткіткізу.</p> <p>Шебер колдарВ.К «Кардан гул жасау. Анага сыйлық»</p>
--	--	---	---	---

Өз күймдерін кіе болуін қадағалау. Аяқ күмін киоғе үйрету

Серуен	Серуен №7	Ақ күймдерін жинауға, күмдерін өз орнына қоюды үйрету			
Серуенниң оралу Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Үйкіс	Ертегі оқып беру. Балалардың жайлы жатуна, тиңшү үйкістауына ықпал ету				
Біргіндеп үйкілден ояту, аяу, су шаралары	Үйкі ашар жатынулары: Үйкімдізды ашайык Көлымдышты созайык Үйректер серуенге шыкты Кія-кія кія-кія .				
Бесін ас	Табанға арнаған төсөншін үстімен үйрекші жүргү				
Ойындар, дербес әрекет	«Таныл ал да, атын ата» ли д/ойны	Ойыншылқтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойны	«Дәл осындаі пішінді тап» д/ойны	«Атамның бөлмесі» Жиназдармен ойындар	Нанды үтітій жеуе үйрету
Баланың даму каратасына сәйкес жұмыс	Жеке Нұралға кейінкерлерге жанашибұлық таныту дағдысын кальпастыру.	Жамбулұлызы Алияға геометриялық тіліндерді үйрету.	Ізімбай Нұрасылыға құстар туралы білімін жетілдіру.	Куанышева Нұрайга шашын тактастар мен өлеңдерді жаңтауға қызын ушылтынын арттыру.	Әлібек Дінмухаммедке дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен және алакаңдарымен) дагдыларын кальпастыру.
Серуенге дайындық					Киину серуенге шыгу
Серуен	Серуен №8				
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Балалардың үйге кайтуы	«Баланың балабақшага беймделу» психологияң көнеспі	«Көші және мен» (ата-аналардың балаларымен біре кігапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрастарына жауап беру	«Сіз кандай ата- анасыз?» сауданама	Ата-аналармен әкімделесу енестер беру

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемдай» орталығы тол

ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: АЛАКАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
ТАҚЫРЫП: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Күн тәрібі	Дүйсенбі Сейсенбі	Сарсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу Ойндар Усті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиепінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әнгімелесу. Устел Усті ойнығы: «Боліктерді құрастыр» Максаты: Зейніндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Шырша мерекесі ормандада» Максаты: сөздік корларын дамыту
Таңғы ас	№1 жаттындар кешені	
Ойндар, үйлімдастырыл ған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйлімдастырылған оқу қызметін үйлемді Дидактикалық ойнын: Қыста жануарлар не істейді? Максаты; Сурекқа бөгемдей жауап береге Жолдастарының айтысанның кайталауда, тапсырылышқа, зейнілдікке үйрету	Касыкты дұрыс ұстаудын қадағалау. Устел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Ойнан: «Не артык?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойдау қабілетін дамыту.
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйлімдастырыл - ған оку қызметі	Сойлеуді дамыту «Қызықы табигат аясында» (суретпен жұмыс) Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сойлеу; тілдік карым-қатынас мәдениетін дұрыс колдану; ерсектермен әнгімелесу кезінде берилген сұрактарды тыңдау және түсіне білу; Сейлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейір дауыссыз (п-б) тіл устарту жаттындары.	Сурет салу «Кар кесері» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты шілдегі заттарды бейнелеу, оларды деңгелек шілдегілермен үйлестіру Ойни.» Суреттің кай жерде қателесті? Дене шыныңдың түрү Енбектеу «Жыланша» арасы алшактандын заттар арасынан енбектеуді жетілдіру. Дене түзілісін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықтеттерін дамыту, музыка ыргагына сәйкес табиги, еркін кимыл жасауга талындыру.
Серуенге тәйянділік		Сырт кімдерін ретімен кио; аяқ күймдерін дұрыс киоді қадағалау

Серуен Серуеннен оралу Түсік ас Уйқы	Сыргт кімдерін рет-ретімен шеппіп, өз орындарына ілп қоюды қадағалау, комек қажет болған жағдайда комектесу. Орындықты шайқамай отырып, ас ішін отырганда сейлемей тыныш отыру. Колайлы жағдай орнату, бір-біріне кедері жасамай тыныш жатуды ескерту.	Серуен №9
Бірніңдең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату:	<p>Аунап-құнарап алайық Бойымызды жазайық, Кольмызды созайық, Жаттыгулар жасайық.</p> <p>Үйкы ашар жаттыгуларын жасату</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тагамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: ««Күршаш конакқа келді»» Балалардың икемділігін артыру , сөздік корын жетілдіру.	<p>Ергегі бізде контактта: «Шалкан »</p> <p>ертеғісін сомдау Бір-біріне карым –катаңастарын икемдеу, тілдік мәдениеттің дамыту</p> <p>Салыңбек Исламның сурет салуға қызығушылығын ояту.</p>
Баланың жеке даму картастына сойкес жеке жұмыс	Райымберді Шәкәрімді еркін кимбыл жасауга талпындыру.	
Серуенге дайындық Серуен	Сыргт кімдерін ретімен киоң қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру	Серуен № 10
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету	
Балалардың үйге кайтуы	«Ерке балалармен карым-катаңас» ата-аналарға кенес (педагогикалық, психологиялық, медициналық)	«Кешеге шығу үшін балалардың күйі» ауызша кенес

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаны топ

ОТНЕЛ ТАҚЫРЫП: АЛАКАЙ, КЫС КЕЛДІ!

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма	
Балаарды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әнгімелесу. Жағымды жағдай орнату.	Ойны: Кімнің заттары?» Максаты: Устел сөйлеуге үйрету т.б.) Танертенгі гимнастика)	Ойны – жаттығу «Күшіршыкты қыстық күймдер!» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету.	Устел Усті ойныны: «Боліктерді құрастыр!» Максаты: Зейіндіке баулу	«Шенбердең әнгімелер...» Ауа-райы туралы әнгімелесер!	«Үйдің есігін жабайың!». Заттардың колеміне қарай Үйге сыйытынын, сыймайтынын айту.
Ойындар (устел усті, саусак және т.б.) Таңы ас				№2 жаттыгулар кепені		
Балалармен үйлемдастырылған оку қызыметін үйлемдастыруда ойындар және бауу қимылды						
Ойындар, Үйлемдастырыл ған оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойны: «Жыл мезгілдерін тауып ата» Максаты: Суракка болғемлей жауап беруге, зейніллікке үйрету	«Тип кепте» ойны: Екі бастаушы қарама- қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен туралы. Жілті еденинен 15-20 см биіктікте үстен жүрді. Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді. Ереже: секіргендегі жінке тип кептеген керек (тип кептеген бала, оныннан шынып отырады)	«Гыныштық» Балалар бір-бірден саңта жүріп, аланды айнала келе жатып: «Богеуде тыныштық, су да тербелмейді, Камыс та	Ойын: «Не артық?» Максаты: Күз және қыс мезгілін ажырату, сүреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Дауысын сал»ойны (кубик лактырып, түскен сүреттегі жануардың дауысын салады)	

			барып тұрады.		
Мектепке дейніп «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь.	Орыс тілі «Новый год» Гимнастикалық кабырға боймасын жогары өрмелуе және одан төмен тусу дагдыларын кальгастыру. Ештік пен төзімділік кабілеттерін дамыту Ойын «Кім жылда?» Математика негіздері Жуан-жіңіске Шама. Екі қардама-карсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көл», «Біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» ұтымдарын ажырату	Дене шынықтыру Өрмелуе Гимнастикалық кабырға боймасын жогары өрмелуе және одан төмен тусу дагдыларын кальгастыру. Ештік пен төзімділік кабілеттерін дамыту Ойын «Кім жылда?» Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаңтарының дыбысталудың ажыратуга, бірдей картында ән салуга, бірнің артынан бірі жүргү барысында би ыргалын игеруді үйрету	Мүсіндеу «Ақкалар» Заттық мүсіндеу бірнеше боліктен туратын курделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дагдыларды кальгастыру.	Сөйлеуді дамыту «Жылы мезілдері-құз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша толтай блу;	Курастыру «Шіллідер» курылым матаериалдарынан курастыру, курылым материалының негізгі белшектері, олардың белшектері туралы білімді кальгастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы курылым салу кезінде шығармашылық қиялды жаңыластыру. Ойын. Мынау жай пішін?
Мектепке дейніп «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь.	Дене шынықтыру «Новый год» Гимнастикалық кабырға боймасын жогары өрмелуе және одан төмен тусу дагдыларын кальгастыру. Ештік пен төзімділік кабілеттерін дамыту Ойын «Кім жылда?» Математика негіздері Жуан-жіңіске Шама. Екі қардама-карсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көл», «Біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» ұтымдарын ажырату	Мүсіндеу «Ақкалар» Заттық мүсіндеу бірнеше боліктен туратын курделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дагдыларды кальгастыру.	Сөйлеуді дамыту «Жылы мезілдері-құз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша толтай блу;	Сураг салу «Қызықты шырыша» Дағдыларды кальгастыру: сурет салудың дастүрлі емес тәсілдерін көлдану; үшастьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану.	Ойын. Аққала мен шыраны курастыр.
Мектепке дейніп «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь.	Дене шынықтыру «Новый год» Гимнастикалық кабырға боймасын жогары өрмелуе және одан төмен тусу дагдыларын кальгастыру. Ештік пен төзімділік кабілеттерін дамыту Ойын «Кім жылда?» Математика негіздері Жуан-жіңіске Шама. Екі қардама-карсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көл», «Біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» ұтымдарын ажырату	Мүсіндеу «Ақкалар» Заттық мүсіндеу бірнеше боліктен туратын курделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дагдыларды кальгастыру.	Сөйлеуді дамыту «Жылы мезілдері-құз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша толтай блу;	Сураг салу «Қызықты шырыша» Дағдыларды кальгастыру: сурет салудың дастүрлі емес тәсілдерін көлдану; үшастьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану.	Ойын. Аққала мен шыраны курастыр.

			жарыстыру. Еңбектеуге, сөктүрүте, жылдамдыкка Уйргу.
Серуенге дайындык	Сырт киімдерін ретімен киод; сапка екіден түрүн қадагалау		
Серуен Серуенниң оралу		Серуен № 11	
Түскі ас	Киімін шепу, түймелерін аяту.	Тәрбиешінің көмекшісіне дастаркан дайындауга көмектесу. .	
Үйкі	Орындауды шайкамай отыру; ас жеп отырып, сойлеме.	Жагымды, колайлы жағдай орнату; өртегі оқып беру	
Біргіндеп үйкізданды	Мәдени- гигиенашық дағдыларды орнату;	Балалар арқаға жаттып, колды екі жаққа созып, жұдьрықтарын жұмудылдарын алға созу, айқастыру, демалу.	
огту, ауа, су шаралары	Тесек үстіндегі жаттыулар:	Колдарын бастағына койып, кезеклен сол аяктарын он аяктарын көтеру, екеуін бірде үстеп, жайлап түсіру.	
Бесін ас	Нанда Утігілей жеүді, шайды сораптамай ішүшін қадагалау.		
Ойындар, дербес арекет	Мазмұнды ойнын:	Кірмәндар/ойнын:	Ойнын:
	«Күйрішак қонақ» «Шалқан»	«Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін көтіріп жүргүре Уйргу.	Ертегі бізде конакта:
	келіп» Балалардың икемділігін артыру, сөздік корын жетілдіру.	аңдардың жүрісін икемдеу, тәлдік мәдениетін дамыту	«Шалқан» ертегісін сомдау
			Бір-біріне карым – катынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самат Айдарға белме «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» үтімділдерин ажыратуды Уйргу.	Тайлаг Альтаирға белме есімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді кальштасыру.	Утепова Айымга негізгі түстерді тануды Уйргу.
Серуенге дайындык	Киім кио жетін қадагалау; аяқ киімін он киоғе Уйргу(кейбір балаларға); бір-біріне кедері көтірмей қатармен журу		Амандастық Сезімге аспалғатарының дыбыстылдуын ажыратуға Уйргу.
Серуен		Серуен №12	
Кепки ас	Ас ішерде балалардың колдарын сабындан жұмызу; Утепел басында үкшілікты отыруды қадагалау; қағаз сүркінші пайдалану.		

Бапшардың үйге кайтуы	«Кылсын кызыктар» ойын- сауыны	«Жануяга көйлөттөн жалпы таланттар» такърыбында эңгімелесу	Ата-аналардың сұраптарына жауап беру	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кенес	Ата-ананың сұраптарына жауап беру
--------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемей» орталығы топ

ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: АЛАКАЙ, КЫС КЕЛДІ!

Такырыша: «Кызылы ойындар»

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешіңің балалармен карым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және озгерістер жайлы әнгімелесу, карым- қатынас және көтеріпкі көзіл-күй орнатуға ойындар үйінділердің жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устел усті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Суретпен жұмыс: «Көзілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту	Устел үсті ойыны: «Айқала құрастыр» Максаты: Зейніндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Максаты: Тілдің грамматикалық дұбысын дамыту	Устел үсті ойыны: «Болшегерді құрастыр» Максаты: Зейніндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Күстар»
Таңғы ас					
			Көлдарын сабындаап жүгізу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жұнысан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.		
			Балаларға Устел басындағы мәдениетті калыптастыру, ұксипты отыруын қадагалау.		
Ойындар, Үйімдастырыл ған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйімдастырылған оқу кызметін үйімдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттындар	«Шенбердегі дол» Балалар жерге шешбер күршіп	«Мен нени көрсегім?» Педагогтың көрсеткен кимылын сөзбен тауып айтады.	Устел үсті ойыны «Суретті лото»	Картиналар тоptамасынан суреттер қарастыру,әнгімелер
					Күрастыру материалдарымен ойындар.
Мектепке дейнінг үйім кестесі бойынша	Орыс тілі «Сани»	Дене шынықтыру Жүгіру Ормелеу Аралықты сактай отырып жүгіруді жетілдіру.	Музыка «Кызылы кызылы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Кыдыробек, сөзі:И.Саларбай).	Сойлеуді дамыту «Шана тебем» (суретпен жұмыс) Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Создерде дауысты және кейір дауыссыз (т-д) дыбыстарды арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөз:Г. Аблахманова) Музыкал	Коршаган орталық тәнису «Кыс мезгілі» Балалардың ел табигат нысаңдары жайлы білімдерін бекту. Табигат кубылыстарына қызығушылық тәнису

	признаки предметов по цвету.	<p>Мұзыка «Қызық ауендер» (Аяз атта Қаршакыз) Аспапта орындаған әнді тыңдауга және онын мазмұнын түсінуге, эн айтуда дыбыстарды биктігіне карай ажыратуга (октава шегінде), байсалды, жәңділ жүргөре үрету</p>	<p>калптастыру. Енгілік пен төзімділік кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын. Кім жылдам? Математика негіздері</p> <p>Шама. Білік-аласа Екі қарама-карсы және бірдей заттарды үзілдін, сін, биктігі мен жұандыты бойынша салыстыра білуіді бекіту. Екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтагы заттарды екінші топтагы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. он колымен солдан оңға қарай кою</p> <p>Ойын «Жогарыда-томенде, білк-аласа» мақсаты: олшемдердің қасиеттерін кабылдауга үйрету; тапсырманы орындауга жеткіткізу</p> <p>Шебер колдар В.К «Сикырл күс»</p>
			<p>калыптастыру.</p> <p>Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану. суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Таныл ал да, атын атав»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-тендікіті сактау.</p> <p>Жүгіру</p> <p>Араптықты сактай отырып жүгіруді жетілдіру. Тактай бойымен жүрү кезінде тепе-тендікіті сактау дагдыларын калптастыру.</p> <p>Ойын.«Сикырлы кашық»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, толтастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүрү Тебешікке шының және төбеніктен түсіп салшеп жүрүруді жетілдіру. Тактай бойымен жүрү кезінде тепе-тендікіті сактау дагдыларын калптастыру.</p> <p>МОНДАНАК - ОЙНЫНЫ</p>

Киімдерін киіп, серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс киоң кадағалау, котаптарын дұрыс киоңд үйрету.

Серуенен оралу	Балалардың назарын тамакка аудару.Касыкты дұрыс ұстau, тарсылдатпай, сойлемей отырып тамактану ережелерін сақтау	Киимдерін реттілікпен шешуін қадагалау; дербес ойыны эрекеттері			
Түскі ас	Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жаңдай орнату.				
Үйкі	Мәдени-гигиеналық дәғдүлларды орындау, салқын сүмнен белгі-жөлден жууга үйрету.				
Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шарашары	Денсаулық жолақтармен журу жағтындары				
Бесін ас	<p>Мәдениестті тамактануға баулу. Нанды үтітпей жеуле үйрету.</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>«Сүреттерді сойлетеңіз»</p> <p>Максаты: баланың создік корын тұysқандарының атауларын билдіретін сездермен байту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кел,санайық!»</p> <p>Максаты: баланың ой-оресін шашаша ойлауға дағдыландыруду.</p> <p>Мәдениестті тамактануға баулу. Нанды үтітпей жеуле үйрету.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жаксын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>Максаты: баланың создік корын тұysқандарының атауларын билдіретін сездермен байту.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрактар көйшп, жауап алу максатында ойын жинақтауга жағдай жасау.</p> <p>Максаты:көйылған сұрактарга толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Максаты: ишара арқылы жануарларды тану.</p> <p>Амантай Аль-Фараабите жануарларды суретін салу лагдыларын жетілдіру.</p>
Ойындар, дәрбес әрекет	Жақсығали Раянага аспапта орындалған әнді тыңдауга және оның мазмұнын түсінуге үйрету.	Күрмансазы Шырайдымға екі теч немесе тен емес заттар тобын сальстыруды үйрету.	Аскар Маликага карды алаканға салғанда еритінін,одан сырғанак жасауға болатынын түсіндіру.	Алдабергенова Назерхөсө сөздерде дауысты және кейір дауысызы (т-д) дыбыстырды анық айта білүн калыптастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киину реттілігін ұстану.Екі-екіден катарага түру,серуенге шыну.	Серуен №14		
Балалардың үйге қайтуы	Кепкі ас	Мәдениестті тамактануға баулу. Нанды үтітпей жеуле үйрету.			
Серуен	«Ерке балалармен карым-катьнас» психологияның кеңесі	«Ата-ана сіздер үшін» бүкілст-папкалар ата-аналарға аузында кеңестер беру	«Оз балаларыныздын сенімділігі мен үлшактығын жену» ата-аналар үшін жағынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру	

**ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ**

ОТПЕШТАКЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Табиғат элементі. Жануарлардың қызығы түршілік

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Тақырына: «Табиғат әлемі. Жапуарлардың кызығы тіршілігі»
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	«Донгеленіп тұрайык, Керегені құрайык, Уыттар бол иліп, Шандыраққа күйіп Киіз үлді құрайык.» (шаттық шенбері) «Табиғат әлемі» суреттер төптамасымен ойындар	«Жапуарлардың кызығы тіршілігі» тақырыбында фотосурут төптамасын қарастыру	«Суреттерді сойлестеміз» Максаты: баланың создік корын туысқандарының атауларын белдіретін создармен байту.	«Кім тапқыр? Максаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: қаралайым суректарға жауап беруге үргеру (суректер бойынша әңгімелер)
Таңғы ас Ойындар	Балалармен үймемдастырылған оқу қызметін үймемдастыруды ойнадар және базу қимылды ойын-жаттынулар	Тазалық дәғдүларын кальптастыруды жағастыру, соралтамай ішуді ескерту, қадагалау	№1 жаттыгулар кешені	«Шырт айнал, күлдама!» обыны(ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйін жол көрсет» дидақтикалық ойыны
Үймемдастырыл- ган оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Шенбердегі дәп» Балалар жерде жарты шенбер болып отырады, өз еріктірімен бір-біріне долты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Максаты: баланың ой-өрісін шашшан ойлауға даярланаудыру.	«Шырт айнал, күлдама!» обыны(ептілікке тәрбиелеу)	«Кайда оседі?» (акыл-ойын дамытуға арналған ойын)	
Мектепке дейнінгі үйім кестесі бойынша	Көркем әдебиет «Коян мен тұлқы» ертеци Балаларға оқиганы эмоционалды	Дене шынықтыру Ендектеу Еденте тігінен турған курсаудан енбектеу кабылдауға; кейіпкерлер ерге жаңа пырлық тәннуга; дағыларма жанндарын (такпак,	Жапсару «Жапуарлардың клемме» турлі піппіндегі казак оюның кейір элементтерін кагазға орналастыруду; жемід қылқаламга, мұжият жағын ауду, жаймадағы дайын-	Сойлеуді дамыту «Жапуарлардың кызығы тіршілігі» суректерді, заттарды карастыруда, тірі және елі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып	Күрасыту «Грамвай» курылым материалдарынан курасытуры курылым материалның негізгі бөлшектері, олардың болшектері туралы білімді

ақыратуға; суреттегі бойынша таныс шыгармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	<p>негіздері</p> <p>«Көң», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ»</p> <p>Утымдарын ажырату дагдышларын жетілдіру; екі тәң nemесе тәң емес заттар тобын салыстыра болу, бір толптағы заттарды екінші толптағы заттарға беттестіру және түстастыру тасілдерін пайдалану</p> <p>Ойын. «Көң және біреу»</p> <p>максаты: көп және біреу катынастарын белуге үйрету; заттардың тәң, тәң емес толптарын салыстыру</p> <p>(муз: Е. Тиличеева, сөз: Г. Абдрахманова). Аспапта орындаған энді тұндауда және оның мазмұнын тусинуге, әндікіріспеден сон бастауга, бірқалыпты жәнділ айтуга, музыканың көңілді, би сипаттың кимылмен беруге үйрету.</p>	<p>калдықтарын суртуғе майдықты колдану ересектердің дәре ете үсак ою элемменттерін орналастыру және жапсыру; шаршының оргасына, бұрыштарына көзак ою ернектерін жапсыру; плішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-орнектерді орналастыру</p> <p>Ойын. «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның максаты: бөліктерден кілемші жасауда үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйлімшілдікка тәрбиелеу.</p> <p>Ойын. «Көң және біреу»</p> <p>максаты: көп және біреу катынастарын белуге үйрету; заттардың тәң, тәң емес толптарын салыстыру</p> <p>Шебер колдар В.К «Кеме»</p>	<p>катынас мәдениетін дұрыс колдану; ересектермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> <p>»Ойын Кім не жейді?«</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауды, сойлеуді, талғамды, байланыс күруды және түсінідегі білуді дамыту,</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лактыру. Енбектеу Улken допты екі колмен арқанан лактыру дагдыларын жетілдіру</p> <p>Жаратылысташу</p> <p>«Жапуарлардың қызық тіршілігі»</p>	<p>түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша бірқұтру және ойнау арқылы күрьшыс салу кезінде шыгармашылық киялды қалыптастыру</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>жапуарлардың суретін салу дагдыларын жетілдіру; салынған шпіндерін бояуды (штрихтау, мактапы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ақырагу: қызыл, сары, жасыл, көк, кара,</p> <p>Ойын.</p> <p>Бұлар нелер?»</p> <p>Максаты: Әрбір үй жапуарларының толдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үргету.</p>
---	---	---	---	--

		Улкен долгты еki колмен арқаннан лактыру дагдыларын жетілдіру «Жыланша», ның қадаммен арта журу. Ойын. Долты тордан лактыру.	
Серуене дайындық		Киину реттілігін сактау. Аяқ киімін күнеге үйрету	
Серуен Серуеннен орату Түсін ас Үйкі	Серуен №15 Аяқ кімдерін жинаута, күмдерін ез орына қоюды үйретуді жағастыру Орындықты шайкамай отыруға үйрету; ас ішп отырыш сойлеуге болмайтын ескертү Балапардың жайлы жатып, тыныш үйкітауына жағдай жасау		
Біргіндеп үйкідан өтту, ауа, су шаралары	Үйкі ашар жатынулары: Колымызды созайық Үйректер серуенге шыкты Кра-кра кра-кра . Табанға ариналған тосеніш үстімен үйрекке журу	Үйкімізды ашайық Колымызды созайық Үйректер серуенге шыкты Кра-кра кра-кра . Нанды үтіліп жеуге, сораптамай іштүге үйретуді жағастыру	
Бесін ас	«Таныл ал да, атын ата» дид/ойнын (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге ариналған ойын)	«Дәл осындаі пішінді тап» д/ойныны (Салыстыру, беттестіру тәсіл) До. «Не қалай дыбыстыайды? Суреттерге карал, кай жаңуар қалай дыбыстытайтын аңыктап, олардың киммелдарын келтіріп, музыкамен кимылдау	«Тұлқи қайда жақасырынды?» (баланың танымдық кабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстыайды?». Түстердің аттарында қалыптасытуру. Түстерді аттай және ажыратса білім беру. Түстерді бала бойында қалыптасытуру. Түстердің аттарында қалыптасытуру
Ойындар, дербес әрекет	«Таныл ал да, атын ата» дид/ойнын (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге ариналған ойын)	Арманұлы Айсүттәнга бір тоңтаты заттарды екінші тоңтагы заттарға беттестіру және түстестіру тәсілдерін	Елемес Уланға Улкен долты екі колмен арқаннан лактыру дагдыларын жетілдіру
Баланың жеке даму Картастына сыйкес Жеке жұмыс	Аннауарұлы Бейбарыска музыканың көңілді, би сипатын кимылмен беруге үйрету.	Бауржан Алуага жабайы аңдар туралы түсініктерін калыптастыру.	Ерболатқызы Томиристе жануарлардын суретін салу дагдыларын жетілдіру.

		пайдалануды үйрету.		
Серуенге дайындық		Киңиу, серуенге шығу, колбактарын кюоді үйретуді жаигастыру		
Серуен		Серуен №16		
Кепкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішп отырып сейлеуге болмайтынын ескерту	«Балалардың ашыны калай жесуғе болады» кенес	«ТЖ кезінде медициналық сақтандың жеке құрашдарын колдану» әнгімелесу	Ага-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсүніне байланысты озгерістер жайлы айту

Ур

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

**ОТНЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
ТАҚЫРЫПША: «Қызықтың табигат»**

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Тақырыпша: «Қызықтың табигат»					
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Коршаган әлеммен таныстыру мақсатында әнгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі қоіл-күй орнатуға ойындар үйлемдестеру. Жағымды жағдай орнату.	Балалар бір- бірмен амандасып, «бастаймыз» деген берілгенде. Педагог калай амандасу керек екенін айтады. Әр адамның әртури амандасады: мс. Көзбен, иықпен, колмен, кулаклен, т.с.с.	«Дидактикалық ойын: «Күйршақта көмектес»	Дидактикалық ойын: «Келенкесине сәйкес орналастыр»	Бир-бірімізге қарама- касы тұрып, шатық сылтайық; Бақшамызға барғанда, Жолыңқан бар жандарға, «Қайырын тан!»-дәймін мен. «Қайырын кун!»- тілеймін.	Ойын «Қызықтың табигат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды болу, пазлдар, мозаика және т.б.				
Таңертенгі гимнастика)	Таңертенгі гимнастика)	Таңғы ас	Ойындар. Үйымдастырыл ған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ДәО. «Мен білемін».Долмен ойын. Тақырыпша бойынша сұрақ кою жауап алу	Үстел басында үкшиты отыруды қадагалау.Орындықты шайқамай отыру. До «Улкен-кіші» ойыны Максаты. Балаларға заттардың бір-бірінен Улкен- кішілігін аныктай болуді үртегу.	№1 жаттынулар көспені	До «Күстар қалай дыбыстырайды?» Максаты: Есте сактау қабілетін дамыту	До «Бағдаршам» Максаты: Түстерді аттай және ажыратға болтуға дагыландыру	Сөйлеуді дамыту «Жанылтыш» жаттаймызды	Коршаган орталықтанысу «Коршаган орталығы заттар» коршаган орталығы заттарды, көністікі бағдарлауды менгерту; заттардың салалары мен касаситетін: сипап сезу, демін

<p>расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.</p> <p>Музыка «Машин»</p> <p>Музыкалық шығарманды әмоциям мен кабылдауга, карапайм әүендердің интонациясын жеткізуге, жүргастасып би кимылдарын орындауда уйрету</p>	<p>математикалық ұтымдарды қалыптастыру «Не жетпейди» ойныны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» ұтымдарын ажырату дагдыларын жетпілдіру; екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра болу, бір тоptагы заттарды екінші тоptагы заттарға беттестіру және тұстастыру тасілдерін пайдалану</p> <p>Шебер қолдар «Шырайналғаништыра»</p> <p>Балаларды бурмелі көзбен таныстыру, көзгазды екі және үш рет тен бүктеу, жиектерін кио. Ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>жетпілдіру;</p> <p>сөздерде дауысты және кейір дауысын дыбыстарды анық айтса болуң қалыптастыру;</p> <p>сөйлеу карқынын езгерге болуға үйрету:</p> <p>баяу сойлеу,</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жеру Еңбектегі Орындық аяқтары арасымен сабектеу дагдыларын қалыптастыру. Нық кадаммстағык жүгірту - ойнының алға журу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жеру Тепс-төндікті сактай отырып еніс тақта бойымен (20-30 см) журу дагдыларын жетпілдіру.</p> <p>Ойын.ТАСЫМАК - ОЙНЫ</p> <p>Бұл ойында 2 жерге ылдыска су күйыш кояды, сол суды карсы бетке койылған бос кесеге касыкта 2 адам тасиды</p>
		<p>Аяқ күйдерін дұрыс киоді, оңды-солды ажыратға болуға, ұқыптылыққа баулу</p>

Серуен №17

Екі-екіден көтірілген түрді, салып топка кір, салып топтеп ілін, аяқ күмідерін косып жинауга үйрету.

Устел басында дұрыс отырып тамактануға тәрбиелеу.

Біртіндел	Кемпіркосак сал. Бір кальпта, арқасымен жату, аяктары бірге, көлдәры аятының бойымен тік тұрады. Жауырныңды тік ұстап созылу.
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оң аякты көтеріп ауда жарты шенбер жасау, дәл солай сол алкы көтеріп жарты шенбер жасау.
Кандай гажап кермет, Өсем есік амьлары.	Түрлі - түрлі гажаптар.

Аспанда жайылын шашылды

Бесін ас	«Зейнілді бол» Максаты: Курделі геометриялық суретten "Емхана" М. Р. О.	«Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. "Ойыншылтар дүкені" С. Р. О.	Устел басында дұрыс отырып тамактауга тәрбиелеу сауда» әлдімен турауды сұрактар койып, жауап алу максатында сұхбат алу ойын жинақтауга жағдай жасау. Максаты: баланың сөздик корын туысқандарының агауларын білдіретін сөздермен байту.	«Серлігтен мезгілі мезгілі «Мениң отбасым » тақырыбында шағын сұхбат алу максатында сұхбат алу ойын жинақтауга жағдай жасау.	«Күйрек дайындалуда» Ойынның қыска, үзіндығы бірдей ешімдерді жағтыйтыру.	«Интервью» әлдімен «Мениң отбасым » тақырыбында шағын сұхбат алу максатында сұхбат алу ойын жинақтауга жағдай жасау.	«Күйрек дайындалуда» Ойынның қыска, үзіндығы бірдей ешімдерді жағтыйтыру.
Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елемес Уланға Ерболатқызы Томириске еki немесе тен емес заттар тобын салыстыруды	Мұзыкалық шыгарманы эмоциямен кабылдаудаға үйрету.	Жақсымаганбет Нұралға түрлі қарқындағы мұзыканы тыңдауда дағдыландыру.	Жақсымаганбет Нұралға түрлі қарқындағы мұзыканы тыңдауда дағдыландыру.	Алияга Ізімбай аяқтары тану мен ажыратуды Үйрету.	Жамбулұлызы орындық арасымен дағдыларын калыптастыру.	Нұрасылыға түстерді тану мен ажыратуды Үйрету.
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптаған кио						
Серуен	Серуен № 18						
Кепкі ас	Балалардың үйге кайтуы	«Кешеге шығу Ушін балалардың кімі» ауызша ата-аналарға көнсөс.	Устел басында үқыпты қалагашау. Орындықты шайқамай отыру.	«Оз балаларыңыздың сенімділігі мен үзділіктерін жөнү» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрактарына жауап беру	«Баланың ашын қалай женуге болады»(көнсөс беру)	Ч

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫН ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұла кар!»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устел усті, саусак және т.б.) Тәртенті гимнастика	Тәрбиепинң балалармен қарым-қатынасы: Коршаган әлеммен таныстыру мәселе мен тәжілесу, қарым-қатынас және көтерілкі көзіл-күй орнатуга ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Топтаяны оғыншылтарды атап бер» Максаты: топтаяны оғыншылтарды дұрыс айтып беруін қлагалау.	Айналаны басылау, табигат өзгерістерін айту.	Карды, терезедегі оюларды басылау. Максаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру.	Мен көмекшімін Максаты: балаларды бір- бірне комек корсету керек екеніне баулу.	«Он, сол, үсті, асты» Максаты: Балалардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеңістіккі байдарлай отырып, ойнау.
Таңғы ас			№1 жаттығулар кешені	Ас ішерде колдарын сабындаан жұтызу.		
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауырның ойын-жаттығулар Устел Устіндегі ойындар: «Лото», «Лето» ойындары Ойын «Кандай гүсті жаптырақ»	«Кайда кімнің үйі?» не жасалды?	Алта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер карастыру.	«Күйректика шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сойлеуге жаттықтыру, кимылдарды келистіру.	

<p>Мекенеке дейніңгі үйім кестесі бойынша Үймілдастырылған оқу көзметті</p>	<p>Коркем әдебиет «Тұлға мен қоян»(ертеғі) Т. Жексенбай Балаларға:окиганы эмоционалдық кабылдауға; кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға; 3шыгарма жанриларын (тактика, ертеғі) ажыратуға Ойни. «Сикырлы суреттер» Ойниның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабилегін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту Музыка «Кызылтық» Гүрлі каркынданы музыканы тұндау. Дыбыстардың биктігіне қарай ажырату (оқтава шегінде), ауениңнің басталуды мән беру дагдыларын кальптастыру. Кимылдарының озгерте отырыш қимылдау, бірбілеп, жүргітаса отырыш би қындарын орнауда</p>	<p>Дене шынықтыру Тәп-тәндікті сактау Тәктай бойымен журу кезінде тәп-тәндікті сактау дагдыларын кальптастыру. Ойын. Тасымак. Математика математикалық үйміндарды Жаңарайның жаңдайын аныктай алады. Қардың жаууын бакылау, оның ак және Улпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру суық (колмен үстап коруді үсыну) карды алаканға салғанда еритінін, одан сырғаннак жасауга болатынын түсіндіру.</p> <p>Ойни. «Он және сол» Еki қарама-карсы және бірдей заттарды жуандыны бойынша салыстыра білуді бекіту. Он және сол колдарын ажыратуды Уйрету. Ойни.«Он және сол»</p> <p>Шебер колдар В.К «Тотықу» Максаты.Балаларды бурмелі қазабен таныстыру, қазаңды еki және үш рет тен бүктеу, жиектерін кию. Үкімты жұмыс жасау, ойлау кабілеттерін жетілдіру, шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу «Қызықтыру «Суреттің қысқа олесі. К.Мүсинов суреттерді, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сойлеу;</p> <p>Жараптылыстану «Хина қар» ауа-райының жаңдайын аныктай алады. Қардың жаууын бакылау, оның ак және Улпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру суық (колмен үстап коруді үсыну) карды алаканға салғанда еритінін, одан сырғаннак жасауга болатынын түсіндіру.</p> <p>Ойни. Суреттің қай дерле кателесі? Дене шынықтыру Жүгіру Лактыру Баяу (50-60сек.) каркында жүгіру дагдысының кальптастыру Тордан откізе лактыру дагдыларын кальптастыру.</p> <p>Ойын. Доп лактыру</p>	<p>Күрастыру «Ақкала» Кағаздан құрастыру. Кағаз беттерін көлемді шіліндерге өзгертуе Уйрету.Ақ кағаз майлұқтарын үмаждау арқылы жұмыс жасау Сурет салу «Көліғам» Казак ою-орнектерін суретін салу даұрыс қолдану; ересектермен этимологиялық суректарды тұндау және түсіне болу;кейінкілерлердерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карашайым тәсілдерін колдану.</p> <p>Ойын. Суреттің қай дерле кателесі? Дене шынықтыру Жүгіру Лактыру Баяу (50-60сек.) каркында жүгіру дагдысының кальптастыру Тордан откізе лактыру дагдыларын кальптастыру.</p> <p>Ойын. Доп лактыру</p> <p>Катарага тұру, серуенте шығу</p>
				<p>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен ораду Түсінің ас</p> <p>Серуен № 19 Колдарын сабындау жүшп, сүлгіге құрғатып сұру.</p>

Үйкى Биргіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздерінді ашындар, Кірпітерінді көтеріндер, Беттерінді сипандар, Бір-бірне жымындар, Ауаны жұтып, сосын жіберіндер, Кемпіркосақ салындар.	Балалардың тыныш үйқтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тындау			
Бесін ас		Нанды үтіпей же және шайды сораптама			
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Максаты: Балаларды оын барысында белгілі рөлді орындауга багытташ, сюжетін дамыту.	Үстел-баспа ойныны «Гүл құрастыры»- саусак кімбылын жаксарту, фантазияны, төзімділік ті ныгайту.	«Шаштарараз» Максаты: Балаларды бір- біріне деген мейрімділік тәрбиелу.	Д/о: «Көлемі бойынша сауда». Максаты: заттың кеңістікте бандарлауға үйрету.	«Емхана» Максаты: Балаларды ойны барысында белгілі рөлді орындауга багытташ, сюжетін дамыту.
Баланың жеке даму картастына сайкес жұмыс	Куанышева Кімбыл әзгерте жеке жимыңдау,	Нұрайга Әлібек Дінмухаммедке каркынның отырып жұптаса жұмылдарын орындауга Үйрету.	Райымбергі Шажарімге тактай бойымен журу кезінде тепе-тендікті сақтау дағдыларын жетілдірү түндау және түсіне білуге үйрету.	Салынбек Исламға ересектермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білуге үйрету.	Самат Айдарға ак қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дейнійдік Серуен Кемпі ас		Ойыншылтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен киу, салпен үлескін жүргіп бару	Серуен № 20		
Балалардың үйге кайтуы	«ТЖК кезінде медициналық сақтанудың жеке қуралдарын колдану» әнгіме	Баланың тазалық- гигиеналық жағдайына көніл болу жайлы кенестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-аналардың сұрақтары «Баланың ашынуы жаңуғе болады»	

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

**ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «КАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
ТАҚЫРЫП: «ҚЫС ҚЫЗЫНЫ қореміз!»**

Күн тәрібі	Дүйсебі 03.01.2020ж.	Сейсебі	Сәреңбі	Бейсебі	Жұма	
Балаларды қабылдау						
Ата-анаармен әнгімелесу Ойындар (Устел Усті, саусак және т.б.) ТАнертенті гимнастика	Тәрбиеппінің балалармен қарым-қатынасы: Коршаган әлеммен таныстыру мәссағатында әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі коніл-күй орнатуга ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату.	Устел Усті, саусак ойындар «Күрышқақты қиндеріміз», «Күрмә ш»	Фотосуреттер карастыру: «Қыс қызыны».	«Толтагы ойыннықтарды атап бер» Максаты: толтагы ойыннықтарды дұрыс айттып беруін қлагалау.	«Не артық ойыны» қыс мәзілін суреттерін топтастыру Максаты: толтагы ойындарын, ерекшелектерін атап	«Дұрыс тауып ата» кубикпен ойын. Тускен сурет бойынша қыс ойындарын, ерекшелектерін атап
Танғы ас						
Ойындар. Үйімдестер ған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Неге үксайды?» Максаты: Ойлау кабілетін артырып, таспыштық сезімдерін дамыту.	«Он, сол, үсті, астай» Максаты: Балалардың назарын және ойдаууды дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін дамыттыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету	Д/о «Кай жаңуар не жегенді үннады?» Максаты: Жаңуарларды бір – бірінен ажыратға білуге үйрету, тілдерін дамыту	Д/о «Кай жаңуар не жегенді үннады?» Максаты: Жаңуарларды бір – бірінен ажыратға білуге үйрету, тілдерін дамыту	Үстел-баспа ойыны «Улла қарды құрастыр»-саусақ кимбылын жақсарту, фантазияны, төзімділікі нынайту.
Мектепке дейнінгүйім кестесі бойынша үйімдестер л-ған оқу қызметі						
Мектепке дейнінгүйім кестесі бойынша үйімдестер л-ған оқу қызметі	Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.	Дене шынықтыру Жүргіру Тепе-тендікті сактау «Жылланғаш» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Аркан бойымен жүзу кезінде тепе-тендікті сактау дагдыларын калыптастыру	Музыка Музыкалық сипаттың анықтауға және көнді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарынмен женелін айтуға, музыканың кониді би сипаттың кимбылмен беруге үйрету	Сойлеуді дамыту «Гажайып қалта» сөздік корын сөздік ойындар мен жағтыгулар арқылы байту; зат боліктерін ажырату және аттай болалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байту;	Коршаган ортамен танысу Тұган өлкенің өсімдіктері туралы қаралайым түсініктерін жетілдіру.	
Музыка «Көниліл достар»						
Музыка «Көниліл достар»	«Мұз, сү» Судын касиетгерінің бірі - судың музга және муздан суга айналуын	Жаратыльыстапу «Мұз, сү» Судын касиетгерінің бірі - судың музга және муздан суга айналуын	Математика Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер білімдерін нақтылау; донгелеек, шарны,	Математика Геометриялық пішіндер білімдерін нақтылау; донгелеек, шарны,	Ашаңдарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, болме өсімдіктерін тану және атты, өсімдіктердің боллектерін тану дәғдыштарын жақынтастыры.	
«Сиқырлы қашық»						

беруге үйрету. Өүннин басталуы мен аякталуна мән беру дагдыларын калыптастыру. Ойындарга, хор айтуға катысу, таныс би қымылдарын кайталаі болу.	«Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жок» үтмадарын акырату дагдыларын жетілдіру.	<p>Ойын.«Зейнілі бол»</p> <p>Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, тортбұрышты, шеңберді көрсете болу.</p> <p>Ойын. Тау теке.</p> <p>«Ергегілер елінде» варнативтік компонент</p> <p>Түйме қызы</p>	<p>су құйып алғып шынғу, мұзды жылы жерге кіртізу).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Секиру</p> <p>Тұра секіру дагдыларын калыптастыру. Құм салынған қанташаны колденең нысанана лактыру дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. Тау теке.</p> <p>«Ергегілер елінде» варнативтік компонент</p> <p>Түйме қызы</p> <p>Максаты: Ергегінің мазмұнын айтуда арқылы сөздік қорларын молайту, тілн дамыту.</p> <p>Балалардың кияльын дамытта отырып адальықка, мейірлімділікке тәрбиелу.</p>	<p>жетілдіру, балалардың сөздік қорына аントнимдер – мәгниасы карама-карсы сөздерді енгізу.</p> <p>Сурег салу «Кілемші»</p> <p>Бейнелсу әрекеттіне, халық шығармашылытының туындыларына деген кызыгуышылықты тәрбиелу. Казак ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дандыларын бекіту. Казак мәдениеттің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдылардың қалыптастыруду: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак; жолакта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің кос элементтің салу.</p> <p>Ойын.»Ұлттық кімдердің ата»</p>	<p>заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Сурег салу</p>
Серуенге дайындық	Серуен	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру . Кімдерін реттеп іліп, аяқ кімдерін қосып жинауға үйрету.	Серуен № 21		
Серуеннен оралу	Түскі ас	Үйкі	Үстел басында үсіпты отыр.Ас жетендे ауызды жауып же	Балалардың үйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертең айтып беру	
Үйкі	Біртіндеп	«Карлығаш» болып үшамыз «Қоян» сияқты сөкіреміз.Жай жүрү, дем алу.	Мұрнымен лемді ішке тарту. Дем шыгарғанда "М-М-М" дыбысын айту немесе "ба-бо-бу, г-м-м-м".	Бесін ас	Үстел басында үсіпты отыр.Касыкты дұрыс уста.

Ойндар, дербес арекет	Устел Устіндегі ойндар: «Лото», «Лего ойндары» Ойн «Кандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	Ойн жаттығуы «Ойыншыктар дүкенінде» Максаты: ойншыктарды дұрыс аташ, сипаттама беруге Үйргету. "Не езгерді?" дид-к ойны	"Емхана" С. Р. О. оңай сюжет құрастыруды балаларға үйргету, алған білімдерін көлдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Бауырсақ» ертеғісін корсету. Максаты: сойлеу кабілетін арғыту. Ipi материалдармен конструкторлармен ойндар.	Мынау кай пілін?» Максаты: Геометриялық пілінді сипатап анықтау арқылы айта болу. «Кай қолымда қонд оини». Мұғы: Заттардың екі жиынтығын салыстары блүгеле Үйргету
Баланың даму картастына сойкес жұмыс	Адилбекова Айданага музыка сипатының өзгерістерін эмocioиямен жауап беруге Үйргету.	Алдабергенова Назерке геометриялық піліндер туралы білімдерін нақтылау:	Амандақ Сезімге құм салынған калташаны колденен нысаннага лақтыру дагдыларын жетілдіру.	Аскар Маликага құм салынған калташаны колденен нысаннага лақтыру дагдыларын жетілдіру.	Асылбеков Мансурға түстерді тану мен ажырағуды Үйргету.
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Кімдерін ұқыптаған кио				
Серуен Кешкі ас	Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сайды кіндеру жайлы айтуда	Кабыргалы газет, фотокормес «Баламен демалыс күндерін калай откіземін»	Серуен №22 Устел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же Ата-аналарға балаларының жұмыстарын корсету	«Баланы жазалған дұрыс па?» буқлет арқылы кенес кенес беру

УЖ

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «КАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Такырыпша: «Кар түрлері!»	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбисшінің балалармен карым-көтінен: Коршаган әлеммен таныстыру мәссаздың эң імелесу, қарым-көтінен және көтерілік коніл-күй орнагату ойындар үймдестеру. Жаңымды жағдай орнату.					
Ата-ана дармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Үшінші артық». Максаты: көп заттың шінен артық затты таба болғанда үйрету	«Ақ коян» Максаты: Балаларды жылдамдықка, мынтылыққа баулу	«Балын үстега ойнинь» Мұ. Ойын нәтижесінде толық косу, азайту жаттактыру жұмыстары беруін қлагалау. көзделген.	«Топтагы ойыншылтарды атап бер» Максаты: топтагы ойыншылтарды дұрыс айтып беруін қлагалау.	«Кім тапқар» Мұ: Гүстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	
Танертегі гимнастика)	№2 жаттыгулар кешені					
Танғы ас	Ас ішерде колдарын сабындаған жүгүзу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жакқа жалғастап қарамау					
Ойындар, үймдестер	Балалармен үймдестер	«Үшті - үшті» Максаты: Нениң үшатынын, нениң үштаптынын, аңгарымпаздыққа тәрбиеleу.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттың көлемін, көңістікте бағдарлауга Үргету.	«Тебеде дөп күү» Максаты: Балаларды шашсан дербес кимділ әрекетке үйрету, үймынылдыққа тәрбиеleу.	«Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, акыраттуға баулу	«Паравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркелілік түрлі паравоз сияқты жүргуте, еләң жолдарын қайталап айтуға үйрету
Мектепке дейнінгі үйм кестесі	Көркем әдебиет «Тұкі мен қасқыр» (ергерісі) Балапарга: оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жинаштырылғы	Дене шынықтыру Журу Секіру Ның кадаммен артқа жүруді жетілдіру Тұра секіру дагдыларын қалыптастыру Каррапайым математикалық	Жапсыру «Ағаштарға шалғындан ақ кар коңды калькта» қазаңдан мұмкіндіктері туралы тусынкілерді желіліруді: жыртылады, мұжылайды, онай	Сейлеудің дамыту «Кар жауын тұр» Сейлеудің дыбыстық мәдениеттілдегі дыбыстыарды дұрыс айта белуін және зейн көйли тыңдаудын жетілдіруді; сөздерде дауысты және кейір дауысының (к-т)	Кұрастыру «Тобешік құрастырайтың» Кұръылым материалдарының бірнеше боліктегін құрастырып жасауда үйрету	

жанрларын (таклак, ертегі)	<p>Каһыптастыру екі тен немесе тен смес заттар тобын салытыра білу, бір топтагы заттарды екінші топтагы заттарға беттесіру және тұстасыру тесілдерін пайдалану. Тәуліктің карама-карыс боліктерін анықтауга үйрету. он және сол колдарын ажырату</p> <p>Шебер колдар «Коян» 23</p> <p>Максаты: Уибұрыш пілінін пайдалана отырып коян жасауга үйрету,</p>	<p>Жарагатылыстыру «Түрлі-түсті мұздар» Судың касиеттерінің бірі - судың музга және мұздың суга айналуын басылау (далаға ылдыска су күйиш алыш шыну, мұзды жылты жерге кірізу).</p> <p>Ойын. Сипаттына карай шешүін тап</p> <p>Максаты: Заттарды касиеттең карай айыра белгүе төрбиедей отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға он және сол колмен тік нысанға коздел дәлкітуру дагдыларын калыптастыру.</p> <p>1) сурет салудың тәсілдерін колдану;</p> <p>2) карындаш, кылқалаам, бояу, гуашьты пайдалану;</p> <p>3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>	Сурет салу «Ағаштарға шашыпдан ақ кар конды калықта»
Музыка	<p>Түрлі карқындағы музыканы тыңданап ақыратуды, әнді сөздерін анық, бір карқынмен айтуга, шенбер бойымен козгалуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүктіру Ауланың бір бүршішінан екінші бүршішіна жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Ойын. «Ақ серек-Көк серек.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Топ ішін жинау. Катарға тұру, серуенге шыну.</p>		Серуен №23	
Серуен оралу	<p>Киімін кио, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелейу; Колдарын сабындағы жұып, сүлгіге күргатып сурғу.</p>		Ойын-жаттығу : Нан кокымын шашпаңдар,	
Түскі ас			Жерде жатса баспаңдар.	
Үйкі	<p>Балалардың тыныш үйльектаудың жағында орнату. Балалар әндерін тынылагу, «Бесік жыры» «қолды жуамыз».</p> <p>Отырайық жүрелсіз,</p> <p>Гүлді үйл алатын</p>			

			Орнымыздан туреген, Басқа гүлге барайык.		
Бесін ас әрекет	«Түрлі-түсті жолактар» Ойынның максаты: түстерді атауга, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы ынталандыру; достық карым- ката настарын тәрбиелеу.	«Таныл ал да, атын ата» Ойынның максаты: заттың тур-түсін, піннін, атын атауга жаттықтыру; сезілк корын молайту; ойдау қабілеттің дамыту. орындауга ынталандыру; достық карым- ката настарын тәрбиелеу.	Орындақты шайқамай отырудын қадагалау; Тамақты сойлемей отырып ішү «Кар түрлері» топтамасынан сүрретп карастыру. Максаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мен комекшімін Максаты: балаларды бір- біріне көмек корсету керек екеніне баулу. "Жол тәрібі!" СРО	Кимыллын корсет Максаты: қыс мезгіліне тан кубылыстарды кимылмен көрсете білу "Ұшқартар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жүргімс	Аханқызы Раинага музыканы тындал ақыратуды, әнді сөздерін анық, бір каркынмен айтуга, шешбер бойымен козгадуга үйрету.	Бауражан Алуага екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Баятжан Аңсаға он және сол жактарын ажыратуга үйрету.	Елемес Уланга он және сол жактарын ажыратуга үйрету.	Жамбулұқызы Алияга иегізі түстер мен олардың ренктерін пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен		Ойниныктарды жинау; сыртқы кімдерін ретімен киу, серуенге шығу	Серуен № 24		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық- гигиеналық жадайына қоңыл белу жайлы көңестер	«Жанылтпаштар Үйретейкі» Буклет арқылы беру	«Баланың ашыны қалай женуге болады» кенес	Ауа-райна байланысты киндеру жөнінде ата-ана пармен сүкбаттасу	Ата-анаардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

Уйн

ШИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңы топ

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Такырыша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»						
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дастурлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріпкі қолл-	Ойлы жаттыну «Не кайда жатыр?» Диддатика лық ойын: «Үшты,үшті»	«Сәлеметсің бе, нұрлы күн!» Жасың конш күй сылау,баланың өз конш-күйин түсініп,оган баға беруге үрету.	Фотосурегтер карасыру; «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем».	Үстел-үсті ойныны; конструктормен ез еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу	Жыл мезгіл туралы әңгімелесу, максаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.				
Гана-	Ойындар, Үйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) жайында	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттың көлемін, көңілкітке багдарлауда үрету.	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жадтандыулар жайтын:	«Топтаны ойныштыарды атап бер» Максаты: топтагы ойныштыарды дұрыс айтып беруін қлагалау.	Артикуляциялық жайтын: Нұк- нұк- нұк -шынық, Кі-кі-кі- түсі Кі-кі-кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамак Үй- үй- үй-үйкі	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттың шынен артық затты таба болуге үрету	«Дө: «Үшшінші артық». Максаты: көз заттың шынен артық затты таба болуге үрету	«Топтаны ойныштыарды атап бер» Максаты: топтагы ойныштыарды дұрыс айтып беруін қлагалау.	«Горшаган оргамен танысуз Казакстан - менін Отаным, еліміздің рәміздері Казак халқының дәстүрлі түрнін үйімен таныстыруды жайғастыру. Казакстанның туы туралы түсінік беру.	«Горшаган оргамен танысуз Казакстан - менін Отаным, еліміздің рәміздері Казак халқының дәстүрлі түрнін үйімен таныстыруды жайғастыру. Сурет салу «Анама арналған моншактар» дастурден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үрету. түстерді тану мен ажырату: көздан салынған зертегін
Гана-	Орыс тілі жайында боянна- рыймдастырыл- ған оқу қызметі	«Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого	Дене шыныктыру Лактыру Жүтүру Алаңың бір бұрышынан екінші бұрышына жүтүруді жетілдіру Ойыншыкты бастан асыра лактыруды жетілдіру.	Мұзыка Түрлі карындағы музыканы тыңдауды жалағастыру. Мұзыкалық сүйемелдеумен және бірнеші оқтавасының диапазонында ән салу. Кімбыл карыннын өзгерте отырып жыбымен би кындарын орындаута үретуді жалғастыру	Сойлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық курылымы: жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колдану;	«Коршаган оргамен танысуз Казакстан - менін Отаным, еліміздің рәміздері Казак халқының дәстүрлі түрнін үйімен таныстыруды жайғастыру. Казакстанның туы туралы түсінік беру.	«Коршаган оргамен танысуз Казакстан - менін Отаным, еліміздің рәміздері Казак халқының дәстүрлі түрнін үйімен таныстыруды жайғастыру. Сурет салу «Анама арналған моншактар» дастурден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үрету. түстерді тану мен ажырату: көздан салынған зертегін			
Мектепке	Музыка «Не қалай дъбыстыдай?»	Каралайым математикалық ұйымдарды калыптастыру Көңілкіті, уақытты багдарлау	«Не қалай дъбыстыдай?»	«Не қалай дъбыстыдай?»	«Не қалай дъбыстыдай?»	«Не қалай дъбыстыдай?»				

Ертегелерлі тұндал ондагы сиқыры дъобыстарды есте сантауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында эн айтуға, жануарлардың би кимылдарын ұксатуға үйрету.	Кеңістікті және уақытын бағдарлауға үйрету. Тәуліктің карама-карсы белектерін анықтауға үйрету. Оң және сол колларын акырату. Ойын.«Таулік белектері» Ойынның мақсаты: тәулік белектерінекіті; тәулік белектерін арайға, ажыратуға жаттықтыру	Болме осімдіктері белме осімдіктерінің турлері олардан айырмашылықтары туралы білді калыптастыру. Дене шынықтыру Сапка қайта тұру Өз бетінше сапка тұру дагдыларын калыптастыру.	жекепе, копшे турде қолдану, создерде дауысты және кейір дауыссыз (с-з-ц) дауыстарды анық айта білуін калыптастыру Ойын.«Жыл мезгілдері» Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дагдыларын жетілдіру
Серуенге тайныңдық	Кімдерін кіе белуді және аяқ кімдерін киоді қадагалау	Серуен №1 (жөктем картотекасы)	Музыкалық киіз Үйден бесік жырын тыңдату
Серуен заттарын тұралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, кімдерін ілгеле, аяқ кімдерін шафка киога үйретуді жаһастыру	Ас жеп отырып сейлемеуте үйрету	Устегел басында ұқыпты өтүрга үйрету
Еркін ас жыны	Үйкі ашар жаттыгулары: Үйкімъзды ашайық Кольмызды созайық Табанаға массаж-оте тиімді пайдалы деңені шынықтырудың түрі. «Үйректер серуенге шысты» кри-кри-кри-кри Табанага арналған тессениш үстерімен үйрекшे журу	Ас жеп отырып сейлемеуте үйрету	

Эйндар, дербес эрекет	«Ою құрастыру» Көрнекілік: бірнешеболткөрғебө лінген ою элементтері Устел Устіндегі оійндар:	«Вагондарга дәңгелек тандау» ойынын ойнату Ойын жаттынуы «Ойыншыктар дүкенінде» Максаты: оійншыктарды дұрыс аташ, сипаттама беруге үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойын «Бала-бакша»-оңай сюжет курастыруды балаларға үйрету, аттан білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер курастыру.	«Аурухана» М.Р.О «Дал осындаған шыннің тап» д/ойныны Ірі құрылым материалдармен және конструкторлармен ойнандар.	«Күйршакқа шомылу упін не керек?»-диалог бойынша сейлеуге жаттықтыру, кимылдарды көлістіру.
Баланың даму каратасына әйкес жұмыс	Жеке жеке	Жанәбіл Мирасқа жануарлардың би кимылдарының ұсатуга үйрету.	Ізімбай Нұрасылға бөлме есімдіктері туралы білімін жетілдіру.	Күрмангазы Шырайлымаға орындық аяқтары арасымен еңбектеу даңылдарын жетілдіру.	Маратұлы Асылжанға түстерді тану мен ажырату.
Серуенге чайындық Серуен			Етіктерін дұрыс киоғе үйрету. Екі-екіден көл ұстасып катарға тұру	Серуен №2	
Кешкі ас			Орындықты пайқамай отыр. Ас жеп отырып сойлеме		
Балалардың үйе сайты	Суауланама (сіз кандай ата-анасыз)	Балалармен өлең такшактарды жатташ қайталау.	Ата-аналардың сұрактарына жауап беру	Ертегілік жайыла ата- аналарға хабарлау.	«Ең сүйкіті жан» аналарға арналған ертеңлілігі

Чын

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңы тол

ОТНЕЛ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
«Күншін шағын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреңебі	Бейсенбі	Таңылма: «Күншін шағын»	Жұма
Балалардың жабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиенин балалармен қарым-қатынасы: салт-дастырлер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінікі					
Таңартенгі гимнастика)	Сурет көрү, «Баубакшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Устел-басла ойныны «Гүл құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті інгайту.	«Күншін шағын» таңырыбы бойынша суреттер күрастыру.	Жыл мезгіл туралы әнгімелесу «Көктем» мақсаты: қаралайм сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Устел-басла ойныны «Гүл құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікти ынгайту.	
Таныл ас					№1 жаттыгулар кешені	
Ойындар, үйлімдастырылған оку кызметінсіз (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйлімдастырылған оқу кызметін үйлімдастыруда ойнандар және баюя кимылды ойын-жаттыгулар «Топтагы ойыншықтарды атап бер»	«Кім тапқар» Мұғы: Түстерді тез айыртыш, жылдамдықта, тапқырлықты баулу	Кимылтын корсет Максаты: балабакша қызыметкерлері қандай іс аткаратынын кимылмен корсете білу	Мен комекшімін Максаты: балаларды бір-біrine көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Кім тапқар» Мұғы: Түстерді тез айыртыш, жылдамдықта, тапқырлықты баулу	«Кім тапқар» Мұғы: Түстерді тез айыртыш, жылдамдықта, тапқырлықты баулу
Мекемеке деңгінігі үйлім кестесі бойынша үйлімдастырылған оку кызметі	«Көктем таптағайштары» О.Туманжанов Балаларға оқиганы эмоционалдықабылдауға ; кейінкерлерге жаңаптырлық танытуға; шығарма жаңарларын (тактак, ертегі, әнгіме) ажырагатуға; суреттер бойынша таныс шыгармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	«Дене шынықтыру Секіру. Лактыру Тұрган жерінен үзіндікке секіруді жептілдіру. Тура нысанана он колмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары ормеледу және түсу.	«Мүсіндеу «Әжеме ариалған әшекей бүйімдар» Сәндік мүсіндеу	Сойлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білүн және зейн койып	«Коршаган ортамен тапсысу Жануарлар алемі балаардын үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сырты	«Коршаган ортамен тапсысу Жануарлар алемі балаардын үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сырты
Ойын «Тау теке»	Ойынның мақсаты балаларға секіріп Үйрету Карашайым математикалық үйлімдарды	Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп Үйрету Карашайым математикалық үйлімдарды	Ойын «Түрлі түсігі моншактарды тұу» Ойынның мақсаты: Пүстеріне қарай көзектестіріп тізуге үйрету	Ойын «Түрлі түсігі моншактарды тұу» Ойынның мақсаты: Пүстеріне қарай көзектестіріп тізуге үйрету	Сөздеңдерде дауысты және кейір дауыссыз (Ф-В) дұбыстарды анық айта білүн жағыншылдастыру;	Сөздеңдерде дауысты және кейір дауыссыз (Ф-В) дұбыстарды анық айта білүн жағыншылдастыру;
Мактапты						

ерікті дем шығаруға үйрету.	Мұзыка Бесік жыры. Түрлі карқандығы музыканы тұндау. Мұзыкалық сүйемелдеумен және бірнеші октавасының диапазонында ән салу. Кимыл карқынын өзгерте отырып жұбымын би киындарын орындау	<p>Кеңістікті және уақытты багдарлауга үйрету.</p> <p>Тәуліктің карама-карсы беліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол колдарын ажырату Шебер қолдар В.К</p> <p>Такырыбы: «Стакан»</p> <p>26</p>	<p>«Гажайып күн шуғып» Жер белгінде түршілік болуы үшін Күннің каждегін түсіндіру. Қаралайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу кабілдегерін кальптастыру. Балаларды жылдын кез келген мезгілінде табигаттың сулушының көре блуғе тарбиеу.</p> <p>Ойын «Жыл Мезгілдер» Максаты жыл мезгілдерін танысу</p> <p>Дене шынықтыру Сапка кайта түру Шенбердегі ез орнын табу (баддары бойынша)</p> <p>Ойын «Аръынды Арқан»</p>	<p>карастыруда, тірі және елі табигат иысандарын бакылау кеінде байланыстырып сойлеу.</p> <p>Ойын «Не үшпайды?» Максаты: үштапын және үшпайтын заттарды ажыраты булу.</p> <p>Дене шынықтыру Сапка кайта түру Шенбердегі ез орнын табу (баддары бойынша)</p> <p>Ойын «Аръынды Арқан»</p>	<p>Ойын «Бұлар нелер?» Максаты: Эбрір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Сурет салу «Бак-бактар гүл атты» Дагдыларды кальптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сурет салудын дастүрлі емес тәсілдерін колдану; 2) макталау таяқша, гуашты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану <p>Ойын «Оз үйніді там» Максаты: түстерді ажыратуға жеткіткізу; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауга үйрету.</p> <p>Етіктерин кімдерін кио</p> <p>Серуен №3</p> <p>Екі-екіден катарага түру, саппен топка кіру. Кімдерін іліп, аяқ киімдерін косып жинауға үйрету</p> <p>Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме</p> <p>Балалар әндерін тыңдату</p> <p>Серуен №1</p> <p>Балалар сорғаттама. Нанды үтіпей же</p>

	шұағы»	күрьылғыс	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	картиналар карастыру,	адамдарының заттарын анықтау, сайкестендіру);	сәне т.б.
Баланың жеке даму картастына	Мурат Фаризага дъбыстарды биіктігіне карай ажыратуды үйрету.	Медеу Ұланға би кимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауга үйрету.	Орынғали Аялага бөлме өсімдіктері туралы білімдерін көңейту.	Самат Айдарға доганың астымен енбектеудағыларын калыптастыруду.	Талғат Альғаирға мақталы таяқша, гушашты пайдалануды үйрету.	
жеке жұмыс						
Серуенге дайындық						
Серуен						
Бапалардың үйге қайтуы						

Уйғ

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АКТЫ
Такырыпта: «Көктемгі табигат. Көктемгі гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: салт-дастурлер туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі конт- күй орнатуга ойндар үйіндегі орнату.	Дидактикалық ойны «Дастиархан басында калай отыру керек?» Максаты: баланың сөздік корын дамыту максатында әдептілікке баулу, дастиархан әдебін үйрету.	Дидактикалық ойны «Табигатты бейнеле!» Максаты: кабылдауды және жасақ жолын моторикасын дамыту.	«Көктемгі табигат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әнгімелесу. «Домино» үстел үсті ойны үсак	Арайлаап атты таң, Алтын сауле таратты. Жарырайды да ламыз, Қайырыты таң достарым «Сүреттер әнгімелейді» (Сүрет арқылы әнгімелеге тарып)
Таңғы ас Ойндар, Үйімдастырыл ған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайништык	«Бұл ненің суреті?» Максаты: Мозайка арқылы ойлау дегендейн дамыту.	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жакқа жаһтақташ карамау «Кім жылдам?» ойын – жаттыгу. Максаты: жасы жасиеттерді бойга сініру,әдептілікке тарбиелу секілді «Чиндылықтарды булдірши	«Не деу керек?» Максаты: Мозайка арқылы ойлау дегендейн дамыту.	«Гүл шоғыры» әдісімен жыл мезгіл туралы сұрақтар жойып, жауап алу Максаты: дene жаттыгуларын жинақтауға жағдай жасау. Максаты:жойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйімдастырыл - ған оқу кызметі	Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен кабылдау. Түрлі карқындағы музыканы тыңдау. Жүргітаса отырып би қынналдарын орындау Жаратылыстану Болме осімдіктерінің турлері-қазтамақ. Бейле осімдіктері	Сойлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша толтай болу; қажетті сездер мен соз табиғаттың көзделділіктері туралы білімдерін бекіту;	Коршаган орнамен танису Жануарлар адемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту;		

<p>(«Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгірісі келей?» әннің (Л.Вишкарева). «Коқтем» сезі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы эн тыңдату, дыбыстарды биқтігіне карай ажыратуды Уйрету, таныс би кимылдарын кайталау.</p>	<p>туралы белімдерін көнсетту, оларды тануга, аттай болуға және ажыратуға Уйрету Ойын «Әдемі гүл» Ойының максаты: Түстер туралы үймін бекіту, түстердің атын болуға машықтандыру Дене шынықтыру Сапқа кайта түрү Еңбектеу Өз бегінше сапқа түрү дағдыларын жетілдіру Доганың астымен енбектеудағыларын калыптастыру Ойын «Тұтқынға алу»</p>	<p>жіктелуіне, септелеудің карай байданыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші создермен бірге қолдану; сойлеуде зат есімдерді жекеше, кеппе түрде колдану</p> <p>Ойын «Көп және біреу»</p>	<p>мекендеуіштерді бақылау, оларға қамкорлық жасау дағдыларын жетілдіру Ойын «Кай жашаар артық»</p> <p>Максаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Сурег салу «Бақ-бактар гүл атты» Дағдыларды калыптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін колдану; 2) макталь таяқша, гуашты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану <p>Ойын «Тәрелкесіне карай кесеен таңда»</p> <p>Максаты: Түстер туралы ұйымдарын көнетту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін ретімен киіп, екіден сапқа түрү.</p>	<p>Серуен №5</p>	<p>Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жәніл кимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындындар, Ауаны жұтындар, соған соң жіберіндер.</p>
<p>Серуен Серуенмен оралу Түскі ас</p>	<p>Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Колдарын сабындаш жуу</p>	<p>Сулы колды сілкілемей, сулғие құргатып сурту Орпандықты шайкамай отыруды ескертту Музыкалық кіз үйден бесік жырын тыңдату</p>
<p>Үйкі</p>	<p>іргіндеп үйқыдан яту, ауа, су иаралары</p>	<p></p>	<p></p>

**Бесін ас
Ойындар, дербес
әрекет**

Касыкты дұрыс ұстады Уйретуді жағастыру. Нанды үтіпей жеуте дағдыландыру			
«Сиқырлы қашық» Мазмұны: Балалар қашықтар шіндегі үлкен- кім моншактарды саусакпен ұстап сезу арқылы ажыратады	Дидактикалық ойын: «Макарон моншактар» Мазмұны: әр балага макарон онімдерінен тізбектелген моншактар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түste болыған үш турлі колемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншактарды жілке тізбектейді	"Күрыштасты серуенге кіндеріп, шығарайык" Максаты: Затың түсін ажыраты білуге балаларды жаттықтыру	«Заттардың түсін ажыратайық» Максаты: Затың түсін ажыраты білуге балаларды жаттықтыру
Баланың жеке даму каргасына сойкес жеке жұмыс	Нұрман Айшага белме өсімдіктері тұралы білімдерін көңейту.	Адилбекова Айданага зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында герізді көмекші создермен бірге колдануды үйрету.	Аллабергенова Назеркеге үй жануарлары және олардың толдері тұралы білімін көңейту.
Серуенге дайындық Серуен	Киімдерін дұрыс киоге үйрету. Серуен №6	Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету Серуен №6	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту
Балалардың үйге кайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ата- ананың ролі» көңес	«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсөн...» көңес	«Жаңылтылшаштар Үйретейік» (буклет)

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортачы топ

ОТНЕЛ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Такырыпа: «Қоктемгі табигат»

Күннің бөрі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың күбілдау Ата-аналармен әншімелесу Ойындар (устел Усті, саусак және т.б.) Таңертенті гимнастика)					
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әншімелесу, қарым-қатынас және көтерікі	Тәрбиешінің ойнага ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату.	Устел Усті, саусак және т.б.ойындар. (тасқырыбы саусак және т.б.)	«Кеконістер», Максаты: дәңгелек, және сопақша заттарды (кияр, қызынан) салу икемдіктерін арттыру. «Қане, қозғаламыз!» (Дене жағтынударын жасасып, ширатып ату.)	Сүжетті суреттерді қарастыру «Қоктемгі табигат». Фотосуersetте бейнесленген бейнелерді атаяу.	Кимылды ойын: «Неге үксаймын?». Жемис жидектерден үксастық іздөу, ым-ишарамен қымыл жасау.
Тағы ас Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық					
«Түрлі түсті дөлтар»	«Алма бағына саяхат» Алма тере отырып, тапсырмаларды орындау топтастыру	«Жемістерді себепке орналастыр»	«Қоктемгі еңбек»	«Бир, екі, уш!»	«Карастырылған ортамен танысу
Максаты: Долтарды түстері бойынша топтастыру	Шашшандыкка жеміс жиындарын анықтауга үйрету.	Максаты:	Максаты: Улкенді сыйлау, комек беру, күрмет корсету секілді күнділіктарды бүлдіріп бойына дарыту.	Кимылдың белсенділігін арттыру.	Ересектедін еңбегі Балаларды ерессектердің еңбегін бакылау негізінде ойнан арекеттіне ынталандыру.
Мектепке дейнілгі үйім кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі	Орыс тілі «Природа весной» Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов близкайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при	Денешілікпен өз бетінде сапта түрү, шенберделі оз орын табу (баддары бойынша) дәлділарын кальпастыру. Күм салынған қапшаны колденец нысаннана ләзкірді дәлділарын кальпастыру.	Музыка «Пьесаларды тыңдау» Турлі сипаттаты пьесаларды тыңдау және есте сактауға, әниң конціл-куйин жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес кимылдауға үйрету Жаратылыштану «Болме гүл. Фикус»	«Коршаган ортамен танысу» Ересектедін еңбегі Балаларды ерессектердің еңбегін бакылау негізінде ойнан арекеттіне ынталандыру. Мұмкіндіктеріне карай күтүшіге, аула сыйруушыға комек бересүенде ойнан арекеттіне ынталандыру.	Балалардың геометриялық Геометриялық түшіндер. Балалардың геометриялық

	Музыка «Коктемігі табигат» Аудио-бейне таспадан ан тыңдауга, аспаптын сүйемелдеуіндегі дауыска беймделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету	Үйрету: улубурлып, түйсінуш жеңе кору арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Олған пісегей жазын көнтік бәндарын анықтау, заттарды сол жастан он жақсайқарай орналасыру Шебер қолдар В.К Такырыбы: «Қағаздан жасалған банник»	айырмашылтықтары туралы білмді қалыптастыру Денешіншіктуру Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (багдары бойынша) дағдыларын жетілдіру	әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және тусіне білу Денешіншіктуру Лақтыру Улкен допты еki колмен арқаннан лақтыру дағдыларын жамшыттастыру. Дене түзілісін, дұрыс кашытасуын кадағалау. Аяқ бұлшықкеттерін дамыту, музика ыргаянна сәйкес табиги, еркін қримыл жасауга талындыру.	әңбетінің нағылжесіне курметтің карауга тарбислеу, комек көрсету иншегерін қолдау. Сурет салу «Коктемігі табигат» Дағдыларды кашыттастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тасілдерін қолдану, гуаштьы пайдалану; негізгі түстер мен олардың рекртерін пайдалану
	Серуенге дайындық Серуен Серуенниң оралу Түскі ас Үйкү		Бас қиімдерін киоді қадағалаи, аяқ қиімін тексеру Серуен т.№9 Реттілікті сакташ, қимдерін шешу, орнына ілу Қолдардың жүгендің түрлілік жүргізу. Ас жегенде аудызды жасаудын және Ertmegi айттын беру		Устед басында үкімтің отыруды үйрету
	Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	«Кайырлы күн күлак!» - күлакты сипаймыз, «Оянамыз, күлактар!» - алаканды тосамыз. Бір кальпта, арқасымен жату, аяқтары біре, көлдары аягының бойымен тіке тұрады. Жауырныңды тік ұстап соыту. Оң аяқты көтеріп ауда жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау. Кандай гажай көремегт, Өсем есік ашылды. Түрлі - гүсті бояулар, Аспандың жайылып шашылды..			
	Бесін ас	Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	"Айырмашылтықтын тап" ойынын ойнату Устед үсігі театры "Мениң достарым" Максаты: ертегілерге	"Сипатта" ойынын ойнату Сюжетті-рөлдік ойын «Жемістерді жүзеп дастарханга кой!»; Ойынның жармен жұмыс	"Дарігер" СРО Ересектермен бірлескен әрекет «Көршіце комектес!» Максаты: комек беру

кызыгуштықтарын арттыру.	жасау.	күрмет көрсету секілді күнділіктерді бұлдыршының бойына дарыту	берау, үстел үсігі тағары және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Амандақ Сезімге музыканың би сипатын игеруге үйрету.	Аскер Маликага заттарды соң жақсан он жақсақарай орнашастьру.	Асылбеков Мансурға болме есімдіктері туралы белгімін жетілдіругү.
Бірінші аяқ күймі аудыстымыз; Сырт күймдерін кию, гүелерін дұрыс кадағалау			Серуен № 10
Балалардын үйге кайтуы	«Орг – табиги апаг» акпараттық стенді	Ага-аналардың сұрақтарына жауап беру «Балабакшаданы тәрбиешінің ролі» III-ші топтық ата-аналар жинальсы	Ауа-райана байланысты күндіруді сұрау, серуенге арналған ынғайлы кім кигізу.
<i>Мурат</i>			

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

ОТНЕЛ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АКТЫ

Такырыппа: «Дәрбесіндең табигат»

Күн тәрігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Аға-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсі, саусак және т.б.) Танцерлөгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: салт-дастырлар туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және котерілкі	Кимылды ойын:	«Неге үксаимын?», Жеміс жидектерден үксастьқ іздеу, ым-ишармен кимыл жасау.	Ойны артық?» (жемістердің живынын курастырып артық затты шыгару);	«Кайсысы үксаимын?» (жемістердің живынын курастырып артық затты шыгару);
Танғы ас Ойындар, Үйымдастырылып оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	№2 жатыгулар кешені	Балалардың назарын тагамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс «Дәрбесіндең еңбек»	Максаты: Улкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді күндылықтарды бүлдіріп бойына дарыту.	«Бір-екі уш!» Кімнұлдық белсенділігін артыру. Максаты: дene жатыгуларын жасату.	Коршаган орталықтаныс Ересектедін еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойын арекеттіне ынталандыру. Мұмқандықтерине қарай күтүшіге, аула сыптурушыға көмек корсетуді үймдастыру. Өзгенін еңбегінің иатижесіне күрметтеп қаруа тәрбиеу, комек көсөтү үйшілдіктердің жасауға таптыныры.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылып оқу кызметі	Сойлеуді дамыту «Дәрбесіндең табигат» (суретпен жұмыс)	суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік карым-қатынас мәдениеттің дүрьесін пайдалану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу	Ойни «Оз үйінді тап» Максаты: түстерді ажыратуға жатыстырыу; кабылдаудың дамыту;	Ойнын ережесін сактауга үйрету.	Денесіншілдіктер Лақтыру Улкен допты екі колмен арқанан лақтыру дағылдарын калыптастыру. Денес түзілісінің дүрьесін кальптастыру. Аяқ бүлшіккеттерін дамыту, музыка ыргальына сайкес табиги, сөркін кимыл жасауда таптыныры.

<p>Ойын «Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек күралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>Сурет салуу «Көктемтің табигат»</p> <p>Дағдыларды кальгастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін колдану.Гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану Ойын «Тәрелкесіне карай кесесян таңда» Максаты: Гүстер туралы ұтымдарын көнсетту</p>	<p>Бас кімдерін киоді қадагалац, аяқ кімін тексеру</p> <p>Серуен т.№9</p> <p>Реттілікті сактап, кімдерін шешу, орынашу</p> <p>Колдарын жүрганда женін түріл жуу.Ас жегенде ауызды жауып же Ертегі айтып беру</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ұйқы</p>	<p>Бас кімдерін киоді қадагалац, аяқ кімін тексеру</p> <p>Серуен т.№9</p> <p>Реттілікті сактап, кімдерін шешу, орынашу</p> <p>Колдарын жүрганда женін түріл жуу.Ас жегенде ауызды жауып же Ертегі айтып беру</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараалары</p>	<p>«Кайырлы күн күлак!» - күлакты сипаймыз, «Оянамыз, күлактар!» - алаканды тосымыз. Бір кальпта, аркасымен жату, аяктары бірге, колдары аялның бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік үстегін созылу. Оң аякты көтеріп ауда жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау. Кандай гажал көремет, Әсем есік аялды.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түрлі - тусти бояулар, Аспанда жайылып шашылды..</p>

Ойындар, дербес эрекет	"Чапактар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру	"Не артык?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, ертең оқып беру, устел Усти театры және т.б
Баланың жеке даму картастына сәйкес жеке жұмыс	Балыткан Аңсарға Улкен долты еki колмен арқаннан лактыру дағдыларын калыптастыру.	Елемес Уланға сурег салудын дәстүрлі емес тасілдерін колдануды үйрету.
Серуенге дайындық		
Серуен	Бірнеші аяқ күймі ауыстырамыз; Сыргт күймдерін кио, туелерін дұрыс қадағалау Серуен № 10	
Балалардың үйге кайтуы	Ауа-райына байланысты кіндіруді сұрау, серуенге арналған бынғайлы күйім кигізу.	«Халыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық тұрапы айту

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

**ОТНЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИГАТ ЭЛЕМІ
 тақырыпта: «Табигат көркі»**

Күн тәрігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (Устел усті, саусак және т.б.) Танертеңі гимнастика) Таныс ас	Тәрбиешілік балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әнгімелесу, еңбексөйілшілкек және күрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтерінің қоіл-қүй орнатуға ойындар үйлемдастыру. Жағымды жағдай орнату. Устел үсті, саусак және т.б.ойындар. Ойындар (Устел усті, саусак және т.б.) Танертеңі гимнастика)	«Конакта және үйде», Максаты: конакта және барғанда өзін қалай устау көркітін үйрету.	«Табигат сүреттерді күрастыру. тақырыбы максаты)	«Көркі» Саусак ойыны «Күйрмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әнгімелесу. №1 жағтынулар көмегі
Ойындар, Үйлемдастырылған ған оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйлемдастырылған оқу қызыметін үйлемдастыруда ойындар және баяу кимсызды ойын-жаттыгулар Дидактикалық ойын: «Кай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін	Дидактикалық оыйн «Тортінші артық» Максаты: Табигат кубыльстарын ажыраты бліту үйрету.	Дидактикалық ойын: «Коянга арналған кәмпинг» (фольга мен қақпактардан) кагаздан курастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзертеге үйрету.
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйлемдастырыл - ған оку қызыметі	Коркем әдебиет «Таракан» К. Чуковский Балаларға оқиганы эмоционалды кабылдауға; кейінкерлерге жанранырылғ танытуға; шыгарма жанрларын (такпак, ертең, әнтіме және тәғы басқа) ажыратуға; сүреттер бойынша тәнесі шыгармаларды	Дене шынықтыру Секірү. Терендікке (15–20 см білктікten) секіру дадылдарын камптастыру Ойын «Тау теке» Ойынның максаты балаларға секіріп үйрету	Мүсіндеу «Күн саулесі» табиги материалдан мүсіндеу дадылдарын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дадылдарын калыптастыру. Ойын «Не жоқ?» Ойынның максаты:	Сойлеуді дамыту «Маша мен аю» ергеріci тілдік қарым-қатынас мәдениеттің дұрыс қолдану; ересекстермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне болу; кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағының мәнерлі капаптамаларды	Кұрасылру «Коянга арналған кәмпинг» (фольга мен қақпактардан) кагаздан курастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзертеге үйрету.

<p>тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Ойын «Кім не жейді?»</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, таптамды, байланыс күруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>Музыка «Коңилді досшар»</p>	<p>Кальптастыру Екі қарама-карсы және бірдей заттарды үзіндейті, ені, биекігі мен жуандыны бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Ойын «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Максаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіншіке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Тындаған музыка туралы ез ойын айтуда, әүенниң интонациясын сактау, күш тусірмей айтуда, музыкалық сүйемелдеумен киммелдарды үйлестіруге үйрету</p>	<p>байкампаздыққа тәрбиелу.</p> <p>Жарагытыстағану Болме осімдігі-кырмызығул бөлме осімдіктерінің түрлері (қырмызығул) олардың айырмашылыктары туралы білімді кальптастыру</p> <p>Ойын «Әдемі гұт»</p> <p>Ойынның максаты: Түстер туралы үтімін бекіту, түстердің атын білуге</p> <p>Шебер колдар «Сандықша» 29</p> <p>Кораллапардың оз беймен жасысруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>байкампаздыққа тәрбиелу.</p> <p>Жарагытыстағану Болме осімдігі-кырмызығул бөлме осімдіктерінің түрлері (қырмызығул) олардың айырмашылыктары туралы білімді кальптастыру</p> <p>Ойын «Керісінне айғы»</p> <p>Максаты: Қарама-карсы магыналы создермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Секіру. Терендікке (15–20 см биіктікten) секіру дагдыларын кальптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Лактыру Тура нысанға он және сол колмен тік нысанға көздел лактыру дагдыларын кальптастыру</p> <p>Ойын «Аппликация»</p> <p>Аяқ қиммдерін дұрыс киоюн қалагандау, екі-екіден кагарға тұрып серуенге шығу</p>
			<p>Серуен № 10</p> <p>Киімдерін ретеп ішіп, аяқ-қиммелін жинауға үйретуді жағастыру</p> <p>Үстел басында үшшіпты отыр, ас жеп отырып сөйлеме!</p> <p>Ертең оқып беру: «Казақ ертегілер!»</p>
			<p>Төсектен тұрганда, секірп тез тұрма, Керілтіп дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Олсы мазмұнына сәйкес жатынушар жасады</p>
			<p>Біргіндең үйкьдан оғту, ауа, су шаралары Бесін ас</p>

Ойындар, дербес эрекет	«Айсуудың курышагына шешінгө Уйретей!». Кімдерін шешу регін есте сактап калу, оларды ұқыпты жинаш және бүктеуге Уйрету, кімдердің аттарын сойлемдерде колдануға Уйрету	«Алыстама, жакында ма?» затқа дейнің арашыты өлшеу, «жакынба- алыста?» Кажетті сөздердің колдана биту.	«Бұл кімдердің кай кезде киеді?» сүреттегі кімдерді кай мезгілдерде кітген дұрыс, соны атаяу.	«Кайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді корсетіп, олардың кайсысы ұнайтынын, не үшін ұнаганы тұралы сурайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиесін балаларды торт топка боледі. Содан кейін балалар әр затты толпастыру қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жамбулқызы Алияға тындаған музыка туралы өз ойын айтуга Уйрету.	Жанабұл Мирасқа Ұзын-қыска тәнліктепері туралы тусланған кенейту.	Жұбан Аялага болме осімдіктерінің турлерімен таныстыру.	Ізмбай Нұрасылға таныс ертеғілерді ойнауга және сақналуға деген бынгасын, қызыгуышылытын ояту	Күрмангазы Шырайтыма негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалануды Уйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін дұрыс кио. Аяк кімдерін ауыстыру. Екі-екіден катарға тұрып, серуенге шыну				
Серуен	Балалардың үйге кайтуы	«Көшеге шыгу» балалардың ата- аналарына ауызша кенес.	«Ұлттық ойындардың пайдаласы нелде?» кенес.	Ата-аналардың сұрактарына жауап беру	Серуен №11 «Әр түрлі сұрактар» Ашық есік күni кенес
					<i>Гүлжан</i>

**ЦИКЛОПРАГМА
«Еркемай» ортанды топ**

**ОТНЕШТАКЫРЫШ: ТАБИФАТ ЭЛЕМІ
Таңдырыш: «Жашылқар»**

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ата-ана пармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әнгімелесу, еңбексүйиңшілкек және күрмег сезімдерине тәрбиелеу, көтеріпкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Суретпен әнгіме: «Салыстыр да, атын ата», Максаты: Сөздік корын молайту, Балалардың жәндіктер туралы білімдерін иштайту	Дидактикалық ойын «Зейнди бол» Максаты: Сөздік корын молайту, Байқампаздық кабілеттерін арттыру	Саусақ ойыны «Орманда» Максаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызыгуышылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осында» Максаты: Балалардың дүние танымын көнету, тілдік карым- қатынастасы колдана блуге жастистыру	Үстел үсті ойыны «Уксасын тап» Жәндіктердің айырмашылығын байкауға үркету
Тәңертеңгі гимнастика)	№1 жаттынулар кешені					
Ойындар, Үйымдастырыл ған оку кызметшесі (ҰОҚ) дастыңдық	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындан жұтызу					
Мектепке дейнілгі үйім кесесі	«Кім жылдам» Балалар шенбер бойына тұрады. Оргада тәрбиеші долты кай балага лақтыраса, сол долты устаган бала белгін ергерісін айтады, немесе тақпак айтады, оыйн осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және колданың ұсак моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шенбер бойымен тұртызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаган баланың касынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала кандай жануардың даудысы және оны салған кім екенин табады.	«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтасымен бір- бірмен сөлеседі. Мысалы: Салеметсін бе, Адия? Салеметсін бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуаннтар бағына барамын. Сен бізben бире баразыңда?	Сойлеуді дамыту Түлпекаралық шоудауынан Секірү, Лактыруд	

<p>бойынша</p> <p>үйлмдастырыл - ған оку кызметі</p>	<p>Совершенствовать слушания навыки правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p>Музыка</p> <p>Түрлі карқышдағы мұзыканы, мұзыкалық шығарманы</p> <p>Эмоциямен кабылдауды жалғастыру.</p> <p>Мұзыкалық сәулемдеумен суйемелдеумен және суйемелдеусіз ре-ля бірнеші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биктігіне қарай ажырату (октава шегінде), ауениң басталуы мен аяқталуна мән беру дагдыларын жетілдіру; екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір тоңтагы заттарды екінші тоңтагы заттарға беттестіру және тұстастыру таслдерін пайдалану</p> <p>Шебер колдар</p> <p>В.К.«Бак-бак» 30 Гул туралы білімдерін мен аяқталуы мен аяқталуна мән беру дагдыларын жалғастыру.</p> <p>Кымыл қарқынын озгерте отырып бір-біреп, отырып киындарын орындау, жүргітаса жаңуарлардың би</p>	<p>Тура нысанга он және сол колмен тік нысанага кездеп лактыру дандыларын жалғастыру.</p> <p>Бір аяктан бір аяқка секіру дагдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Арныны Арқан»</p> <p>Математика</p> <p>Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жәк» ұтымдарын жалғастыру.</p> <p>Мұзыкалық шығарманы мен аяқталуы мен аяқталуна мән беру дагдыларын жетілдіру; екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір тоңтагы заттарды екінші тоңтагы заттарға беттестіру және тұстастыру таслдерін пайдалану</p> <p>Шебер колдар</p> <p>В.К.«Бак-бак» 30 Гул туралы білімдерін мен аяқталуы мен аяқталуна мән беру дагдыларын жалғастыру.</p> <p>Кымыл қарқынын озгерте отырып бір-біреп, отырып киындарын орындау, жүргітаса жаңуарлардың би</p>	<p>(суретпен жұмыс) Байланыстырып сейлеу</p> <p>Дағдыларды жалғастыру: суреттерді карастыруда тірі және өлі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сейлеу;</p> <p>тілдік карым-катынас мәдениестін дұрыс колдану; ересектермен аңғимелесу кезінде берілген сұрақтарды тызуау және түсіне білу</p> <p>Ойын «Не үшінайда»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру</p> <p>«Тұқымнан не осіп шығады?» Осімдіктер алемі: туган олкениң кейір өсімдіктері, коконистері мен жемістері туралы жалғастыру.</p> <p>Ұтымдарды жалғастыру.</p> <p>Жуа және гүлдердің және таты басқа тұқымдарын (шырайтул, барқытул) бакылау</p> <p>Ойын «Бакша да ма, бау да ма?» Ойынның максаты: Жемістер мен кокеністер туралы мағлұмат беру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спортық жеткізулер Велосипед тебу.</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Тасымак»</p> <p>Тепе тәндікті сактауды</p> <p>Үйрету</p>	<p>жастар мен жәндіктер туралы жалғастырып сейлеу</p> <p>Дағдыларды жалғастыру; табигат бурыштының түршілік иелері мен кыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, көлтөр) және жыл құстарына (ұзак, жарғорғай)</p> <p>Ұбынтылықпен жалғастыруда тірі және өлі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сейлеу;</p> <p>коршаган ортанның нысандарына эмоционалды, жағымды, камкорлықпен жалғастыру.</p> <p>Ойын «Жыл Мезгілері»</p> <p>Макеаты жыл мезгілдерімен танысу</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Жапырактагы канкызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен)</p> <p>Дағдыларды жалғастыру.</p> <p>1) сурег салудың дәстүрлі емес тасілдерін колдану;</p> <p>2) мақтасы таяқша, гуашты пайдалану;</p> <p>3) негізгі түстер мен олардың рендерін пайдалану</p>
---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Ойныштыктарын жинау Аяқ киімдерін аудыстыру Ойныштыктарын, еңбек куралдарын алып серуенге шығу						
Серуен Серуен оралу	Серуен № 12	Екі-екіден катарага тұрып, саплен топка кіру. Кімдерін реттеп ілу.					
Түскі ас		Ас жеп отырып сойлемеуте және касыкты дұрыс ұстaugа үррегуді жаңгастыру					
Ұйқы		Колтырауын кимбылдарын бір қырынан жатып, тасек үстінде, аяқ-жолымызын созып кимбылдарын жасаймыз. Колды жинау аякпен жасаймыз. Кірпі тікенектеріне үксас тесепшітер үстімен журу.					
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Төсектегі тұрганда, Секіріп тез тұрма Керілтіп дененді Жадыра бос тұрма!					
Бесін ас		Касыкты тақылдатпауға, шейді сораптамауга үррегу. «Зат неге үксаиды?» дидактикалық ойныны Тәрбиеші сопакшаның болмс инше жасырының каптанды айтады. Балалар болмс инде сопакша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер» СРО	«Не артық» дид-к ойнынын ойнату «Үйдің есігін жабайыко» Ойнының максаты: заттарды олшемі бояныша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	«Дәл осындаі пішінді тап» Ойнының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шапшара» СРО	«Несін төл?» дид. ойнынын ойнату «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	«Ушактар» СРО «Сиқырлы қашық» Ойнының максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, толтастыруға үррегу.	Самат Айдарға сурет салудын дәстүрлі емес таслаларин колдануды үррегу.
Балының даму жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Маратұты Асылжанға ғүеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын кальпастыру.	Мұраг Фаризана екі тен немесе теч емес заттар тобын салыстыра білуді үррегу.	Мелсү Уланға осімдіктер туралы білімдерін көңейту.	Орынғани Аялага Улкен долты еki колмен арқаннан лактыру дағдыларын жегілдіру.	Самат Айдарға сурет салудын дәстүрлі емес таслаларин колдануды үррегу.		
Серуенге дайындық	Серуен №13	Ойныштыктарын жинауды Кімдерін дұрыс кио Екі-екіден катарага тұрып, серуенге шығады					
Серуен							

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналардың сурасқары, кай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кенестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	«Әр түрлі сұрақтар»	Кенес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиссіндегі ролі»	Ата-аналарга баланы жыл мезгіліне сай киндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларның жұмыстарын корсету
---------------------------	---	------------------------	------------------------	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңы топ

ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИГАТ ЭЛЕМІ
Тақырыппа: «Тірі және олі табигат»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аға-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: еңбек туралы жеке әнгімелесу, еңбексүйгілікке және құрмет сезімдеріне тәрбие	Фотосуреттер карасында «Тірі және олі табигат» тактырыбында	Кімділды ойын «Күннің козі жәңбыр» Мен	Күн сүйлесі туралы әнгімелесу «Күн»(сүрет карасында) Максаты: баланың сөздік сөздік жорын заттардың атауларын білдіретін үйрету.	Әңгіме курастыру «Самал жел, жандыр» Максаты: баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін создермен байту.
Ойындар Усті, саусак және т.б.)	№2 жағтыгулар кешені				
Танцерлөгі гимнастика	Ойын-жаттыну: Ас ішерде күнде біз сойлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгөн елемейміз, білмейміз Ас ішерде күнде біз сойлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгөн елемейміз, білмейміз				
Ойындар, үймідастырыл ған оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үймідастырылған оқу қызыметін үймідастауда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттыгулар	Дидактикалық ойын: «Табигат құбылысын ата» Максаты: олі табигат нысандары туралы білімдерін нығайту байту	Дидактикалық ойын: «Үшкыш дөп» Ойыншылар шенбер бөлшіл тұрады, жүргізуши органды тұрады. Белгі бойынша балашар бір-біріне долты лактырады. Жүргізуши сол долты кагыл алу керек. Егер ол кагыл алса, шенберге косылауды	«Үйкілдегі аю» Ойын шарты: топ ішінде бір баға аю кімін кипп ортада отырады. Калғандары орманда серуенделеп келіп, аюды кореді. Аю болса шүшілдін оянып кетіп, балашарды күа жөнеледі.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойниша үймідастырыл ған оку қызыметі	Коркем әдебиет «Қазым, қазым қашылда» С.Бегалин Балашарға: оқытанды эмоционалды	Дене шынықтыру Журу. Лактыру Оз белгінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп журу. Он және	Жансыру «Әдемі сұлғы» геометриялық элементтерден орnek курастыруда түрлөк	Кұрастыру «Жайылымдағы қошакандар» Кағаздан бұрынштары	

<p>кабылдауға; шыгарма жаңыларын (такпак, ертегі, әңгіме және тарты баска)</p> <p>Ойын «Орта Дом»</p> <p>Максаты лактыруды жетілдіру</p> <p>бойынша таныс шыгармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;</p> <p>мәнерлі, матаиналы, эмоционалды түрдө жақтақ айтуға</p> <p>Ойын «Дауысын сал!»</p> <p>Ойнынның максаты:</p> <p>күстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды</p> <p>үйрету.</p>	<p>сол көлмен тұра нысанға лактыруды жетілдіру</p> <p>Ойын «Орта Дом»</p> <p>Максаты допты тұра лактырып Уйрену</p> <p>Математика</p> <p>Геометриялық шпіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Ойын «Дауысын сал!»</p> <p>Ойнынның максаты:</p> <p>күстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды</p> <p>үйрету.</p>	<p>желімді қылқаламға, мүккіят жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын сурруге майдасты колдану</p> <p>Жарагылыштану «Күстар»</p> <p>Табигат бұрышының тіршілік иелерін бакылау дағдыларын Калыптастыру</p> <p>Ойын «Не үшады?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лактыру Спортың жағтынгулар Велосипед тебу.</p> <p>Күм салынған калташаны алыска лактыруды жетілдіру</p> <p>Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Анишылар»</p> <p>Бүрлін тыңдаған шыгарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би кимылдарына ұксатуды</p> <p>үйрету</p>	<p>желімді қылқаламға, мүккіят жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын сурруге майдасты колдану</p> <p>Жарагылыштану «Күстар»</p> <p>Табигат бұрышының тіршілік иелерін бакылау дағдыларын Калыптастыру</p> <p>Ойын «Не үшады?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лактыру Спортың жағтынгулар Велосипед тебу.</p> <p>Күм салынған калташаны алыска лактыруды жетілдіру</p> <p>Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Анишылар»</p> <p>Бүрлін тыңдаған шыгарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би кимылдарына ұксатуды</p> <p>үйрету</p>	<p>білудін дамыту</p> <p>Ойын «Таныс шпіндер доминосы»</p> <p>Максаты: Геометриялық шпіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреудің тандуаға жеткіткізу</p> <p>Сурет салу «Табигат көркө»</p> <p>Дагдыларды қалыптастыру.</p> <p>сурет салуудың дәстүрін емес тасілдерін колдану;мактапты таяш, гашапты пайдалану;</p> <p>Ойын «Кай жашуар артық»</p> <p>Негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану.</p> <p>Ойын «Кай жашуар артық»</p> <p>Максаты: Жасырылған жашуарларды табу арқылы тілердің дамыту.</p> <p>Ойын «Тай теке»</p> <p>Ойнының максаты балаларға сөкірін үрету</p>
--	---	---	---	---

Топ ішіндегі ойныштықтарды жинау, сырт күйдерін күп, далага шыну

Серуен №14

Күмдерін реттеп ілу, колдарын сабындаш жуу

Балалардың назарын тағамга аудару: мәдениетті тамактауға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдет ережесін сактау жолдарын қалағандау

Серуенге
дайындық
Серуен
Серуеннен оралу

Түскі ас

Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары		Бала, бала балапан Кане кайсы, алакан Саусактары әйбат Үшпак жайды қанатын, үшуга дайындалыш, он жакқа мен караймын Былай-былай ойнат.	
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамактаңуға бауду бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	«Жогары-томенде» Ойынның мақсаты: жогары төмен үтімдерин пісіськтау. Байқаныштықты, зейін, қиялды дамыту	«Түрлү-түсті жоластар» Ойынның мақсаты: түстері атаяуға салыстырура; берілген жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық карым-катьнастарын тірбеледу.	«Кай колымда» Ойынның мақсаты: аз және тікп заттарды ажыратуға, салыстырура жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуен	Балалардың үйге кайтыу	Жадынама аузынша тапқылау, сұраптарына жауап беру	«Күйршак конакқа дайындалуда» Ойынның мақсаты: үзін- қысқа жуан-жінішке, ұзындыны бірдей деген өшшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Серуен № 15	Ага-аналардың сұраптарына жауап беру	«Балабакшадағы бала тілін дамытудың манзызы»	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: биік және аласа үтімдерин бекіту; логикалық ойлаудың дамыту.
Серуен № 15	Нурман Айшана кос аякпен аяктарды алшак койып секіру дагдыларын калыптастыру.	Адилбекова Айданаға сүрет салуда негізгі түстер мен олардың реконструкциялары	
Серуен дайындық	Балаларға күймдерін ретімен кию көрек екенін түсіндіріп, дұрыс кінгендерін қадагалау		

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортанды тол

ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ТАБИГАТ ЭЛЕМІ

Такырыппа: «Үй жануарлар және жабайы аштар»			
Күн тәрібі	Дүйсебі	Сәйсебі	Бейсебі
Балалардың қабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Ойындар (Устел усті, саусак т.б.)	Тәрбиешілің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әнгімелесу, сибексүйілшілдегі және күрмет сезімдеріне тәрбиеу, котерінкі қоңыл-құй орнаттуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Үстел Үсті ойныны «Кандай жануар» Максаты: балаларға берілген суреттердің усті, белгін тауыш орналастыра білуге үйрету. Таңырлық баулу	Дидактикалық ойын «Орман түркінин тап» Максаты: балаларға коконистер мен жемістердің кайда өсетінін атап айтқызу, ажыратға болуға үйрету. Мен көмекшімін Максаты: балаларды бір-біріне көмек корсету көрек екеніне баулу
Таңғы ас Ойындар, Үйімдастыр был ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойндар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Максаты: балалар болме шілдегі заттардың кандалай шілшине ұксайтынын ақыраттып айта болуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Гажайып қашық» Максаты: баланың сөздік корын жануарлардың төлдеріннің атауларын білдіретін создермен байту. Кімнің көрсет Максаты: жануардың қимылмен корсете болу
Мекемеке дейнігі үйым кестесі бойниша үйімдастыр ыл-ған оқу қызметі	Дене шынықтыру Спортық жаттыгулар Жүзуге дайындық. Суга тусу, судан шыну, суда ойнау дағдыларын калыптастыру	Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеуіз рес- ли оқтавасының диапазонында	Сойлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» Коян және мысық Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дүркес айта білуін және Ойын «Су добысы» Орындауға, қимылдың шартынан жаңа шынықтыру

отвечать на них короткими предложенными	<p>Музыка «Әрқашан күн сөбесін» Тындалған әуен мазмұнның озінің көнділ күйін білдірге, әңді бірге бастап біре аяқтауга, кимылдарының өзгерле отырып кимылдаудағы үрету.</p> <p>Математика кальгастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, Ушбұрыш. Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Ойын «Жұбын тап»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруга жагтықтыру; білімдерін бекіту, ойдау</p> <p>Шебер коллар В.К «Перделер»</p> <p>Максаты: Көп қабатты адиспен бүктеу, оригами арқылы үсак кол моторикасын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Үрету Жарагатылыстау «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар алемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?»</p> <p>Максаты: Өрбір Үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын Үрету</p> <p>Дене шынықтыру Спортық жеткізулер Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу даярларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Шапшандықка, жылдамдықка үйнеді</p>	<p>жетілдіру; создерде дауысты және кейір дауысызы (п-б) дыбыстыруды анық айта білуін кальптастыру; заттарды карастыруда байланыстырып сойлеу; ересектермен аймалессу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне белу</p> <p>Ойын «Күйрекшікты жүзінде туру үшін не керек?»</p> <p>Ойынниң максаты: күйрекшікты жүзінде туру үшін кандай заттар керек екенін беледі.</p> <p>Дене шынықтыру «Өрмелепу.»</p> <p>Ойын «Гимнастикалық қабырға бойымен жогары</p> <p>ормелелу және тусу.</p> <p>Жүгіру, өрмелелу өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60 сек.) карқында жүтіру даярдыны кальптастыру;</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жогары</p> <p>Ойын «Аттамак»</p>
Серуенге дайындық			Сырт киімдерін дұрыс кию, яқ киімдерінің бауын байлауды үйрегу.
Серуен			Серуен №16
Серуенниң оралу			Аспиер алдын колдарын сабындарап жүу
Түсік ас			Орындықты шайқамай отындау қасиеттің түсінікшелігінің үйрекшілігі

Үйкү	Балалар ертегесін оқып беру			
Біртіндеп үйкідан	Балалар тесекке арқага жатып, шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік үстәу 3-5 сек Терезенің касында, Орындықты таұппап Мысық үйнектап жатады Оян, канс, мысыным Жаттынуды жасайык.			
Бессін ас	(Бір бүйірден екінші буйрғе аунау) Шайды сораптама, касыкты тақылдатпауға үйрету.			
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсігі тәгіры: «Жегі лак пен касқыр » ертегесі Максаты: балаларға одзери қалаган куйрашқасен ойнауга, тамактауға мүмкіндік беру. Ойынға қызыгуыштықтарын арғызу.	Сюжетті-ролдік ойын: «Күйрашқыты тамактандыр» Максаты: балаларға одзери қалаган куйрашқасен ойнауга, тамактауға мүмкіндік беру. Ойынға қызыгуыштықтарын арғызу.	Ойын – жаттыну «Күйрашқыты жүзін дыр» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі күрлыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабакша заттарын анықтау); Кімбылды/ойын: «Жанды ойништықтар»Максаты: балаларды аңдардан жүрісін кеңіріп жүргүте үйрету.
Баланың жеке даму картасы	Алдағбергенова Назерхеге әнді бірге баспаған бірге аяқтауға үйрету.	Амандақ Сезімнің геометриялық шіліндер туралы білімдерін нақтылау.	Аскар Маликага үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Асханқызы Раянага қылқаламмен сурет болу дагдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық			Топ ішіндегі ойништықтарды жинастыру	Серуен №17
Серуен				
Балалардың үйге кайтуы	Ага-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай кіндеру жайын айту	Үйде балага ойын бүршішін үйымдастыру	Нұскаулық: Жаракаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрәгерлік комек көрсету	Ойын-сауық Салт-дастырлер
				Ата-аналарға балалың еңбекке баулу туралы көнестеру

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ТАБИГАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әтімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі концептің орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әтімелесу	Устел үсті, саусак ойындар «Күшшакты серуенге кіндерміз», «Күрмаш »	Устел үсті, саусак конструкциянан ез еркімен қрасстыру. Табиғат жайлы әтімелесу.	Фотосуреттер қрасстыру: «Табигатқа» арналаған суреттер. Фотосуреттерегі «Тірі және елі табигатты атап шығу»	Устел үсті, саусак ойындар «Күшшакты серуенге кіндерміз», «Күрмаш шығу»	«Глек шоғыр» Балаларды жағымсыз сөзімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
№1 жағындар қемеші					
Ойындар, үймдастырыл ған оку қызметіне (ТОҚ) дайындық	Балалармен үймдастырылған оку қызметін үймілдіктерде ойындар және бауя қимылды ойын-жаттындар жолдарын қадағалау	Устел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай тусти жапырақ»	Устел үстіндегі ойындар: «Гул құрастыр»-саусак қимылтын жақсарту, фантазияны, ғозімділікт і ныгайту	Устел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай тусти жапырақ»	D/o: «Гұлді колемі боянша сал». Максаты: зиянтық колемін, көністікте бағдарлауға үйрету
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сактау	Устел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай тусти жапырақ»	Сурет көрү, «Бау- бакшада не істейміз»- жұмыс түрлерін анықтау.	Сурет үстіндегі ойындар: «Гул құрастыр»-саусак қимылтын жақсарту, фантазияны, ғозімділікт і ныгайту	Санамак тақшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы турлі түсті және әртүрлі колемдегі материалдардан табиғат құрылышын салуға үйрету
Мектепке дейнігі үйм кестесі бойынша	Коркем әдебиет «Көлгап» срекесі Балаларға: окиғаны эмоционалды кабылдауга; кейіпкерл ерге жағашырылық танытуға; суреттер бойынша таныс шыгармаларды тануға, сұрақтарга жауап беруге	Дене шынықтыру Тепе-тендікти сактау Лақтыру Улксен допты екі колмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе- тендікти сактау дагдыларын кашыптастыру Ойын «Гасымак» Математика Екі қарата-қарсы және бірлесін заттапты	Жапсыру «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден орнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламга, мұжият жағып алу, жаймадағы дайын үшіге жагу, желімнің калдықтарын суртеге майлықтық колдану	Сойлеуді дамыту «Тереке» Н.Әлімкулов шығын тақпактар мен өлпендерді жаттау; шілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс колдану; ерсекстермен әтімелесу кезінде берілген сұрақтарды тұндау және түсіне білу;	Кұрастыру «Коктемігүй» Санамак тақшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы турлі түсті және әртүрлі колемдегі материалдардан табиғат құрылышын салуға үйрету

<p>Ойның Эдеми кілемшелер Максаты: бөліктерден кілемшес жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту;</p> <p>Мұзыка «Джазайып ауендер» Екі бөлімді музыканың тыңдаш, олардың белгіміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширак айтуда, музыканың көнді жөндел сипаттын кимылмен беруге үйрету</p>	<p>Ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Каралайым математикалық ұтымдарды калыптастыру Ойның «Не үшады» Дене шынықтыру Лактыру Спорттық жаттыгулар Велосипед тебу.</p> <p>Күм сальынган кашташаны алыска лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойның «Аныштар»</p> <p>Ойның «Көп біреу» Ойның максаты: көп және біреу катаинастарын білуге Үйрету; заттардың тен, тен емес толғарын салыстыру.</p> <p>Шебер колдар В.К «Мениң сүйікті конкигым» Карап конды түсти қазаңдардан донгелек сопакша пішіндер кыпп, кұрастыру арқылы жапсыру. Оригами өнері арқылы балалардың ұсак кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Табиғат бурышының тіршілік иелерін басылау дағдыларын Калыптастыру</p> <p>Ойныш "АЯКТАЛАМАГАН СӨЗДЕР" - ОЙНЫН Ойнының максаты. Окушылардың дауыстың және даусызың дәлбыйстар бойынша алған білімдерін тексеру. Отілген материалдарды еске түсіру болып табылады</p> <p>Ойныш «Гарекесіне қарай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұтымдарын көңейту</p>	<p>Упін дауыс ыргантының мәнерлі қаралайым тәсілдерін колдану</p> <p>Сурег салу «Әдемі кесе» Казак ою-օрнектері элементтерінің сурегін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен тансыстыру. Дағдыларды калыптастыру:</p> <p>1 түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, кек, кара, ак; жолақта және бүршіштарға қазак ою-օрнектерінің кос элементін салу</p> <p>Ойныш «Гарекесіне қарай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұтымдарын көңейту</p>	<p>Топ ішіндегі ойныштыңдарды жинау. Сыргы күмдерін ұқыттаң қию</p>
Серуенге дайындық	Серуен №18	Колларның жұғанды жөнін түріл жүү колын сілкемей, сүлгіе күргатып сурғу	Балалардың назарын тагамга аудару: мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сактау жолдарын қадағалау.	Ертеңі айтып беру
Серуен	Серуен	Балалардың назарын тагамга аудару: мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сактау жолдарын қадағалау.	Мұрынмен демді шікке тарту. Дем шыгарғанда «М-М-М» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «М-М-М»	Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су
Серуен мен оралу	Серуен мен оралу	Балалардың назарын тагамга аудару: мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сактау жолдарын қадағалау.	Мұрынмен демді шікке тарту. Дем шыгарғанда «М-М-М» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «М-М-М»	Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су
Түсік ас	Түсік ас	Балалардың назарын тагамга аудару: мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сактау жолдарын қадағалау.	Мұрынмен демді шікке тарту. Дем шыгарғанда «М-М-М» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «М-М-М»	Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су
Үйкы	Үйкы	Балалардың назарын тагамга аудару: мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сактау жолдарын қадағалау.	Мұрынмен демді шікке тарту. Дем шыгарғанда «М-М-М» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «М-М-М»	Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су

Бесін ас	Ойындар, дербес өрекет	М.Р.О «Дүлдер дүкені» Ойны: «Таныл ал да, атын ата» Максаты: есімдіктердің тұртсін, шілпінин, атын атаяуга жаттықтыру; сезілкің корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.	Ойни-жаттығу: Табиғаттың сүйеміз Кашат жасам жасалма – жасап Нілін келіп қол созам Аяғымың ұшына Сюжетті-роллік ойны: «Шаштарааз» Максаты: Балаларды шаштараaz ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте. Өсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусына карай ажырат» Максаты: Балалардың үй жауыстары жөніндө білімдерін тәксеру және жетілдіру	Ойын – жаттығу «Макарон моншаңтар» Дүйнены	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сактау жолдарын қадағалау.
Баланың жеке даму картасы	Бауржан Алуага мұзыканың концилді жөніл сипаттың кимылмен беруге үйрету.	Бауржан Аңсарға еki қарата-карсы және бірдей заттарды үзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Багытжан Аңсарға еki қарата-карсы және бірдей заттарды үзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Елемес Ұланға кейіпкерлерді сипаттау Ушін дауыс ыргалының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдануды үйрету.	Жамбулқызы Алияға шығын тақпактар мен елмендерді жастау.	Жанабіл Мирасқа казақ ою-орнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың үйде жайты	Баланың жеке даму картасы	Баланың жеке даму картасы	Баланың мінез сипатының ерекшелігі	Серуен №19	Баланың мінез сипатының ерекшелігі

Уйын

ЦИКЛОПАММА
«Еркемай» ортанды топ

ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДИ!
ТАҚЫРЫПША: «Сикырылғы орман»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінікі коңыл-күй орнатуға ойындар үймадастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Максаты: Біркальпты, еркітіл дем шыгаруға Үйрету	Дидактикалық ойын «Сикырылғы орман» Максаты: Балалармен орман туралы әнгімелесу	Суретшен әнгіме «Сикырылғы орман» Балалармен орман туралы әнгімелесу	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Максаты: Біркальпты, еркітіл дем шыгаруға Үйрету	
Ойындар (устел Усти, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Максаты: Біркальпты, еркітіл дем шыгаруға Үйрету	Дидактикалық ойын «Күйрмаш» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	Чесел үсті ойын «Бір сөзben ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	Чесел үсті ойын «Бір сөзben ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	Чесел үсті ойын «Бір сөзben ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	
Танертеңгі гимнастика)	Танғы ас	Балалармен үймадастырылған оқу қызметін үйлемдастыруда ойындар және баға күмылды ойын-жатындар	№1 жаттыгулар кешені	Ас ішінде балалардың колдарын сабындаған жұтызу.		
Ойындар, Үймадастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Чесел үсті ойын «Бір сөзben ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	Саусақ ойыны «Күйрмаш» Максаты: саусақ будышқын еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.	Чесел үсті ойын «Бір сөзben ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	Чесел үсті ойын «Бір сөзben ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	Чесел үсті ойын «Бір сөзben ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	
Мектепке дейнінгі үйлім кестесі бойынша	Дене шынықтыру Спортық жаттыгулар Жұзуте дайындық. Суга тусу, судан шыгу, суда ойнау дағдыларын кальптастыру	Музыка «Көңілді зең» Түрлі карындасты музыканы, музыкалық шыгарманы эмоциямен кабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстыарды біктігіне карай ажырату (октава шегінде), зеңнің басталуы мен аяқталуына	Сойлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені». Коян және мысық» Сойлеудің дыбыстық мәденисті: (б-п) пілдегі дыбыстыарды дұрыс аята болуин жынысуын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейір дауыссыз (п-б) дыбыстыарды анық аята болуин кальптастыру	Сойлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені». Коян және мысық» Сойлеудің дыбыстық мәденисті: (б-п) пілдегі дыбыстыарды дұрыс аята болуин жынысуын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейір дауыссыз (п-б) дыбыстыарды анық аята болуин кальптастыру	Коршаган ортамен танысу Корыттынды табиғаттың сипаттық маусымдық озгерістерін анықтау және атап; таныс ағаштарды, бөлме осімдіктерін, көконістер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атап.	
Үймадастырыл ған оқу қызметі	Ойын «Су добыр» Максаты Суда доп лактырып шыныгу Математика Гометриз	Лық шіліндер туралы білімдерін нақтылау: донгелек, шаршы,	Лық шіліндер туралы білімдерін нақтылау: донгелек, шаршы,	Лық шіліндер туралы білімдерін нақтылау: донгелек, шаршы,	Лық шіліндер туралы білімдерін нақтылау: донгелек, шаршы,	

	Ойни «Жұбын таң» Максаты: геометриялық шілдіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау хабілитеттерін дамыту.	«Біз осімдіктердің досымыз. Көпрауаттұ» бөлме осімдіктерінің турлери (шегіртүл, казтамак, бөгөния, кырмазыгүл, коньрауатул және тағы басқа) олардың айырмашылыктары туралы белгімдік кальптастыру. Ойни «Дауысын сал!»	сойлеу; ересектермен әнгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне белу Ойын «Күйрімакты жүзіндірүү Ушін не керек?»	Ойниның мақсаты: куйрімакты жұбындыру Ушін қандай заттар керек екенин белдед.	Ойниның мақсаты: куйрімакты жұбындыру Дене шынықтыру «Ормелу.»	Ойниның мақсаты: кустардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету	Сурет салу «Сиқырлы орман»	оайлау бойынша дербес сурег салу. сурет салудың дәстүрлі емес тасілдерін колдану; карындаш, кылқапам, болуу, гуашты пайдалану; негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану “ЖАҢУАРЛАР КЕНЕСІ” - ОЙНЫ
	Шебер колдар «Менің мысығым» 34 Оригами әдісі арқылы мысықты жасау. Балалардың кагазды біткөу арқылы үсак кол моторикасын дамыту	«Дауысын сал!» Ойни «Су добы» Мақсаты Суда доп лактырып шынығу	Топ ішіндегі ойныштыруды жинау. Сырт киімдерін ұқыптаң кию Екі-екіден катарага түрлі саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу. Ас деп отырып сойлемесу және касыкты дұрыс ұстауга үйретуді жағастыру.	Топ ішіндегі ойныштыруды жинау. Сырт киімдерін ұқыптаң кию Серуен № 20	Топ ішіндегі ойныштыруды жинау. Сырт киімдерін ұқыптаң кию Серуен № 20	Топ ішіндегі ойныштыруды жинау. Сырт киімдерін ұқыптаң кию Екі-екіден катарага түрлі саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу. Ас деп отырып сойлемесу және касыкты дұрыс ұстауга үйретуді жағастыру.	Топ ішіндегі ойныштыруды жинау. Сырт киімдерін ұқыптаң кию Серуен № 20	Топ ішіндегі ойныштыруды жинау. Сырт киімдерін ұқыптаң кию Серуен № 20
	Серуене дайындық							
	Серуен							
	Серуенен оралу							
	Түскі ас							
	Үйкө							
	Біргіндең үйкөнден ояту, ауа, су шарарапы							

Шынығамыз жастай біз
Жаттынуды бастаймыз
Бір, екі, уш, бір, екі, үш

Балалардың тынш үйкөтауда жағдай орнату балалар әндерін тыңдату

		Бойызыга жинап күш (денсаулық жолаушшарымен журу)			
Бесін ас		Нанды үтіпей же және шәйді сораптама.			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-ролдік оінин: «Күрілісші» Балаларды курылыштының қызметімен таныстыруду. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны курылыштылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын корсету.	Аспазды (СРО) Ойын – жаттыгу «Күрілісшіктың жуындыр» Максаты: Балаларға тазалық туралы Үйрегу.	Үсегел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту «Көліктер» МРО	Ойын «Кімнін заттары?» (Ер бала мен қызы баланың киімдерін аныктау)	
Баланың жеке даму картысы	Жубан Аялага Геометриялық шіліндер туралы білімдерін нақтылау.	Ізімбай Нұрасылға үш дөңгелекті велосипед тебуді Үйрегу.	Күрмангазы Шырайльма дауысыз (п-б) дайыстарады анық айта білүн калыптастыру.	Маратұлы Асылжанға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін колдануды Үйрегу.	
Серуенге даійндық Серуен	Ата-ана ларға балаларды жыл мезгіліне сай қиіндіру жайлы айту	Психологиялық көсесі	Баланың мінезд сипаттының ерекшелігі	Үйде балага ойын бұрышын үйлемдастыру	<i>Уәк</i>

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемтай» орталығы топ

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Тәкърыныша: «Ақылды күн сүзесі»
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастырлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көпіл-күй орнатуға ойындар үймадастьру. Жатымдың жағдай орнату.			

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастырлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көпіл-күй орнатуға ойындар үймадастьру. Жатымдың жағдай орнату.				
Ойындар (үстел усті, саусак және т.б.)	Әнгіме құрастыру «Ақылды күн сүзесі» Максаты: баланың сөздік корын корын табиғат құбылыштарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	Дидактикалық ойын «Сикырылы сандық» Максаты: баланың сөздік корын ойништыктардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	«Күннің пайдасы» (хөркем сүреттер қарастыру) Максаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сүреттегер қынндысы» Максаты: түсті қабылдауды және жолдың үсак моторикасын дамыту.	
Танертеңгі гимнастика)					№2 жаттыгулар көмегі
Таныны ас	Балалардың назарын тагамға аудару: моделлік тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдет ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Ойындар, Үймадастьрылған оқу қызметін үймадастьрыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттыгулар	Балалармен үймадастьрылған оқу қызметін үймадастьрыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттыгулар	«Мен балабақшада не істеймін» Максаты: балаларды бір- біріне комек көрсету керек екенине баулу.	Мен комекшімін картина топтамасынан сүреттер қарастыру.	Мен комекшімін бірінен комек көрсету керек екенине баулу.	Кимылдан көрсет Максаты: балабақша қызыметкерлері қандай іс атқаратьын қимылмен корсете білу
Мекемеке деңгінгі үйым кестесі бойынша үймадастьрылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Секіру .Лактыру Тура пысанға он және сол колмен тік нысанага көздел лактыру дадыларын қалыптастыру. Бір аяктан бір аяққа секіру дадыларын жетілдіру	«Табиғат дәрүмендері» Заттық мүсіндеу бірнеше болектен туратын курделі емес заттарды мүсіндеу дадыларын қалыптастыру.	«Ақылды күн сүзесі» Максаты: балалардың түсті қабылдауды және жеке әнгімелесу кезінде бірлігін сұрақтарды тыңдау және түсіне белу;	Сойлеуді дамыту “Күннің құлдіреті” Ж.Әблірдейдулы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әнгімелесу кезінде бірлігін сұрақтарды тыңдау және түсіне белу;	Кұрастыру «Бақ-бақ ғұл» Қазақдан құрастыру. Қазақ беттерін көлемді шіліндеге өзгертуге үйресту Ойын Мынау қай піши?
					Максаты: Геометриялық шілінди сипаталап анықтау кейіндеңгелепті сипаттау

Ойын «Арьинды Аркан» Матиматика кеңістік пен уақытты багдарлай болу; он және сол колдарын ажыратса алуга үйрету. Дид-к ойын: «Мениң мекенжайым» Макеаты кеңістікті үйрету он мен солды ажырату.	Кызыгуыштынын тудыру Ойын «Бакша да ма, бау да ма?» Ойынның макеаты: Жемістер мен көкөністер туралы маглұмат беру Жаратастыну «Күмнің касиеттер» Күмнің касиеттері туралы туспінк кальпастаstryу. Тажирибелік жұмыстардың карапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табигатка деген кызыгуыштынын ояту Ойын «Үшты Үшты» Дене шынықтыру Спортық жаттынулар Велоисипед тебу. Уш дөңгелекті велосипед тебу дагдыларын жетілдіру Ойын «Тасымак»	Ушпін даусы ыргағының мәнерлі карапайым тасілдерін колдану Ойын «Үшты Үшты» Дене шынықтыру Лактыру Улкен долты екі колмен арқаннан ластырыу дагдыларын жетілдіру Ойын «Бакша да ма, бау да ма?» Ойынның макеаты: Жемістер мен көкөністер туралы маглұмат беру	Сурег салу «Күн және шотер» сурег салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін үстаяу, түстерді тану, курделі емес сюзеттік композициялар құрастыру дагдыларын дамыту Ойын «Бакша да ма, бау да ма?»
Шебер колдар В.К «Жиназ» Сірінке корабынан турлі заттарқұрастыра білуге Үйрету, құрастырган заттар туралы ән-ғимелеп беруге, создік корларын дамытуға тәрбиелу. Оригами кагазды бүстсуз әдісі арқылы балаларды шеберлікке баулу.	Серуенге дейніндык Серуен Серуенни оралу	Киімдерін кие белуді және аяқ киімдерін киоді қарадағалау Заттарын ұқыпташ бүткестеу, аяқ киімдерін шкафқа койға үйрету.	Серуен №22 Ас жеп отырып сойлемеуге, және касысты дұрыстап үстаяуға үйрету. Ертең оқып беру: «Қазақ ертегілері»
Түскі ас Ұйқы	Бірніңдеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартындар Көніл күй көтерледі Кеуделерінді алаканмен сипандар Жұдьрыктың косындар Енді біраз ашындар. Көрінілдер созылышындар	

Касыкты дұрыс ұста шайші соралтама!				
Бесін ас	«Сипатта» ойнының ойнату	Дәрігер (СРО)	Үшактар (СРО)	Не артық ойнының ойнату
Ойндар, дербес әрекет	Мұраг Фаризага оң және сол колдарын ажыратса алуға үйрету.	Медеу Ұланға жансыз табиғатка деген кызынушылынын ояту.	Орынғали Аялага бір яқтан бір яққа секіру дағдыларын жетілдіру	Самат Айдарға сурет салуда қарандашты пайдалануды үйрету.
Баланың жеке даму картысы				
Серуенге дайындық	Балаларға кімдерін ретімен киу көрек екенін түсіндіріп, дұрыс кінгендерін қадагалау			
Серуен	Серуен №23			
Балалардың үйге жайтуы	Баланың тазалак жағдайына көніл белу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұраптарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жаракаттану, Ұланұхую, кезіндегі алғашқы дәрігерлік комек көрсету	Әр түрлі сұраптар Ашық есік күні
				<i>Мурат</i>

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» орталығы топ

ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
ТАҚЫРЫП: «Деніміз сау болып осеміз»

Балалардың кабылдау Ата-ана пармен анымалесу

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерілік

Күн тәрігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреңебі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-ана пармен анымалесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерілік				
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Устел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Кандай түсіг жапырақ» Таңертегі гимнастика)	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Максаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге Уйрету.	«Деніміз сау болып осеміз» тақырыбы бойынша суреттер күрастыру .	Сурет кору, «Бала-бакшада иң істейміз»-жумыс түрлерін анықтау	«Күйышқа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеу жаттықтыру, қимылдарды көлестіру.
Ойындар, үйлімдастырылған оқу күзметіне (ОКО) дайындық	Таңғы ас		№2 жаттығулар көмегі		
			Ас ішерде колдарын сабындан жүтізу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау		
			Балалармен үйлімдастырылған оқу күзметін үйлемеді		
			Д/о: «Жайдалары жаз»	Д/о: «Көлемі бойынша салд».	Дидактикалық ойын «Сиккырлы сандық»
			«Жайдалары бойынша суреттер күрастыру .	Максаты: заттың көлемін, көністікте бағдарлауға үйрету.	Максаты: баланың сезідік корын ойыншықтардың атауаларын белдіретін сезідермен байту

<p>Мектепке дейнің үйім кестесі бойынша үйімдестарыл -тан оку кызметі</p>	<p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>Музыка «Конилі би» Секиру. Лактыру Тұрган жеринен үзіндықка сөкруді жетілдіру Тұра нысанага он колмен лактыру.</p> <p>Ойын «Тау теке» Гимнастикатын кабырга бойымен жогары өрмелсуз және тусу.</p> <p>Математика «Мен білгім келеді» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский).) Музыкадан алған біліктерді бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру Секиру. Лактыру үзіндықка сөкруді жетілдіру Тұра нысанага он колмен лактыру.</p> <p>Жаралыстыру «Мени қоршаған орға» Корытнынды ауа-райынын жағдайын аныктай алу; тұган елkenін кейбір осімдіктері туралы белдеудүйетін шешпі осімдіктердің озіне тән сипаты бойынша, көкеністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың толдерін оздеріне тән белгілері бойынша атап және ажырату; табигаттаға озін үстай болу ережелерін түсіну.</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Максаты: Әрбір үй жануарларының толдеріннің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Сапка кайта түру Шенбердегі өз орнын табу (багдары бойынша)</p> <p>Шебер көлдар В.К «Дала үйдері» Екі аяқпен секіру (аяқтар берге-аяқтар атпак) дандыларын</p> <p>Калыптастыру ТАПШЫ, КІМНІН Даусы? - ОЙНЫ</p>
	<p>Сойлеуді дамыту «Деніміз сау болып есеві» тілдегі барлық дыбыстарды анықтуды, суреттердің карастырудың сипаттарға жауап беруді, кыска сәнгемелердің және аңғамдардың создер мен сез түркестерін көлдәнуды, зат есімдер мен комекши создерді колдануды жетілдіру (Үстінде, астында, артында, жаңында)</p> <p>Ойын «Жұбыны тап» Максаты: геометриял ық пішіндердің ажыратуға, салыстыруға жеткізу; білімдерін бекіту, ойлау кабылетеңін дамыту.</p> <p>Ойын «Оз үйнің тап» Максаты: түстердің ажыратуға жеткізу; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету.</p>	<p>Курастыру «Қанқызы» (табиги материалдан) карапайым құрылымдарды курастыру. Сюжетті бойынша бірқітру және ойнау арқылы құрылымдарды ойнау калыптастыру</p> <p>Ойын Мұнау қай піши? Максаты: Геометриялық пішінди сипатап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Кайнауда» сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін үстәу, түстерді тану, курделі емес сюжеттік композициялар курастыру дагдыларын дамыту</p> <p>Ойын «З үйнің тап» Максаты: түстердің ажыратуға жеткізу; білімдерін бекіту, ойлау кабылетеңін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Сапка кайта түру Шенбердегі өз орнын табу (багдары бойынша)</p> <p>Калыптастыру ТАПШЫ, КІМНІН Даусы? - ОЙНЫ</p>

Серуенге дайындык Серуен:	Катарга түрү серуенге шыну				
Серуенниң оралу	Серуен № 24				
Түсік ас Үйкі	<p>Орындықты шайқамай отыруын калдагау. Тамакты соралтамай ішү.</p> <p>Балалар тыныш үйкітауына жағдай орнату.</p> <p>Балалар андерін тандау.</p>				
Біртіндегі Үйкідан ояту, ауа, су шаралары	Штеріндегі тартындар Көніл күй көтеріледі Жұдьрықты косындар, Енді біраң ашындар. Керіліцдер созылындар Енді оянындар төсектен тұрындар. (денсаулық жолаушаптарымен жүру)	Көніл күй көтеріледі Жұдьрықты косындар, Енді біраң ашындар. Керіліцдер созылындар Енді оянындар төсектен тұрындар. (денсаулық жолаушаптарымен жүру)			
Бесін ас	<p>«Не артық» д/к оныны</p> <p>Үстел Үсігі театры: «Шалқан» ертегіci Максаты: Балаларға Үстел Үстінде ертегі кейіпкерлерін корсету арқылы әнгімелеп беру</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Максаты: саусак моторикасын желілдіру</p> <p>«Дәрігер» Максаты: Мамандық туралы туспінік беру</p>	<p>Күршыныс Материалдарымен үй жасау</p> <p>М.Р.О:</p>	<p>«Күршынык Сауле конакка келді» Максаты: Балалардын ойынга деген кызыгуыштынын артыту, сезідкі корын байту. Аспаздыши МРО</p> <p>Шаймерген Аминага жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атаяу және ажыратуды үрету.</p>	<p>Кімшілды ойын: «Маймак қонжық» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін көлтіріп жүргуле үрету Пазылды курастыру</p> <p>Нұрман Айшана шешбердегі өз орнын табуды үрету.</p>
Баланың жеке даму картасы	Талғат Альтаирға музыкадан алған дагдылар мен біліктерді бекіту. Үрету.	Тұрап Абдурахманға би кимбылдарын музыка сәйкес орындауга Үрету.	Шаймерген Аминага жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атаяу және ажыратуды үрету.	Адилбекова Айданага сурет салу кезінде қылқатамды колдануды үрету.	Ойыншылтартармен енбек күралдарын альш серуенге шыну
Серуенге дайындык Серуен:	Серуен № 25				

Балалардың үйге кайтуы	«Психологияның кенесі» Баланың мінез сипаттының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұраптарына, кай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеiestер беру.	Әр түрлі сұраптар «Ата-ана сіздер үшін»	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кенес Балалардың жазғы ойындарын үйымдастыру
---------------------------	---	--	--	------------------------------------	--

Ураз

ЦИКЛОГРАММА
Орга топ «Күлгүншак»

ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДИ!
Такырыша: «Деніміз сау болып осеміз»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу					Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінік қоңыл-қүй орнатуға ойындар үйлемдестеру. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Устел Устіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Кандай түспі жаптырақ»	Ойын жаттынуы «Ойыншықтар дүкенінде» Максаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үргету.	«Деніміз сау болып осеміз» такырыбы бойынша суреттер күрастыру.	Сурет көрү, «Бала-бакшада не істейміз»-жұмыс түрлерін аныктау	«Күршашқа шомылу Ушин не керек?»-диалог бойынша сойлеуге жақтықтыру, қимылшарды көлістіру.
Тацертенгі гимнастика)					№2 жаттынулар кешені
Ойындар, үйлемдестер	«Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер күрастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауга үйрету.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Коктем» максаты: каралайым сұрактарға жауап беруге үргету.	«Күршашқа шомылу Ушин не керек?»-диалог бойынша денсаулықка жақетті заттарды арай.	Дидактикалық ойын «Синкірле сандық» Максаты: баланың сөздік көрнік ойнишықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту

Мектепке дейнің үйлім кестесі бойынша үйлімдастырылған оқу кызметі	<p>Дене шынықтыру Секири. Лактыру Тұрган жеринен ұзындықка секіруді жетілдіру Тура нысанага он колмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары ормелеу және тусу.</p> <p>Ойын «Тау теке» Ойынның максаты балаларға секіріп Үйрету</p> <p>Математика «Мен білгім келеді» Корытынды «бөл», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреу жоқ» түсініктегі; Ұзындығы, ені, биекігі, жұандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әмбекейлермен би») (А.Жилинский.) Музықадан аған дағдарлар мен білктерді бекіту</p>	<p>Музыка «Көңілді би» Музықадан алған дағдарлар мен білктерді бекіту.</p> <p>Жаратылыстар «Мені қоршаган орта» Корытынды ау-райның жағдайын аныктай алу; тұган елкенің кейір осімдіктері туралы бледігүлдікейтін шолті осімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкеністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату;</p> <p>Математика «Мен білгім келеді» Корытынды «бөл», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреу жоқ» түсініктегі; Ұзындығы, ені, биекігі, жұандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әмбекейлермен би») (А.Жилинский.) Музықадан аған дағдарлар мен білктерді бекіту</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы, суреттерлі қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қыска әңгімелерді және кәжеті сөздер мән сөз тіркестерін колдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді колдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жаңында</p> <p>Ойын «Жұбыны тап» Максаты:геометриялық шілінді сипапап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Ойын «Жайлауда» Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде кариналышты, қылқаламды колында еркін үстірай, түстерді танау, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дагдыштарын дамыту</p> <p>Ойын «Оз үйнілі тап» Максаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Қанқызы» (табиги материалдан) карапайым құрылыштарды құрастыру. Сложит бойынша бірқару және ойнау арқылы құрлық салу кезінде шығармашылық қиялды</p> <p>Ойын Мынау қай ниппін? Максаты: Геометриялық шілінді сипапап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Ойын «Жайлауда» Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде кариналышты, қылқаламды колында еркін үстірай, түстерді танау, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дагдыштарын дамыту</p> <p>Ойын «Оз үйнілі тап» Максаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету.</p>
---	---	---	---	---

Серуенге дайындык		Катарга тұру серуенге шығу						
Серуен:		Серуен № 24						
Серуенниң оралу Түскі ас		Орындықты шайқамай отыруын қарадағау. Тамакты соралғамай ішү.						
Үйкі	Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	Колдарын сабындаш жуып сұлғыға күргатып сұрту. Балалар тұныш үйкітауда жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату.	Империцілігі тартындар Коніл күй көтеріледі Жудырықты қосындар; Енді біраз ашындар.	Керіліндегер созылындар Енді оянындар тосектен тұрындар. (денсаулық жолаушаларымен журу)				
Бесін ас	Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үгел үсігі театры: «Шапкан» ертегесі Максаты: Балаларға устел үстінде ертегі кейінкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көліктөр» МРО Ойын «Еріншектер» Максаты: саусак моторикасын желілірү	Күрьильс материалдарымен жасау М.Р.О: «Дәрігер» Максаты: Мамандық туралы түсінік беру	Нашды үтігіней же және шаиді соралғатама «Күрьышқы Сауле конакка келді» Максаты: Балалардың ойынға деген қызынушылығын артастыру, сөздік корын байту. Аспаздыши МРО	Ойын – жағтыгу «Күрьышқы Сауле конакка келді» Максаты: Балалардың ойынға деген қызынушылығын артастыру, сөздік корын байту.	Күмбіші ойын: «Маймак конжық» Максаты: балаларды аншардың жүрісін көтіріп жүрге Уйрету Пазылды курастыру	Күмбіші ойын: «Маймак конжық» Максаты: балаларды аншардың жүрісін көтіріп жүрге Уйрету Пазылды курастыру
Баланың жеке даму картысы	Алдабергенова Назеркеге музықадан аңған дандылар мен .біліктерді бекіту.	Амандақ Сезімге тура иысанға он колмен лактыру дагдысын кальгастыру.	Аскар Маликага табиғатта озін үстай білу ережелерин түсініруду.	Асылбеков Мансура тілдеңі барлық дыхыстаңды анық айтууды Уйрету.	Аханқызы Раянана карапайым күрүшістарды курастыруға қызынушылығын ояту.	Ойынның күтірмениң сөзінде күтірмениң альшын серуенге шығу	Серуен № 25	Серуен
Серуенге дайындык	Балалардың үйге қайтуы	«Психологияның көнесі» Баланың минез сипаттыңың ерекшеліктері	Ата-анаңдардың сұрақтарына, кай салада баласымен көбірек жұмыс жасауда кеистер бенү	Әр түрлі суралтар	Бюджеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазыны оныңдарын үйледастыру		