

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Күн тәртiбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншактар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жағтығу Мақсаты: әуенді тындай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс	«Ғажайып қалта» ойын-жағтығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншактар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.

№1 жағтығулар кешені

Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.
Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу

Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелесу; ойнап болып жинауды үйрету	«Топтағы ойыншықтармен еркін ойындар	Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Жау, жанбыр бақшама!» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру Ойын	Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын	Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең

<p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка</p> <p>«Менің достарым»</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>Ойын: «Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Шебер қолдар В.К</p> <p>«Қағаздардың сиқырлы қасиеті»</p> <p>Балаларды қағаздың қасиетімен таныстыру</p>	<p>қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>Ойын «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Жау, жаңбыр бақшама!»</p> <p>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын</p> <p>«Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жүру Жүгір» (далада)</p> <p>Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Ойын «Ордағыз қасқыр және Орамағ тастау» - Ойынның</p>	<p>берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Ойын « Үй құрлысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Секіру» Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Ойын «Тау теке» ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты</p> <p>Балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру</p>	<p>пайдалану, Ойын</p> <p>Біркелкі пішіндерді сана</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Балабақшаға барар жолдар»</p> <p>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру,</p> <p>Ойын: Ұзын және қысқа.</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p>
---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын тугызу:		
Серуен	Серуен№1		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету		
Ұйқы	Балаларға өз төсек орындарын тауып жатуына көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың жалпақтабаңдылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жагтықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асқар Маликагаересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуді үйрету.	Алдабергенова Назаркені сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Амантай Аль-Фарабиге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау		
Серуен	Серуен№2		
Кешкі ас	Балаларға ас ісуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ісуге тәрбиелеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

ЦИКЛОГРАММА
«Еркесмай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

		ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»		
Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi
				Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Өңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»	«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны
Танертеңгі гимнастика)				Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны
Таңғы ас	№1 Жаттығулар кешені			
	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	«Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сакинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Русский язык «Наши игрушки» Обучать правильно произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на коротких вопросы простыми	Дене шынықтыру Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. ОЙЫН: «Жыланша» арасы алшақ тұрған	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым әлемдерін	Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым» Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар,

<p>Музыка «Менің достарым» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қаркында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>еңбектету. Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>орындауға үйрету Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тапта, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) Ойын: «Сықарлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Дене шынықтыру Еңбектеу. Допты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Аяқты алшақ ұстап допты алып жүру.</p>	<p>және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, Ойын: «Доппен ойнау»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №3</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>			
<p>Түскі ас</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
Ұйқы	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жалаушыларымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сушаралары	
Бесін ас	
Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру</p> <p>«Қоңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Ойыншықтарды жуамыз.</p> <p>«Орынды тап» к/ойын</p> <p>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету</p> <p>Ойын «Кімнің заттары?»</p> <p>«Пазылдар» «Мозайка»</p> <p>Бөнешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар</p> <p>«Емхана» с/р ойыны</p> <p>«Құрылыс» с/р ойын</p> <p>«Қорбаңдаған аю».</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту</p> <p>Бауржан Алуаға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау
Серуен	Серуен №4
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»</p> <p>Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу</p> <p>Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»</p> <p>Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»</p> <p>«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы» ауызша әңгіме</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Тагу доспыз бәрімиз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Балаларға таңертең амандасуды үйрету; «Қонаққа кім келді?» Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.	Ойыншықтармен ойнау; «Шеңбердегі доп» Педагог шеңбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады(аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады)	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Достық» саусак ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет	«Досым неге көңілісіз?» әңгімелесу
Таңғы ас	<p>№2 жаттығулар кешені</p> <p>Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтің қимылын сөзбен тауып айтады.	«Тыныштық» Педагогтің мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды: Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.	«Жоғары және төмен» Ойыншықтардың сөрлердегі тұрған орнын анықтау.	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтің қимылын сөзбен тауып айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге.	Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірілеп жүгіру.	Мүсіндеу «Доптар» ермексаздың қасиеттерімен танысу лағпыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту. «Газалықтың досы» А.Меңжанова. Әңгімелесу Лағпыларлы	Кұрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру.

<p>тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету.</p> <p>ОЙЫН: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы бала балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Музыка «Қуыршақ»</p> <p>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ – ОЙЫНЫ.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>Ойын «Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Щебер қолдар В.К 3 «Симметриялықию»</p> <p>Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер»</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмнен ажырату және атау.</p> <p>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірілеп жүру. Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) жүру</p> <p>Ойын: АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯҢДАР – ОЙЫНЫ</p>	<p>қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Ойын. «Бізге кім келгенің тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу</p> <p>Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу.</p> <p>Ойын «Жыланша»</p> <p>арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Ойын. «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Балапан және мысық достығы»</p> <p>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру</p> <p>Ойын. «Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық Аяқ киімдерін ауыстыруды үйрету, киімдерін кигізу.

Серуен

Серуеннен оралу

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге үйрету.

Серуен №5

Түскі ас

Қолдарын жуып, орамалға құргатып сурту. Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету

Ұйқы	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу; тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын-жаттығу:			
Бесін ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі	«Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті рөлдік ойыны	Ойыншықтармен еркін ойындар. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Қуыршақты жуындыру» ойын-жаттығуы «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсымағанбет Нұрәлиге ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Жамбулқызы Алияғасапта бір-бірлеп жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Ізімбай Нұрасылға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру.	Құрылыс материалдарынан қуыршаққа үй тұрғызу «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу Әлібек Дінмұхаммедке әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен	Серуен №6			
Кешкі ас	Қолдарын жуып, орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты, төкпей шаппай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу
				«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортанғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Құрылыс материалдарынан «Қуыршаққа үй жиназдарын құрастырамыз»	«Саусақ ойыны»жемінің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу	Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Суретке карап әңгімеге тарту. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта». Мақсаты: Ұзын –қысқа, Жуан- жінішке, Үлкен –кіші ұғымдарын бекіту
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру,ұқыпты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	«Бұл не?» Сипаттама бойынша жиназ түрін атау	«Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Ойын- жаттығу: Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	«Әртүрлі етіп көрсет» топтағы жиназ түрлерінің көлемін көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей слушать,	Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене арқалы еңбектеу	Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза,	Сөйлеуді дамыту «Анайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың

№2 жаттығулар кешені

<p>запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Музыка «Сылдырмақ» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Жылланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Ойын «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру;</p> <p>Шебер қолдар В.К Төртбұрыш ертегісі» Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көресту, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету.</p>	<p>түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Самал жел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру. Жүзу. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын. СИҚЫРЛЫ ТАЯК – ойыны</p>	<p>жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын. ТЕНЦЕ АЛУ - ойыны</p>	<p>ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын. «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу «Тарелке» Ыдыстарды бейнелеу, дөңселек пішінді заттардың суретін салу.</p> <p>Ойын. «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Кімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету.			
Серуен	Серуен №7			
Серуеннен оралу	Кімдерін реттiлiкпен шешуiн қадағалау; дербес ойын әрекеттерi			
Түскi ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау ережесi.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.			
Ойындар, дербес әрекет	Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жиназдар жасаймыз»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Райымберді Шәкәрімге әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға үйрету.	Сағынбек Исламға бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Самаат Айдарға шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру.	Талғат Альтаирға берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Тұраш Абдурахманға бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыру.			
Серуен	Кіну реттілігін ұстану.Екі-екіден қатарға тұру,серуенге шығу.			
Кешкі ас	Серуен № 8			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау ережесі.			
	Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау
				Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

ЦИКЛОГРАММА
«Еркесмай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Маусымдық өзгерістер»
Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жаңуа боламыз (қимылдармен көрсету)	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұлайды бірінші бала тартады.	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын- сыймайтынын айту.	«Есімің кім?» Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? (балалар өз есімдерін атайды)	«Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіл,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				

Үстел басында дұрыс отыр

Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Саусақ жаттығулары: Отбасында біз нешеуіміз?	«Менің отбасым» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды	«Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» (саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі	Дене шынықтыру Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай	Жансыру «Ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерлен заттардың	Сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәленесі (у, л, б, т, с, т, л)	Құрастыру «Жауу жүргішілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі

<p>сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға үйрету. Ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>жылжи отырып секіру. Ойын. ОҚТАУ ТАРТЫС - ОЙЫНЫ Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру Лактыру Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру Ойын. ДАУЫСТА, АТЫНДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ.</p>	<p>қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру. Ойын. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу «Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен). Ойын. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды</p>
<p>Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. Еспаев Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Шебер қолдар В.к 5 «Көңілді үшбұрыш»</p>	<p>Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ойын. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру. Ойын. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу «Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен). Ойын. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды</p>

			Дене шынықтыру Жүру Лактыру Қақпадан асыра лақтыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру. Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ – ОЙЫНЫ.	жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау			
Серуен	Серуен № 9			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелері			
Ойындар, дербес әрекет	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Суретпен қызықты әңгімелер
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Утепова Айымға кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға уйрету.	Амандық Сезімге «Қол», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсығали Райнаға желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету.	Жеңіс Айланаға бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Серуен	Серуен № 10.			
Кешкі ас	Үстел басында дұрыс отыр			
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.
				Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі такырып «Менің отбасым»
Такырыпша: «Менің үйім»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»</p>	<p>Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелесу. Өз отбасы туралы айтады. Ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>Шағтық ұйымдастыру шеңбері: «Көңіл-күйің қалай, балақай?»</p>	<p>«Жүрек» ойыны: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ шығу не керек? Көңілді боп жүрейік.</p>	<p>Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Бәрін жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін!</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	№1 жаттығулар кешені				
<p>Таңғы ас</p>	Қасықты дұрыс ұстауды қадағалау				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық</p>	<p>«Жиназ бар үйімде» ойыны</p>	<p>«Бір және көп» ойыны Ойыншықтармен еркін ойындар</p>	<p>«Егер сен үйде өзің болсан» Әңгімелесу. Мақсаты: қара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?», «Кім қандай дауыс шығарады?»</p>	<p>«Бір-көп» дидактикалық ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: жиназ аутауын атауға үйрету</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Біз шадьман баламьз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту. Ойын. Агтамак Математика негіздері «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Ойын. «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту Шебер қоллар В.К «Піскен алма б</p>	<p>Музыка «Қане қызық ойын бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын. «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру Ойын. АҢШЫЛАР - ОЙЫНЫ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Ойын. «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Шеңбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өту. Ойын. Арқан тартыс.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ойын. «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Сурет салу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Ойын. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу</p>				
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. аяқ-киімдерін орнына қоюына көмекші үйрету</p> <p style="text-align: right;">Серуен №11</p>					

Түскі ас	Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза, әдепті тамақтануына баулу.(Ас жеп отырып сөйлем)					
Ұйқы	Ертегі оқып беру.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жолақтарымен жүру жағтыгулары.Мәдени-гигиеналық шаралар.					
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру					
Ойындар, дербес әрекет	«Ыдыс-аяқ» үсті ойыны. Күз мерекесіне дайындық	үстел ойындар; «Кімнің баласы?» дид.	Ойыншықтармен ойыны Ойыны	«Шарлар» ойыны; түсті доңгелектер» сурет салу	«Отбасы мүшелерін үйдің перезелеріне орналастыр» ойыны	«Ол не ? сұрақ-жауап ойыны;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асқар Маликаға әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету.	Алдабергенова Назеркеге 40 см арқан биіктіктегі астынан еңбектеп өтуді бекіту.	Амантай Аль-Фарабиге Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ануарұлы Бейбарысқа зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Арманұлы Айсултанға дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен киюді қадағалау					
Серуен	Серуен №12					
Кешкі ас	Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза, әдепті тамақтануына баулу.(Ас жеп отырып сөйлем)					
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне дайындау	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап,алып келуді тапсыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Мен көмекшімін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері; Әңгімелер «Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» құрылыс ойындары «Ата-анасының көмекшісі» Әңгімеге тарту	«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)	«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойыншықтармен ойындар	«Бесікке салу» м/р ойыны, әңгімелер; «Бесік жыры»	
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тазалық-гигиеналық шаралар. Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. Математика негіздері Шеңбер Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы	«Қай қарындаш жоқ?» ойыны	Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын	Жинап әкелген жашырақтардан мүсіндерді қағаз бетіне орналастыру	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру
		Дене шынықтыру Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. Математика негіздері Шеңбер Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы	Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Үсіндеу Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін»	«Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.	Сурет салу «Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.

	<p>«Балдырған» Сөзі:Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тындауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ыргағын игеруді үйрету</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру Шебер қолдар В.К 7 «Көбелек» Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Жаратылыстану. «Сиқырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жүру..Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, заг есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p>	<p>қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру</p>
Серуенге дайындық	Кйіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу				
Серуен	Серуен №13				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету,өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	«Нан қоқымын шашпаймыз» және дурыс отыруды қалағалау				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығулары: «Қайық» (Ішпен жағу,қолдар иектің астында.Жартылай тұрып,енкею,тербелу): Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суга оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Пішіндерді табу.	«Алуан түрлі жапырақтар» (бою)	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Танып ал да,атын ата» «Дәл осындай пішінді тап» д/о	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бауржан Алуаға бірдей қарқында ән салуға үйрету.	Елемес Ұланға геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Ерболатқызы Томириске допты екі қолымен көкірек жүруге үйрету.	Жамбулқызы Алияға әртүрлі түстегі және пішіндегі	

			үйретуді жалғастыру		карапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою; Сырт киімдерін кию, серуенге екі-екіден тұрып шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Тазалық-гигиеналық шаралар. Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру: көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Мамандықтар»
Бейсенбі Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің бос уақытым демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу» «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің әкемнің мамандығы» әңгімелесу	Сәлем сөздің атасы! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері.	Шаттық шеңбері: Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? -Сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық. Пазл үстел үсті ойыны: «Үйшік»
Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			

№2 жаттығулар кешені

Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқшыты отыруды қадағалау.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Жұбын тап» ойыны (геом. пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Өз үйңді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	2.Орыс тілі «Наша няня» Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями Музыка «Кайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге	Дене шынықтыру Спорттық жаттығу велосипед тебу, тендікті сақтау Үш дөңгелекті тебу дағдыларын қалыптастыру. Тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен	Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету Жараттылыстану «Бөлме өсімдігі»	«Бет орнамалға лайық жамауларды табу»(логикалық ойлау қабілеттерін дамыту) Қоршаған ортамен танысу «Күзгі орманғы саяхат» Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

<p>би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Математика негіздері «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шебер қолдар 8 «Қаз» Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Оригами өнері арқылы қағазды шеберлікпен жұмыс жасауға баулу.</p>	<p>түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Дене шынықтыру Енбектеу, Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту.</p>	<p>сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p>	<p>райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p>
--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз киімдерін кие білуін қадағалау; аяқ киімін дұрыс киюге үйрету</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №15</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуу, Сүлгіге құрғатып сүрту. Орындықты пайкамай отыруға үйрету</p>		
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>«Көздерінді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымиыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпіркөсақ салыңдар.</p>		

Ойындар, дербес әрекет	«Мамандықтар» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді	«Атамның бөлмесі» Жиназдармен ойындар Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шашпандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	«Дәрігер» с/р ойыны Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	«Доппен домалату» ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылыспы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ізімбай Нұрасылға үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.	Қуанышева Нұрайға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Әлібек Дінмұхаммедке бөлме өсімдіктері туралы білімін кеңейту.	Райымберді Шәкәрімге Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету.	Сағынбек Исламға дәстүрден тыс сурет салу дағдысын қалыптастыру.
Серуен	Топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию Серуен №16				
Кешкі ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесі туралы айту.	«Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру	Ауа-райымен байланысты кіндіру	Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес



ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Күз кереметі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>«Менің бос уақытым демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу</p> <p>«Мысық»</p> <p>Терезенің қасында, Орындықты тауып ал, Мысық ұйықтап жатады,</p> <p>Оян,қане,мысығым, Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау)</p> <p>Оянайық бөріміз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар.</p>	<p>«Қуыр-қуыр,қуырмаш»</p> <p>Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды ташшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.</p>	<p>Армысың алтын Күз!</p> <p>Д/О: Жемістер мен көкөністер</p> <p>М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Үстел үсті, саусақ ойындар</p> <p>«Қуыршақты кіндіреміз», «Қуырмаш»!</p>	<p>Ойын жаттығуы</p> <p>«Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі»тақырыбынд а суреттерді қарастыру.</p> <p>«Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады)</p> <p>Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p>«Қоңырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Болменің бір шетіне көмекші тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p>	<p>«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс</p>	<p>Қимылмен көрсет Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсі)</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>
<p>Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жақтау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын.Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру. Ойын. Аңшылар. Математика негіздері «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Ойын.Мынау қай пішін? Мақсаты:</p>	<p>Жансыру «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ойын. Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық» Ойын «Суреттеулі</p>	<p>Қимылмен көрсет Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсі) Ойын. Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоннен штамп. Ойын. «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының және заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкіімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Ойын. «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	

	<p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>вариативтік компонент</p> <p>Шебер қолдар</p> <p>«Менің мысығым»</p>	<p>құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын кұру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру</p> <p>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру.</p> <p>Ойын. Тау теке» ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты</p> <p>балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру. Еңбектеуге, секіруге, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру Жүгіру.</p> <p>Секіру</p> <p>Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p>	
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию			
Серуен	Серуен №17			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.			
Түскі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды жолдармен жүру; Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:»Тик-так»»Күнге қол созамыз»			
Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау			
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үстіндегі ойындар:</p> <p>«Лото», «Лего ойындары»</p> <p>Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Ойын жаттығуы</p> <p>«Ойыншықтар дүкенінде»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру.</p> <p>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану.</p> <p>Альбомдар, суреттер қарастыру.</p>

«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самағ Айдарға жоғары және төменгі дыбысталулы ажыратуға үйрету.	Тағат Альтаирге өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауды үйрету.	Тұраш Абдурахманға табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Утепова Айымға 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйре	Амандық Сезімге дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Серуен №18				
Кешкі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» кеңес	Ауа-райының суығуына байланысты киімдеріне қоңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«3-4 жастағы балалардың организмді туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әжслуді ескерту

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру	«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңғы ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)	«Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)	«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу)	«Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Овощи и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Күзгі әуен» Балалар	Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру. Ойын. Түтқын алу ойыны. Математика негіздері «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды еңге қосып айтуға үйретуді жалғастыру Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністері аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «III» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін	Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау; қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс

	<p>дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ыргағын игеруді үйрету.</p>	<p>шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p>Ойын. «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p>Шебер қоллар В.К Пирамида 10 Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Ойын. Таным ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см бийіктіктегі заттан секіру.</p> <p>Ойын. Арылды арқан.</p>	<p>сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын. Таным ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелендеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p> <p>Ойын. Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p> <p>Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p> <p>Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Мынау қай жеміс» Мақсаты: Жемістер арқылы пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.</p>
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу.				
Серуен	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Серуен № 19				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарда тұрып жүру; қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары
Бесін ас

Төсек үстіндегі жаттығулар: Отыру, қол белде, Басты оңға бір, солға бір бұру, қалыпқа келу.
Жатып велосипед тебу.

Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі

Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсығали Раянаға аспаптарының дыбысталуын ажыратуға үйрету.	Құрманғазы Шырайлымға өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.	Құрманғазы Шырайлымға 5-10 см биіктіктегі заттан секіру дағдысын қалыптастыру.	Асқар Маликаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Допты домалату ойыны Алдабергенова Назеркеге дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру.

Серуенге дайындық

Серуен

Кешкі ас

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес
------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау Серуен№20

Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырын «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру «Отбасында нешеуіміз» саусақ ойыны	«Жидектер», Мақсаты: дөңгелек және сопақша заттарды салу ікемдіктерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі орман» Фотосуретте	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Күз жайлы әңгімелесу.
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
	Тазалық-гигиеналық іс-шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып, бір қатары шапалақтаса, екінші ісі-секіреді.	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру	Суреттерден әңгімелер құрастыру. (Саңырауқұлақтар мен жидектер)	«Аяқтар» Педагог балаларға қарама-қарсы тұрады(15-20 адым қашықтықта)Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды	«Шеңбердегі доп» Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын	Дене шынықтыру Саппен жүру. Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру Ойын «Тұтқынға алу»	Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширағу, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты	Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;	Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Ойын «Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір

<p>кабылдауға Ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байкампаздыққа тәрбиелеу. Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский</p>	<p>калыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Ойын «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Шебер қолдар В.К 11 Аквариумдағы балықтар Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын</p>	<p>көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру Жүру Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру Ойын «Соқыр теке» ойыны</p>	<p>сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Ойын ««Сіңқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.. Дене шынықтыру Жүру. Саппен жүру. Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру Ойын «Жыланыша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету Сурет салу Ебеттегі аюға арналған кидектер» Саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	Кіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу.			
Серуен	Серуен № 21			
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, киімдерін өз орнына қоюды ескерту			
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету			
Ұйқы	Балалардың жайлы жағуын, тыныш ұйықтауына ықпал ету; Ертегі оқып беру			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығулары: « Мысық» Терезенің қасында Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане, мысығым Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау)</p>			
Бесін ас	<p>Нанды үгітпей жеуге үйрету; Қоқымын жерге тастамау</p>			
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Боямақтармен іс-әрекет Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Гажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз байлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ойыншықтармен ойындар: «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Дәл осындай пішінді тап» д/о; «Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амантай Аль-әуенді айтуға үйрету.	Ануарұлы Бейбарысқа заттарды сол жақтаңоң жаққа қарай орналастыру үйрету.	Арманұлы Айсултанға өсімдік түрлерімен таныстыру.	Бауржан Алуаға саппен жүру дағдысын қалыптастыру. Елемес Ұланға саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	<p>Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою . Екі-екіден қатарға тұру. Серуен №22</p>			
Серуен	<p>Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету</p>			
Кешкі ас	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру, ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту «Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді Ойыншықтармен еркін ойындар	«Гүлзарға саяхат» Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау. «Жұбын тап» дидиктик.ойыны	Ойын «Қайсысы артық?» (гүлдер жиынын құрастырып артық затты шығару); Құрастыру материалдарымен ойындар	Қол алысып,қане,біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. «Достық» туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	Фотосуреттер қарастыру: « Күзге арналған суреттер» Ойын бұрышындағы іс-әрекет
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішерде колдарын сабындап жутызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қалағалау. Орындықты пайқамай отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Қыдыруға барайық» Шеңбер бойы жүріп ,әр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь.	Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Ойын «Түтқынға алу» Математика негіздері «Кең-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Жараттылықтану	Сөйлеуді дамыту «Негі, қайда қойдым?» Д/н Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э,а,о,ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты	Қоршаған ортамен танысу « Жеміс бағь » туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету Ойын «Жемістерді жина»

<p>любовь к родной природе, заботу об окружающих.</p> <p>Музыка</p> <p>«Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.</p> <p>Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау</p> <p>Ойын «Дауысын сал!»</p> <p>Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету</p>	<p>қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>Ойын «Ганып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шебер қолдар В.К «Қысқы көңіл-күй» 12</p> <p>Қағаз жолақтарынан бұйым жасау</p> <p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау.</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қаралайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p> <p>Ойын «Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Лақтыру</p> <p>Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p>Ойын «Аңшылар»</p>	<p>мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ойын «Не қайда тұрады»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Жүгіру, Еңбектеу</p> <p>«Жыланша» ирелендеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Ойын «Жыланша» ойыны</p> <p>арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> <p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп)</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Суреттерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>
---	---	---	---	---

Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.

Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу

Серуен № 23

Ойын жаттығу: «Мөлдір су» **Мақсаты:** Тазалыққа тәрбиелеу

Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

«Көздерінді ашындар,
Кіріпкітеріңді көтеріңдер,
Беттеріңді сипандар,
Бір-біріңе жымиындар,
Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер,
Кемпірқосақ салындар.
(Денсаулық жолақшамен жүру)

Серуенге дайындық

Серуен

Серуеннен оралу

Түскі ас

Ұйқы

Біртіндеп

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдер және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерболатқызы Томириске дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау	Жақсымағанбет Нүрәлиге ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Жамбулқызы Алияға бөлме өсімдіктерінің түрлері таныстыру.	Ізімбай Нұрасылға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Қуанышова Нұрайға туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, шапшен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуен №24				
Кешкі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мезірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Қазақстан туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. «Шаршы құрастыру» дидактик.ойыны	«Сықырлы қашық» Күз сыйлықтарын атау Күз туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан балалар. (шаттық шеңбері) «Не өзгерді» ойыны	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күз жайлы әңгімелесу

№1 жаттығулар кешені

Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастырылуында ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Ғажайып қалта» ойыны (қалтаның ішіндегі заттарды педагогтің сипаттауы бойынша атау)	«Вагондарға дөңгелек тандау» ойыны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Поезд» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріліп ойнатады)	«Құстардың атын ата» ойыны (суреттегі құстардың атын атау)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бұлдіршіні бойына дарыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын	Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу «Жыланша» ирелендеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс такта бойымен (20-30 см) жүру	Жансыру «Сәбеттегі жемістер» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау; желімдеудің техникасы;ересектер паянлаған ірі және барынша	Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнгерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және саудапалуға	Құрастыру Жемістерге арналған қойма Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.

<p>кабылдауға Ойын «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Музыка «Біз өмірдің гүліміз» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тасымақ» Мақсаты Балаларға тепе теңдікті сақтап үйрету Математика негіздеріБиік-аласа биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру Ойын «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Шебер қолдар В.К 13 «Кеме» Мақсаты: Үшбұрышта н алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдардыбезендіруб арысындакөркемдіктал ғамдарындамыту</p>	<p>ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру Жаратылыстану Бөлме өсімдігі бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу. Жүру Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс такта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Аншылар»</p>	<p>ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу Ойын «Аншылармен Қояндар»</p>	<p>бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру Ойын «Төрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Сурет салу «Себеттегі жемістер» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.</p>
---	--	---	---	---

Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Сырт киімдерін ретімен кию.

Серуен №25	
дайындық	
Серуен	
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, екі-екіден қатарға тұрып топқа қайтуды үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын ерекеті. Түскі асқа дайындық
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.
Ұйым	Бесік жырын айту. Ұйқыға жағымды, қолайлы жағдай жасау. Тыныштықты сақтауды ескерту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру, ұйқыдан кейінгі жағтынулар.
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді үйретуді жалғастыру
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p> <p>Ойын жаттығуы «Жемістер дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.</p> <p>С/р ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Мақсаты: қонақ күту, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты ұлттық мәдениеттілікке баулу</p> <p>Мына саусақ атам Мына саусақ әжем Мына саусақ анам Мына саусақ әкем Мына саусақ мен Отбасымды сүйем</p>
Баланың жеке даму картасына жеке сәйкес жұмыс	<p>Әлібек Дінмұхаммедке пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға үйрету.</p> <p>Райымберді Шәкәрімге биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Сағынбек Исламға пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету.</p> <p>Самат Айдарға допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Талғат Альгаирға сюжеттік сурет салуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу, ойыншықтарды алып шығу
Серуен	Серуен №26
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту</p> <p>Балаға мекен-жайы туралы айтып үйрету</p> <p>Ертеңгі «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту</p> <p>Мерекеге орай демалысты айтып, үйге тапсырма беру</p>

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Бейсеңбі	Жума
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>«Доспыз»</p> <p>Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр.</p> <p>Мақсаты: Тілдерін дамыту</p>	<p>Үстел ойындары:</p> <p>«Түрлі-түсті пирамидалар»</p> <p>Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.</p> <p>«Ыстық-суық» ойыны</p>	<p>«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар</p>	<p>«Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын. Өртүрлі сұрақтар.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Жыл мезгілдеріжайында әңгімелесу</p> <p>«Суреттер әңгімелейді» (қыз мезгілі туралы суреті)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу</p> <p>Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p> <p>АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯҢДАР - ОЙЫНЫ</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жуан-жіңішке</p> <p>Шама бойынша заттардың өртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстаыру арқылы салыстырады</p>	<p>«Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)</p> <p>Музыка «Біздің оркестр</p> <p>Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Ғажайып қыс»</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?»</p> <p>Мақсаты: ұшатын және өлшемдерді салыстыруға</p>	<p>«Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қуыршақты серуенге шығарайық»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Г» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер)</p> <p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға</p>	<p>«Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақстан - менің Отаным</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қар жауды далама» пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу</p>

	<p>Ойын «Үйдің есігін жабайық»» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Шебер қолдар В.К «Ұшақ» 14</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыштан әлемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу. Оригами өнеріне қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру.</p> <p>Ойын «Шанамен сырғанауды үйрету»</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру</p> <p>Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру.</p> <p>Ойын «Қалай жүріп нені таңқың келеді» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>(сауақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу.</p> <p>Ойын .Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету			
Серуен	Серуен №1 (қыс картотекасы)			
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына қоюды қадағалау;			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемде Балалар ұйқыдан оянды.			
Бесін ас	Шайды сорапшамай ішуге үйрету			
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны Ойын бұрышында дербес ойындары Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет ету: Әр бала өз шкафтарындағы киімдерін жинау</p>	<p>«Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу) Ермек ойын: «Жылан»Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру, қимылдарын дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету: Жатқан кереуестерін ретке келтіру.</p>	<p>«Танып алда атын ата» дид/ойыны «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны . "Жұмбақтар шешу" «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тұраш Абдурахманға шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	Утепова Айымға тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Амандық Сезімге оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды үйрету.	Жақсығали Райаға мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды орындарына жинақтап қою: Сырт киімдерін кино			
Серуен	Серуен №2			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу, қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	II – ата-аналар жиналысын хабарлау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;	Ата-аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы-ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталау; Күн режимін ұстау

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалға» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Қыстап қалатын құстармен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.

№2 жаттығулар кешені

Ас ішкенде сөйлемей отыруын қадағалау, орындықты шайқамай отыру

Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Кімнің баспанасы» ойыны	«Көілді қарындаштар» ойыны.(Балалар көзін жумалды, педагог бір қарындашты тығып тастайды.Балалар қандай түсті қарандаш жоқ екенін айтады)	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып түскен суреттегі құстың, жануардың дауысын салады) Суретті кубиктермен ойындар.	«Ұқасын тап» (үлгідегідей суретті табу)	«Өз үйінді тап» к/қозғалыс ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебинің сәйкес түрлерін	Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Ойын Ащылар Математика	Мүсіндеу «Құсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру	Сөйлеуді дамыту «Суықторғай» (бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Құрастыру Ұлпа қар қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Ойын. Дәл осындай пішінді тап»

	<p>ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйақастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Даусын сал»</p> <p>Музыка</p> <p>«Туған жер, Отан» (туралы)</p> <p>Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету</p>	<p>«Уақытты бағдарлау»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, колдары) бағдарлау және атау.</p> <p>Ойын «Тәулік бөліктері» ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Шебер қолдар В.К «Жалын құс»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.</p>	<p>Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық»</p> <p>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?»</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сырғанау</p> <p>Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p> <p>Ойын «Сырғанап үйрену»</p>	<p>нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не жоқ?»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Лактыру</p> <p>Жүгіру</p> <p>Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту</p> <p>Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Арқан тартыс»</p>	<p>Сурет салу «Құс»</p> <p>басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Қауырсынды тауып ал!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Кім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию; Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап; екі-екіден қатарға тұру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жұдырықты қысындар,</p> <p>Енді біраз ашындар,</p> <p>Керілділер, созылындар,</p> <p>Енді оянындар,</p> <p>Төсектен тұрындар</p>				

(төсек үстіндегі жаттығулар)

Шәйді сораптамай ішуге үйрету

Бесін ас	Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру</p> <p>Құрал-жабдықтарын атауға үйрету</p> <p>Тарақ, ойыншық фен, қайшы,</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>Бұл кімге керек?</p> <p>Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка</p> <p>Кілт, бұрылғыш</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Көңілді бағдаршам»</p> <p>диафильмін көрсету.</p> <p>Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрманғазы Шырайлымға ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Асқар Маликаға тірі және өлі табиғат нысандарын тануды үйрету.</p>	<p>Алдабергенова Назеркеге үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Ануарұлы Бейбарысқа ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Арманұлы Айсұлтанға тірі және өлі табиғат нысандарын тануды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін кию				
Серуен	Серуен № 4				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту</p>	<p>Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту</p>	<p>Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»</p>	<p>Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту</p>	<p>Ақыл-кеңес</p> <p>«ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»</p> <p>Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.</p>

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырыш: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>№2 жаттығулар кешені</p>		
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайышлық</p>	<p>Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемедуді түсіндіру</p>		
<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу</p>	<p>«Жубын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру) Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүреlep жүру және «жыланша» жүгіру Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту) Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Ойын «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың</p>

	<p>арқылы тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Сығанау Ересектердің көмсігімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Аққала»</p>	<p>байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын Қалыптастыру Ойын «Үй құрлығының ретін көрсет»Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау; Екі-екіден сапқа тұру		
Серуен	Серуен № 5		
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып жүру, топқа кіру; қолдарын сабындап жуу		
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Ұйқы	Бесік жырын тыңдату; ұйқыға жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар Ішпен жату, қолдыр иектің астында, жартылай тұрып еңкею, тербеліп қалыпқа келу Нан қоқымын шашпауға үйрету		
Бесін ас			
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бауржан Алуаға табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Елемес Ұланға еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Ерболатқызы Томириске табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын

Серуенге дайындық	Ойышықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу		
Серуен	Серуен № 6		
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Балалардың үйге қайтуы	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сурақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу, еңестер беру

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	«Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!» «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз!» (Шаттық шеңбері) «Жұбынды тап» ойыны	«Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шеңберге тұр деп баршанды!» «Үй құрастырамыз» құрысшы материалдарынан үй құрастыру ойыны	Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету

№1 жаттығулар кешені

Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Үлкен және кішкентай» ойыны	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сықырлы пішіндер»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Паровоз» қимылды ойын жаттығуы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлық» Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; Бейнелі сөздерді қолдану	Дене шынықтыру Еңбектеу. Лактыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жансыру «Сықырлы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы, желімді қылқаламға, мүсіндет жасау	Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Токмағамбетов (жағтау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде	Құрастыру «Шырша» үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырты, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»

<p>шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p> <p>Ойын «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Музыка</p> <p>«Қысқы әуен» Түрлі қарқылдағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Біз не білеміз»</p> <p>Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады</p> <p>Ойын Біркелкі пішіндерді сана</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p>Шебер қолдар В.К</p> <p>«Қардан гүл жасау. Анаға сыйлық»</p>	<p>жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p>Ойын «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Жаратылыстану «Суықторғай»</p> <p>құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі</p> <p>Ойын «Даусын сал»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру Жүгіру</p> <p>Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Арынды арқан»</p>	<p>берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту</p> <p>Ойын «Сикырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру Еңбектеу.</p> <p>Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру</p> <p>Ойын «Түтқына алу»</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу «Әдемі шырша»</p> <p>дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Аққала мен ишұыршаны құрастыр.»</p> <p>Ойынның мақсаты: Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.</p>
---	---	---	--	--

Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету

Серуен №7

Ақ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйрету

Орындықты шайқамай отыруға үйрету

Ертегі оқып беру. Балалардың жайлы жатуына, тыныш ұйықтауына ықпал ету

Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық
Үйректер серуенге шықты
Кря-кря кря-кря .

Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру

Нанды үгітпей жеуге үйрету

«Танып ал да, атын ата» диалог ойыны

Ойыншықтармен ойындар;
«Кімнің баласы» диалог ойыны

«Дәл осындай пішінді тап» диалог ойыны

«Атамның бөлмесі»
Жиһаздармен ойындар

Жақсымағанбет Нұрәлиге кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.

Ізімбай Нұрасылға құстар туралы білімін жетілдіру.

Қуанышева Нұрайға шағын таклақтар мен өлеңдерді жаттауға қызығушылығын арттыру.

Өлібек Дінмұхаммедке дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру.

Киіну серуенге шығу

Серуен №8

Орындықты шайқамай отыруға үйрету

«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі

«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)

Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама беру

Ата-аналармен әңгімелесу, еңестер беру

ЦИКЛОГРАММА
«Еркесмай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сейсенбі	Сәрсенбі
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.</p>	
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Дидактикалық ойын: Қыста жануарлар не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап берге. Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл ұстарту жаттығулары. Ойын. Табиғат құбылыстарын ата. Дене шынықтыру Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Ойын. Жыланша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаю жүргінішлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ойын. Көліктің иелерін тап. Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру Ойын.»Суретші қай жерде қателесті.»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p align="center">Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау</p>	

Серуен №9	
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін рет-ретімен шешіп, өз орындарына іліп қоюды қадағалау, көмек қажет болған жағдайда көмектесу.
Түскі ас	Орындықты шайқамай отырып, ас ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отыру.
Ұйқы	Қолайлы жағдай орнату, бір-біріне кедергі жасамай тыныш жатуды ескерту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Аунап-хунап алайық Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқы ашар жаттығуларын жасау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың ікемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым –қатынастарын ікемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Райымберді Шәкәрімді еркін қимыл жасауға талпындыру. Сағынбек Исламның сурет салуға қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюін қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру
Серуен	Серуен № 10
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» ата-аналарға кеңес (педагогикалық, психологиялық, медициналық) «Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша кеңес

Зар

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Такырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу	«Шеңбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі.	«Үйдің есігін жабайық». Заттардың көлеміне қарай үйге сыйатынын, сыймайтынын айту.	
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата» Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету	«Тиіп кетпе» ойыны Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады. Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді. Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді. Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады)	«Тыныштық» Балалар бір-бірден сапта жүріп, аланды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтандар, сәбилер»-деген кезде, балалар жүрелерінен отырып, бастарын еңкейтіп, көздерін жұмалды. Ереже: қимылдамай, тыныштық сақтап отыру. Ережені бұзған бала, сап-тізбектің соңына	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Күз және қыс мезгілін ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жануардың дауысын салады)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначаящих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушки, развивать связную речь</p> <p>Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Елгілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту Ойын «Кім жылдам» Математика негіздері Жуан-жіңшке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату Ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Шебер коллар В.К «Желкен» Мақсаты: Оригами өнері арқылы бұйымдарды ынтамен жасауға үйрету, қиялмен және өз ойымен жасауға тәрбиелеу</p>	<p>барып тұрады.</p> <p>Мүсіндеу «Аққала» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалшы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын » Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Дене шынықтыру Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру. Ойын «Тау Теке» Ойынның мақсаты балаларды бір бірінен алысқа секіріп</p>	<p>Құрастыру «Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру . Ойын. Мынау қай пішін? Сурет салу «Қысқы шырыша» Дағдыларды қалыптастыру: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Ойын. Аққала мен шырышаны құрастыр. О</p>
---	--	--	---	--	--

					жарыстыру.Еңбектеуге, секіруге жылдамдыкка үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен					
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самат Айдарға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Талғат Альгаирға бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптасыру.	Тұраш Абдурахманға 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру.	Утепова Айымға негізгі түстерді тануды үйрету.	Амандық Сезімге аспаптарының дыбысталуын ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен					
Кешки ас					

Сырт киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау

Серуен № 11

Киімін шешу, түймелерін ағыту.

Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу...

Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып, сөйлемс.

Жағымды, қолайлы жағдай орнату; ертегі оқып беру

Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату:

Төсек үстіндегі жаттығулар:

Балалар арқаға жатып, қолды екі жаққа созып, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу, айқастыру, демалу.

Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, сөкүйін бірге ұстап, жайлап түсіру.

Нанды үгітпей жсуді, шайды сораптамай ішуін қадағалау.

Киім кию ретін қадағалау; аяқ киімін оң киюге үйрету(кейбір балаларға); бір-біріне кедергі келтірмей қатармен жүру

Серуен №12

Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.

Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру
------------------------	------------------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------------------

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика) Таңғы ас</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту №2 жаттығулар кешені</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Кұстар»</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалағады да, тілек айтып қалады.</p>	<p>«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті лото»</p>	<p>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелер</p>	<p>Құрастыру материалдарымен ойындар.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Өрмелсу Аралықты сактай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу лағдыларын</p>	<p>Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі: И. Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е. Тиличиева, сөзі: Г. Абтрахманова) Музыкал</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білмін</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту</p>

<p>признаки предметов по цвету. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз аға Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды бийктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету</p>	<p>калыптастыру. Елгілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Ойын. Кім жылдам? Математика негіздері Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою Ойын«Жоғарыда – төменде, биік-аласа» мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру Шебер қолдар В.К «Сикырл кұс»</p>	<p>ық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру. Жаратылыстану «Ұла қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлгілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Ойын. «Сикырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Дене шынықтыру Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ</p>	<p>калыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын«Танып ал да, атын ата» Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Тасымақ ойыны</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Табиғат құбылыстарын ата. Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. Ойын«Сипаттамасы бойынша тап»</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау,қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.</p>			

Серуеннен оралу		Кімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау, тарсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету. Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шашпаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгіл туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Жақсығали Раянаға аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге үйрету.	Құрманғазы Шырайлымға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Асқар Маликаға қарлы алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	Аллабергенова Назеркеге сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-л) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Амантай Аль-Фарабиге жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кіні реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жету» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Уш

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	«Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Кніз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)

№1 жаттығулар кешені

Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жаңастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Шеңбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны(ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ,	Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. МОНДАНАК - ОЙЫНЫ	Жансыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып	Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді

<p>ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Ойын. «Бізге кім келгенің тауып ал»</p> <p>Музыка «Қыс қызығы»</p> <p>«Шыршамызға арнаймыз»</p> <p>(муз: Е. Тиличсва, сөзі: Г. Абдрахманова).</p> <p>Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге,</p> <p>әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға,</p> <p>музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p>	<p>негіздері</p> <p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»</p> <p>ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру</p> <p>төсілдерін пайдалану</p> <p>Ойын. «Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p> <p>Шебер қолдар В.К «Кеме»</p> <p>Қиғаш сызықтары арқылы текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру</p> <p>Ойын. «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Ойын «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру. Еңбектеу</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. Допты тордан лақтыру.</p>	<p>қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> <p>»Ойын Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру. Еңбектеу</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. Допты тордан лақтыру.</p>	<p>түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Мені қызықтыратын жануар»</p> <p>жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара,</p> <p>Ойын.</p> <p>Бұлар нелер?»</p> <p>Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.</p>
--	---	---	---	--

			Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру. Ойын. Допты тордан лақтыру.	
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін сақтау. Аяқ киімін киюге үйрету			
Серуен	Серуен №15			
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйретуді жалғастыру			
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту			
Ұйқы	Балалардың жайлы жатып, тыныш ұйықтауына жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря .			
Бесін ас	Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру Нанды үгітпей жеуге, сораптамай ішуге үйретуді жалғастыру			
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» диалогы (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» диалогы Қыс және жануарлар туралы мақалдар айту, әңгімелеу	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны (Салыстыру, беттестіру тәсілі) Дю. « Не қалай дыбыстайды? » Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтынын аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен кимылдау	«Түлкі қайда жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ануарұлы Бейбарысқа музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.	Арманұлы Айсултанға бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін	Бауржан Алуаға жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары Жеке ойын іс-әрекеті: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді ағай және ажырата білуге дағдыландыру
			Елемес Ұланға үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Ерболатқызы Томириске жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.

		пайдалануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу, қолбақтарын киюді үйретуді жалғастыру					
Серуен	Серуен №16					
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту					
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні	

Чар

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қысқы табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде.	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. «Қайырлы күн!»- тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде.	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. «Қайырлы күн!»- тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.
Таңертеңгі гимнастика)	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде.	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. «Қайырлы күн!»- тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.

№1 жаттығулар кешені

Таңғы ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Д.О. «Мен білемін». Доппен ойын. Тақырыпша бойынша сурақ қою жауап алу	Д.О «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	Д.О: «Құстар қалай дыбыстайды».	Д.О «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Д.О «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ағай және ажырата білуге дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения.	Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру	Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айту	Сөйлеуді дамыту «Жанылтнаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін	Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін

	расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	жүруге және жүгіруге үйрету.	жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қаржынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу	қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.
	Музыка	математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру	Ойын. «Сипаттамасы бойынша тап»
	«Машинна»	Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату	«Қыстап қалатын құстар» (саяхат)	Жүру Еңбектеу	Сурет салу
	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету	«Шырайналғаншырша» Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кию. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Танып ал да, атын ата»	Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық қадамметаяқ	түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш)
		Шебер қолдар	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	ЖҮГІРТУ - ОЙЫНЫ н алға жүру.	«Үлкен кіші»
			Дене шынықтыру		Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
			Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру.		
			Ойын. ТАСЫМАҚ - ОЙЫНЫ		
			Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды		

Серуенге дайындық

Серуен Серуеннен оралу

Түскі ас

Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу

Екі-екіден қатарға туру, сәпшен топқа кір . Киімдерін реттеп іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.

Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.

Кемпіркосақ сал.
 Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
 Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.
 Қандай ғажап керемет,
 Әсем есік ашылды.
 Түрлі - түсті бояулар,
 Аспанда жайылып шашылды

Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу					
Бесін ас	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. "Емхана" М. Р. О.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" С. Р. О.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	«Интервью» әдісімен «Менің отбасым» тақырыбында шағын сұхбат алу Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Балабақша» М.Р.О	«Қуыршақ дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жағтықтыру. «Ойыншықтар дүкені» М.Р.О
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елемес Ұланға музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	Ерболатқызы Томириске екі тең немесе тең смес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Жамбулқызы Алияға орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Изімбай Нұрасылға түстерді тану мен ажыратуды үйрету.	

Серуенге дайындық
 Серуен
 Кешкі ас

Серуен № 18		
Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.		
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу
		Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру
		«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» (кеңес беру)

Yyf

ЦИКЛОГРАММА
«Еркесмай» ортаңғы топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұша қар!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру	Қарды, терезедегі оюларды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бірібіріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Оң, сол, үсті, асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеңістікті бағдарлай отырып, ойнау.
Таңғы ас	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу.				
Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего» ойындары (ҮОҚ дайындық)	Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды» Мақсаты: сипаттама беруге үйрету.	Ойын жаттығуы «Қайда кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға:оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға</p>	<p>Дене шынықтыру Төпе-теңдікті сақтау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. Тасымал.</p> <p>Математика</p> <p>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Жуан-жіңішке. Оң қол-сол қол</p> <p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Ойын.«Оң және сол»</p>	<p>Мүсіндеу «Қысқы орман»</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Ұлапа қар»</p> <p>ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру.</p> <p>Ойын. Дөп лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені.</p> <p>К.Мүсінов</p> <p>суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жақтау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;</p> <p>ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>Ойын. Суретші қай дерде қателесті.?</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру Лақтыру</p> <p>Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын. Дөп лақтыру</p>	<p>Құрастыру «Аққала»</p> <p>қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау</p> <p>Сурет салу «Қолған»</p> <p>Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.түстерді тану мен ажырату:</p> <p>қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ.</p> <p>Ойын. Ою құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қатарға тұру, серуенге шығу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен № 19</p>				
<p>Түсінік</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрағып сүрту.</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдау	
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздерінді ашындар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіндер, Кемпіркөсак салыңдар. (Денсаулық жолақшалармен жүру)
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шайды сораптама
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қуанышөва Нұрайға қимыл қарқынын өзгерте қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, саппен үлескіге жүріп бару
Серуен	Серуен № 20
Кешкі ас	Нанды үгітпей же және шайды сораптама
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме
	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер
	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні
	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»
	Ата-аналардың сұрақтары

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2020ж.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырша»	Фотосуреттер қарастыру: «Қыс қызығы».	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Не артық ойыны» қыс мезгілінің суреттерін топтастыру	«Дұрыс тауып кубикпен ойын. Түскен сурет бойынша қыс мезгілінің ойындарын, ерекшеліктерін атау

№2 жагтыгулар кешені

Ас ішерде балаалардың колдарын сабындап жуғызу. Қағаз сурткішті пайдалану

Таңғы ас	«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.	«Оң, сол, үсті, асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету	Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?» Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту	Үстел-баспа ойыны « Ұлпа қарды құрастыр»- саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.	Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жагтыгулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын	Қоршаған ортамен танысу Туған өлкеңің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ойын. «Сықырлы қалпық»
Математика	Геометриялық пішіндер	Математика Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,	Жаратылыстану «Мұз, су» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын		

<p>беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Ойын. «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түйме қыз Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Дене шынықтыру Секіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Ойын. Тау теке.</p>	<p>жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Сурет салу «Кілемше» Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Ойын.»Ұлттық киімдерді ата»</p>
Серуенге дайындық	Етіктерін, киімдерін кино			
Серуен	Серуен № 21			
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру . Киімдерін реттеп іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.			
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же			
Ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Мұрнымен демді ішке тарту. Дем шығарғанда "м-м-м" дыбысын айту немесе "ба-бо-бу, г-м-м-м".			
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Қасықты дұрыс ұста.			

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	Ойын жағтығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. "Не өзгерді?" дид-к ойыны	"Емхана" С. Р. О. оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі материалдармен және құрылыс және конструкторлармен ойындар.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Қай қолымда көп» ойыны. М/ы: Заттардың екі жиынтығын салыстары білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Адилбекова Айданаға музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету.	Алдабергенова Назеркеге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау:	Амандық Сезімге құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Асқар Маликаға құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Асылбеков Мансурға түстерді тану мен ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен №22				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Қабырғалы газет, фотоқорме «Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін»	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	«Баланы жазалаған дұрыс па?» буклет арқылы кеңес	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Yas

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортанғы топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫШ: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қар түрлері!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ кояң» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	«Балық ұстау ойыны» М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жағтыгулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, ненің аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Гүлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға:окиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық	Дене шынықтыру Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру Қаранайым математикалық	Жансыру «Ағаштарға шалғыннан ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртқылады, оңай мыжқылады, оңай	Сөйлеуді дамыту «Қар жауын түр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г)	Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірінесе бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.Ойын.«Вагонда

	<p>жанрларын (такпак, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге.</p> <p>Музыка Түрлі қарқындылығы</p> <p>музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету</p>	<p>қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Шебер қолдар «Қоян» 23 Мақсаты: Үшбұрыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыптыжұмыс жасауды үйрету. Оригами өнерінің жасалу жолдарын мұқият тыңдауға, әдемі жасауға тәрбиелеу</p>	<p>жалпы композиция құрастыруға үйрету Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Ойын. Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу Дене шынықтыру Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру. Ойын. «Ақ серек-Көк серек.</p>	<p>Дене шынықтыру Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Допты нысанға лактыру.</p>	<p>Сурет салу «Ағаштарға шалғындан ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №23				
Серуеннен оралу	Кіміні кию, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелеу; Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу : Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар</p>				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдау, «Бесік жыры» «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.</p>				

Орнымыздан түрегел, Басқа гүлге барайық.		Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу		Кимылын көрсет Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды кимылмен көрсете білу "Ұпақтар" С. Р. О.
Бесін ас		«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қар түрлері» топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі!" СРО
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Аханқызы Райнаға музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.	Бауржан Алуаға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Бағьтжан Аңсарға судың қасиеттерін түсіндіру.	Елемес Ұланға оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, серуенге шығу			
Серуен	Серуен № 24			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу
				Ата-аналардың сұрақтары «Өртүрлі сұрақтар»

Умар

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Гаңгертеңгі гимнастика	Ойын жаттығу « Не кайда жатыр? » Дидактикалық ойын: « Үшты,ұшты »	« Сәлеметсің бе, нұрлы күн! » Жақсы көңіл күй сыйлау, баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: « Жыл мезгілдіре: қыс, көктем ».	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
	№1 жаттығулар кешені					
Гаңғы ас						
Орындықты пайкамай отыру, ас жеп отырып жан-жақ жалиақтап қарамау						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	Артикуляциялық жаттығу: Нық- нық- нық -шынық, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ Үй- үй- үй- үйқы	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого Музыка «Не қалай дыбыстайды?»	Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістікті, уақытты бағдарлау	Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындауға үйретуді жалғастыру Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту « Жыл мезгілдіре: қыс, көктем » Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру. Сурет салу « Анама арналған моншақтар » дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату:	

<p>Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>	<p>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату. Ойын. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру Шебер қолдар «Жеті түсті гүл» 25 Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру. Мақсаттылық, көркемдікталғамындам ыту.</p>	<p>Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Дене шынықтыру Сапқа қайта түру Өз бетінше сапқа түру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Ойын.» Жыл мезгілдері» Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>кара, Ойын. «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау			
Серуен	Серуен №1 (көктем картотекасы)			
Серуеннен бұрау	Заттарын ұқышты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйретуді жалғастыру			
Үскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге үйрету			
Ғйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Іртіндеп йқыдан ояту, уа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
есін ас	Табанға массаж-өле тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. «үйректер серуенге шықты» қыя-қыя-қыя-қыя Табанаға арналған төсеніш үстерімен үйрекше журу	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
Үстел басында ұқышты отыруға үйрету				

Ойындар, дербес әрекет	«Ою құрастыру» Көрнекілік: бірнешебөліктергебөлінген ою элементтері Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	«Вагондарға дөңгелек тандау» ойынын ойыну Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойын «Бала-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Аурухана» М.Р.О «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму қарғасына зәйкес жұмыс	Жанәбіл Мирасқа жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.	Жұбан Аялаға Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.	Ізімбай Нұрасылға бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.	Құрманғазы Шырайлымға орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Маратұлы Асылжанға түстерді тану мен ажырату.
Серуенге дайындық	Етіктерін дұрыс киюге үйрету. Екі-екіден қол ұстасып қатарға тұру				
Серуен	Серуен №2				
Кешкі ас	Орындықты пайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме				
Балалардың үйге қайтуы	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау.	«Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі

Ғарм

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Күнің шуағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика) Таңғы ас	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.	«Күнің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
№1 жағтыгулар кешені					
Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтыгулар	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері кандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө. Туманжанов Балаларға: оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты,	Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау текке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйымдар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мерекесі...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді заттарды	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау

ерікті дем шығаруға үйрету. Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату Шебер қолдар В.К Тақырыбы: «Стакан» 26 Мақсаты: Бүктеу әдістері арқылы стакан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту. Оригами ағазды бүктеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	« Ғажайып күн шуағы » Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру Ойын «Арынды Арқан»	қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Ойын «ДАУЫСТА, АТЫНДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»	Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию			
Серуен	Серуен №3			
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету			
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме			
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қалыпты жағдай: аяқты алшақ, қолды белге қою: «тик-так» - сағатының тіліндей оңға-солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтеріміз» Массаж жолдарын жүргізу.			
Бесін ас	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же			
Ойындар, дербес әрекет	Сурет жұмыс жүргізу: «Күннің «Дәріхана»	Мазмұнды-рөлдік ойын	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімге лайық зат?» Суретті кітапшаларды

	шуағы»	кұрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар.	картиналар қарастыру,	адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);	көне т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұрат Фаризаға дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету.	Медеу Ұланға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.	Орынғали Аялаға бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	Самат Айдарға доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру.	Талғат Альтаирға мақталы таяқша, гуашьты пайдалануды үйрету.
Серуенте дайындық	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы					

Ура

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сәрсеңбі	Бейсеңбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» Мақсаты: түсті және және ұсақ қолдың моторикасын дамыту.	«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны	Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)
Таңғы ас	№2 жағтығулар кешені			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Бұл ненің суреті?» Мақсаты: Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.	«Не деу керек?» Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Кім жылдам?» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жағтығуларын жасату.	«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении Музыка «Наурыз-көктем.»	Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиындарын орындау Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері	Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) Балалардың тілін зағтың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; зағтарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерлі	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұлақтарын

<p>«Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүргіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» энінің (муз: К.Куатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдау, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Еңбектеу Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доганың астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру Ойын «Тұтқыңға алу»</p>	<p>жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доганың астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру Ойын «Тұтқыңға алу»</p>	<p>мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Тәріздеріне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу Түскі ас Ұйқы Әртіндеп ұйқыдан яту, ауа, су таралары</p>	<p>Киімдерін ретімен киіп, екіден сапқа тұру. Серуен №5 Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру Қолдарын сабындап жуу Сұлы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту Орындықты шайқамай отыруды ескерту Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.</p>		

Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Нанды үгітпей жеуге дағдыландыру				
Бесін ас				
Ойындар, дербес әрекет	«Сикырлы қашық» Мазмұны: Балалар қашықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жағтықтыру.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жағтықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрман Айшаға бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	Адилбекова Айданаға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Алдабергенова Назеркеге үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету			
Серуен	Серуен №6			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ағаның ролі» кеңес	«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсен...» кеңес	«Жаңылтпастар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Урда

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛГАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»

Күн ттібәрі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Көкөністер», Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды (қияр, қызанақ) салу ікемдіктерін арттыру. «Қане, қозғаламыз!» (Дене жаттығуларын жасап, ширатып алу.)	Сюжетті суреттерді қарастыру «Көктемгі табиғат». Фотосуретте бейнеленген бейнелерді атау.	Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен қимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Түрлі- түсті дөптар» Мақсаты: Дөптарды түстері бойынша топтастыру	«Алма бағына саяхат» Алма тере отырып, тапсырмаларды орындау	«Жемістерді себетке орналастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа жеміс жиындарын анықтауға үйрету.	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Бір, екі, үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасау.
Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Природа весной» Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при	Дене шынықтыру Өз беліңше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дөптардың қалыптастыру Құм салынған қапшаны көздеңіз, нысанға лақтыру дөптардың қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық	Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әнінің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету Жаратылыстану «Бөлме гүлі. Фикус» бөлме өсімдіктерінің	Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;	Қоршаған ортамен танысу Ересектеңнің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек ұрестүді

Музыка «Көктемгі табиғат» Аудио-бейне таспадан ән тындауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету	үйрету: үшбұрыш, түйісу және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне пікелей жазын кеңілік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарқай орналастыру Шебер қолдар В.К Тақырыбы: «Қағаздан жасалған бантик» Мақсаты: Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Оригами өнері арқылы балаларды ұқыптылыққа, дәлдікке, Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	айырмашылықтары туралы білімді калыптастыру Дене шынықтыру Сапқа қайта түру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру	әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс калыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	еңбегінің нәтижесіне күрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сурет салу « Көктемгі табиғат » Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру			
Серуен	Серуен т.№9			
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу			
Түскі ас	<i>Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып жө</i>			
Ұйқы	<i>Ертегі айтып беру</i>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды..			
Бесін ас				
Ойындар, дербес әрекет	"Сипатта" ойынын ойнату Сюжетті-рөлдік ойын «Жемістерді жуып дастарханға қой!»; Ойыншықтармен жұмыс	"Дәрігер" СРО Ересектермен бірлескен әрекет «Көршіңе көмектес!» Мақсаты: көмек беру	"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншықтармен
<i>Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету</i>				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амандық Сезімге музыканың би сипатын игеруге үйрету.	Асқар Маликаға зияларды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	жасау.	күрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршіні бойына дарыту	Аханқызы Райнаға дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Бауржан Алуаға өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау						
Серуен	Серуен № 10						
Балалардың үйге қайтуы	«Өрт – табиғи апат» ақпараттық стенді	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Балабақшадағы тәрбиешінің ролі» III-ші топтық ата-аналар жиналысы	Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңілігіне дайындық туралы айту		

Умар

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортанғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)				Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым- ишарамен қимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс «Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдірішін бойына дарыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>				
					«Бір, екі, үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.
					Қоршаған ортамен танысу Ересектең еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін

					<p>Ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Тәріздеріне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру				
Серуен	Серуен т.№9				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу				
Түскі ас	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Астанда жайылып шашылды..</p>				
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету				

Ойындар, дербес әрекет	"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағьтжан Аңсарға үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Елемес Ұланға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кино, түелерін дұрыс қадағалау Серуен № 10	
Серуен	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту	
Балалардың үйге қайтуы	Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	

Улде

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӨЛЕМІ

такырышша: «Табиғат көркі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (үстел үсті, саусақ және мақсаты)	«Қонақта және үйде», Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.	«Табиғат көркі» суреттерді құрастыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.

№1 жаттығулар кешені

Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу

Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға оқитаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды	Дене шынықтыру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету	Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа,	Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін	Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ойын Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге

	<p>тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету</p>	<p>қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Шебер қолдар «Сандықша» 29 Қорашпаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>байқампаздыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге</p> <p>машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Аңшылар»</p>	<p>қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру Ойын «Ақ серек көк серек»</p>	<p>қабілетін дамыту. Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюін қалағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 10				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп іліп, аяқ-киімдерін жинауға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр, ас жеп отырып сөйлеме!				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, секіріп тез тұрма, Керілтіп дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасалды				
Бесін ас					

Ойындар, дербес әрекет	«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Алыстама, жақындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жақынба- алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сурайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жамбулқызы Алияға тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға үйрету.	Жанәбіл Мирасқа ұзын-қысқа теңдіктері туралы түсінігін кеңейту.	Жұбан Аялаға бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыру.	Ізімбай Нұрасылға таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту	Құрманғазы Шырайлымға негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін ауыстыру. Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу				
Серуен	Серуен №11				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу. (ауызша кеңестер)

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӨЛЕМІ

Тақырыпша : «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атың ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Орыс тілі «Наскомыс»	Дене шынықтыру Секіру, Лақтыру	Музыка Түрлі қарқындылықпен ойнау	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простых предложений из 2-3 слов</p>	<p>Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Арынды Арқан» Математика Сан. «Көп», «біреу», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану Шебер қолдар В.К.«Бақ-бақ» 30Гүл туралы білімдерін бекіту, қағазды екі және үш рет тең бөлу, гүл шоғын безендіру. Оригами арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?»Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру Дене шынықтыру Спорттық жағтыгулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Тасымақ» Төпе теңдікті сақтауды үйрету</p>	<p>(суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Не ұшпайды» Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылармен Қояндар»</p>	<p>құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу Сурет салу</p>	<p>«Жапырақтағы қаңқызь» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
--	---	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық		Ойыншықтарын жинау Аяқ киімдерін ауыстыру Ойыншықтарын, еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен		Серуен № 12				
Серуеннен оралу		Екі-екіден қатарға тұрып, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп ілу.				
Түскі ас		Ас жеп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру				
Ұйқы		Қолтырауын қимылдарын бір қырынан жатып, төсек үстінде, аяқ-қолымызды созып қимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштер үстімен журу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Төсектен тұрғанда, Секіріп тез тұрма Керіліп денеңді Жадыра бос тұрма!				
Бесін ас		Қасықты тақылдатпауға, шәйді сораптамауға үйрету. (көрілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Ойындар, дербес әрекет		«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дерігер» СРО	«Не артық» дид-к ойынын ойнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаштараз» СРО	«Ненің төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшақтар» СРО «Сиқырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Маратұлы Асылжанға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	Мұрат Фаризаға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуді үйрету.	Мелеу Ұланға өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	Орынғали Аялаға үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Самат Айдарға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық		Ойыншықтарын жинайды Киімдерін дұрыс кию Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығады				
Серуен		Серуен №13				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі ролі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету
------------------------	---	---------------------	---	---	---

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Фотосуреттер қарастыру «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында	Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Күн сулесі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Самал жел, жаңбыр» Мақсаты: баланың сөздік қорын зағтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгі гимнастика	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін нығайту	«Ұшқыш доп» Ойыншылар шеңбер болып тұрады, жүргізуші ортада тұрады. Белгі бойынша балалар бір-біріне допты лақтырады. Жүргізуші сол допты қағып алу керек. Егер ол қағып алса, шеңберге қосылады	«Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса шуылдан оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қазым, қазым қанқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиганы эмоционалды	Дене шынықтыру Жүру. Лактыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және	Жансыру «Әлемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, зағтарды	Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Қағаздың бұрыштарын

<p>кабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға</p> <p>Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p> <p>Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>	<p>сол қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру</p> <p>Ойын «Орта Доп» Мақсаты допты тура лақтырып үйрену</p> <p>Матиматика Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Шебер қолдар «Зырылдауық» Қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу</p>	<p>желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүруге майлықты қолдану</p> <p>Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын Қалыптастыру</p> <p>Ойын «Не ұшадь» Дене шынықтыру Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалтшаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Аңшылар»</p>	<p>өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен олендерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p> <p>Ойын «Не ұшадь» Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p>білiн дамыту</p> <p>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> <p>Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; мақталы таяқша, гуашты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.</p> <p>Ойын «Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау, сырт киімдерін киіп, далаға шығу</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №14</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерін реттеп ілу, қолдарын сабындап жуу</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қалағалау</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Бала, бала баппан Қане қайсы, алақан Саусақтары әйбат Былай-былай ойнат.</p> <p>Ұшак жайды канатын, ұшуға дайындалып, оң жаққа мен қараймын; шу-шу сол жаққа мен қараймын</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Жоғары-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Түрлу-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстері атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тірбиелеу.	«Қай қолымда» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасы	Талғат Альтаирға Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту.	Тұраш Абдурахманға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Шаймерген Аминаға табиғат бұрышын мекендеушілері туралы түсінігін қалыптастыру.	Нұрман Айшаға қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау			
Серуен	Серуен № 15			
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кеңес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ГЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме
				Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер

Уш

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, және саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу	Құрылыс ойындары: «Орманға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»	Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

№2 жаттығулар кешені

Ас жеп болғансоң, қағаз сүрткішті пайдалану

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Таңертеңгі гимнастика	Дидактикалық ойын «Қандай жануар» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	«Орман тұрқының тап» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу	Құрылыс ойындары: «Орманға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»	Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Үй жануарлары» картина топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: білімдерін нығайту	Қимылын көрсет Мақсаты: жануардың қимылмен көрсете білу	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Даусынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Су добы»	Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, енді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға қимылдың	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және	Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорығтынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы

	<p>ответать на них короткими предложениями</p> <p>Музыка</p> <p>«Әрқашан күн сонбесін»</p> <p>Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>лақтырып шынығу</p> <p>Математика</p> <p>қалыптастыру</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Ойын «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шебер коллар В.К «Перделер»</p> <p>Мақсаты: Көп қабатты әдіспен бүктеу, оригами арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Үй жануарлары мен олардың төлдері»</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?»</p> <p>Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>шашпандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p>	<p>жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Өрмелеу.»</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Жүгіру, өрмелеу</p> <p>Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Ойын «Аттамақ»</p>	<p>тату және есту арқылы таниды</p> <p>Ойын Мынау қай пішін?</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді синалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кішкентай ат» дымков ойыншығы</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> <p>Ойын «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>							
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.											
Серуен					Серуен №16							
Серуеннен оралу									Ас ішер алдын колдарын сабындап жуу			
Түскі ас												

Ұйқы	Балалар ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекке арқаға жатып, шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 сек Терезенің қасында, Орындықты тауып ап Мысық ұйықтап жатады Оян, қане, мысығым Жаттығуды жасайық.	
Бесін ас	Шайды сораптама, қасықты тақылдатпауға үйрету. (Бір бүйірден екінші бүйірге аунау)	

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рольдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасы	Алдабергенова Назеркеге әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.	Амандық Сезімнің геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Асқар Маликаға үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Асылбеков Мансурға гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу дағдыларын қалыптастыру.	Аханқызы Райнаға қылқаламмен сурет бояу дағдыларын жетілдіру.
Серуенте дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастыру				
Серуен	Серуен №17				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрәгерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру
------------------------	--	--------------------------------------	---	------------------------------	---

И.В.

ЦИКЛОГРАММА

«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМИ

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел үсті, саусак ойындар</p> <p>«Қуыршақты серуенге кіндіреміз», «Қуырмаш»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Табиғат жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа» арналған суреттер». Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау»</p> <p style="text-align: center;">№1 жаттығулар кешені</p>	<p>Үстел үсті, саусак ойындар</p> <p>«Қуыршақты серуенге кіндіреміз», «Қуырмаш»</p>	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту</p>	<p>Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.</p>	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал».</p> <p>Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі</p> <p>Балаларға: оқиганы эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таным шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Лақтыру</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру</p> <p>Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау</p> <p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Тасымақ»</p> <p>Математика</p> <p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>	<p>Жансыру «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану</p> <p>Жаратылыстану «Құстар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тереке»</p> <p>Н.Әлімқұлов</p> <p>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p>	<p>Құрастыру «Көктемгі гүл»</p> <p>Санамақ</p> <p>таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету</p> <p>Ойын Әдемі кілемшелер</p> <p>Мақсаты: бөліктерден</p>

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ұйқы</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</p>	<p>Ойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету</p>	<p>ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу. Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Шебер қолдар В.К «Менің сүйікті қонжығым» Қара қоңыр түсті қағаздардан дөңселек сопақша пішіндер қиып, құрастыру арқылы жапсыру.Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын Қалыптастыру Ойын «Не ұшадь» Дене шынықтыру Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалтшаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңселекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылар»</p>	<p>Үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Ойын "АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - Ойынны Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру. Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады</p>	<p>қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Сурет салу «Әдемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: І-түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию</p>				
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Серуен №18 Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құргатып сүрту</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау. Ертегі айтып беру</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</p>	<p>Мұрымен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Гүлдер дүкені» Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойын-жаттығу: <i>Табигатты сүйеміз</i> <i>Қанат жаям жалма – жан</i> <i>Иліп келіп қол созам</i> <i>Аяғымның ұшына</i> Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	«Макарон моншақтар» д/ойыны Қуыршақты серуенге кийіндіріп шығарайық Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке даму қартысы	Бауржан Алуаға музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.	Бағытжан Аңсарға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Елемес Ұланға кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.	Жамбулқызы Алияға шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттау. Жанәбіл Мирасқа қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.			
Серуен	Серуен №19			
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі	Баланың мінез сипатының ерекшелігі Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру

Yur

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Сиқырлы орман»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту	Суретпен әңгіме «Сиқырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету

№1 жаттығулар кешені

Ас ішірде балалардың қолдарын сабындап жутызу.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын « Су добь» Мақсаты Суда доп лақтырып шынығу</p> <p>Математика Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Кеңістікті</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру.</p>	<p>Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру;сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау</p>	

Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шебер қолдар«Менің мысығым» 34 Оригами әдісі арқылы мысықты жасау. Балалардың қағазды бктеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңырауғұл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргұл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңырауғұл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету Дене шынықтыру Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суга түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ойын « Су добь» Мақсаты Суда доп лақтырып шынығу</p>	<p>сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу. Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Аттамақ»</p>	<p>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру Сурет салу «Сикырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану "ЖАНУАРЛАР КЕҢЕСІ" - ОЙЫНЫ Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі, маймыл, қоянның аттарын таптық.</p>

Бойымызға жинап күш (денсаулық жолаушыларымен жүру)

Нанды үгітпей же және шәйді сораптама.

Бесін ас									
Ойындар, дербес әрекет		<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Аспазшы (СРО) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) «Көліктер» МРО</p>				
Баланың жеке даму қартысы		<p>Жұбан Аялаға Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Ізімбай Нұрасылға үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.</p>	<p>Құрманғазы Шырайлымға дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.</p>	<p>Маратұлы Асылжанға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдануды үйрету.</p>				
Серуенге дайындық									
Серуен	<p>Топ ішінде ойыншықтарды жинастыру Серуен № 21</p>								
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі	Баланың мінез сипатының ерекшелігі	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру					

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»
Бейсенбі Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Әңгіме құрастыру «Ақылды күн сәулесі» Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Күннің пайдасы» (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	<p>«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс</p>	<p>«Ақылды күн сәулесі» картина топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бірі-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>	<p>Қимылды көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың мүсіндеуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау</p>	<p>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау</p>

	<p>Ойын «Арынды Арқан» Математика кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Дил-к ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату Шебер қолдар В.К «Жиназ» Сіріңке қорабынан түрлі заттар құрастыра білуге үйрету, құрастырған заттар туралы әң-гімелеп беруге, сөздік қорларын дамытуға тәрбиелеу. Оригами қағазды бүктеу әдісі арқылы балаларды шеберлікке баулу.</p>	<p>қызығушылығын тудыру Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту Ойын «Ұшты Ұшты» Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Тасымақ»</p>	<p>үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Ойын «Ұшты Ұшты» Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p>	
Серуенге дайындық	Кімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №22				
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыптап бүктеуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйрету.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлеуге, және қасықты дұрыстап ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Іштерінді тартындар Көңіл күй көтеріледі Кеуделерінді алақанмен сипандар Жулырықты қосындар; Енді біраз ашындар. Керіліндер созылындар</p>				

Қаықты дұрыс ұста шәйші сораптама!

Бесін ас	Қаықты дұрыс ұста шәйші сораптама!			
Ойындар, дербес әрекет	«Сипатта» ойынын ойнату	Дәрігер (СРО)	Ұшақтар (СРО)	Не артық ойынын ойнату
Баланың жеке даму қартысы	Мұрат Фаризаға оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Медеу Ұланға жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту.	Орынғали Аялаға бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру	Самағ Айдарға сурет салуда қарандашты пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кино керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау			
Серуен	Серуен №23			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жарақаттану, ұлану, кую, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
«Еркемай» ортаңғы топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз?»- жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Таңертеңгі гимнастика)					
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	« Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту

<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Лактыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету Математика «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады Шебер қоллар В.К «Дала гүлдері»</p>	<p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын калыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын калыптастыру. Ойын «Тау Теке»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриял ық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын калыптастыру ТАПШЫ, КІМНІҢ ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ</p>	<p>Құрастыру «Қанқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Қатарға тұру серуенге шығу			
Серуен:	Серуен № 24			
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.			
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.			
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартындар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосындар; Енді біраз ашындар. Керілңдер созылындар Енді оянындар төсектен тұрындар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)			
Бесін ас	Нанды үгітпей же және пәйді сораптама			
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Құрылыс Материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО
Баланың жеке даму қартысы	Талғат Альтаирға музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.	Тұраш Абдурахманға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету.	Шаймерген Аминаға жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажыратуды үйрету.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру Адилбекова Айданаға сурет салу кезінде қылқаламды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу			
Серуен	Серуен № 25			

Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру
------------------------	---	--	-------------------	------------------------------------	---

Yusif

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Кұлышпақ»

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лого», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жашырақ»</p>	<p>Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.</p>	<p>«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.</p>	<p>Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз?»-жұмыс түрлерін анықтау</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	№2 жаттығулар кешені				
<p>Таңғы ас</p>	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>« Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский). Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p>Математика «Мен білім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Шебер қолдар «Кеме» Мақсаты: Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру ба-рысында көркемдік талғамдарын дамыту</p>	<p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p>	<p>Сөйлеулі дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында</p> <p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру ТАПШЫ, КІМНІН ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ</p>	<p>Құрастыру «Қаңқыз» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді таңу, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Қатарға түру серуенге шығу		
Серуен:	Серуен № 24		
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.		
Түскі ас	Орындықты пайкамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.		
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартындар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосындар; Енді біраз ашындар. Керіліндер созылындар Енді оянындар төсектен тұрындар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)		

Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусак моторикасын жетілдіру	Құрылыс материалдарымен жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру
Баланың жеке даму қартысы	Алдабергенова Назеркеге музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.	Амандық Сезімге тура нысанаға оң қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру.	Асқар Маликаға табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.	Аханқызы Райнаға қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызығушылығын ояту.	

Серуенге дайындық	Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 25				
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру 