

# ШЕБЕР ҚОЛДАР

(Балалардың шығармашылық қабілеттерін  
дамытуға арналған әдістемелік құрал)

Алға қаласы, 2020 жыл

Алға аудандық білім бөлімінің эксперттік комиссия отырысында бекітілді.

Хаттама № 1 04.09.2020 жыл



Бектұрғанова Ш.О. Алға аудандық білім бөлімінің әдіскері

**Құрастырған:**

Дүйсенова Н.Ж.

№2 Айгөлек бөбекжай балабақшасының тәрбиешісі.

**Шікір жазғандар:**

Кударова А.Т.

№3 Гүлдер балалар бақшасының әдіскері

Шағанова Н.С.

№1 Еркеғай балалар бақшасының әдіскері

Бағдарламаның бөлімдерін жүзеге асыру барысында мектепке дейінгі балаларда шығармашылық қабілеттерді дамытуға қажетті құралдарды тандап алуға, жақсы нәтиже көрсетуге деген талпыныс, меңгерілген қабілеттерді еркін пайдалану, қағаздарды құрастыру арқылы түрлі бұйымдар жасау арқылы қабілеттерін арттыру,

**Шікір**

"Шығармашылық" саласының "Жапсыру" бөліміне арналып құрастырылған «Шебер коллар» әдістемелік құралы мектеп жасына дейінгі ортаңғы топ (4-5) балаларына арнап жасалынды. Әдістемелік құралдың құрылымы "Біз мектепке барамыз" бағдарламасының "Таным" саласы бойынша талаптарына сай. Әдістемелік құралдың негізгі міндеті балалардың қағаздан құрастыру барысында балалар бүктеу, кию, желімдеу сияқты жұмыстың түрлерімен танысады. Балаларда қолмен жұмыс жасау, нақты қозғалыстарға саусақтарды үйрету, көз өлшемдерін дамытады. Бұйым жасау үрдісі барысында түс, пішін, көлемдерді бір-бірінен айыра білуге үйренеді. Қағазбен жұмыс жасаудың ең маңызды сәті – балалардың өзіндік шығармашылық іс – әрекетімен байланыстыру.

36 сағатқа құрылған «Шебер коллар» бағдарламасы ортаңғы топқа вариативтік бөлімге ұсынылды.

## Түсінік хат

«Шебер коллар» бағдарламаның жүктемесі аптасына 1 рет өткізіледі. Барлығы 36 сағат. Мектепке дейінгі кезең – жарқын әрі адам өміріндегі қайталанбас кезең. Дәл осы кезеңде балаларда тұрмыстық ортамен, адамдар әлемімен, табиғатпен, заттар әлемімен байланыс жүргізіледі. Білуге құмарлығы Ең дамиды, шығармашылық қызығушылықтары пайда болады. Ең қызықты көркемдік-эстетикалық бағыттың бір түрі қағаздардан бұйымдар құрастыру. Қағазбен жұмыс істеу барысында маңызды білгіштер қасиеттер, сонымен қатар шығармашылық таланттарының іргетасы қаланады.

«Шебер коллар» бағдарлама бөлімінің мазмұны балаларда қағазбен жұмыс жасау барысында басқа да іс-әрекеттің түрлерімен байланыс жасау арқылы шығармашылық қабілеттері дамиды деп болжайды.

## Бағдарлама мақсаты

1. Еңбекіс-әрекетінің психикалық алғышартын қалыптастыру.
2. Нәтижеге деген қызығушылық және соған деген мақтанш сезімін ояту, сапасының жақсы болуына талпындыру.
3. Қарапайым қағазбен жұмыс жасау арқылы интеллектуалды және эстетикалық қабілеттерін дамыту.

## Бағдарлама міндеті

1. Оригами өнерімен таныстыру.
2. Қағазбен түрлі жұмыс жасауды үйрету;
3. Балаларды негізгі геометриялық түсініктермен: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, бұрыш, биіктік сияқты түсініктермен таныстыру;
4. Қағаздан түрлі композициялық бұйымдар жасау;
5. Есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауларын дамыту;
6. Көз және қол өлшемдерін дамыту;
7. Көркемдік талғамдарын шығармашылық қиялдарын дамыту; қолмен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту, нақты саусақ қозғалыстарына үйрету;

## Күнтізбелік перспективалық жоспар

р/с	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	«Қағаздардың сиқырлы қасиеті»	Балаларды қағаздардың қасиетімен таныстыру. Қағаздардың түрлері және оларды нақты бұйымдар жасауға пайдалануға болатыны жайлы түсіндіру. Оригами өнерімен таныстыру.	1
2	«Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу»	Балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
3	«Симметриялы қию»	Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	1
4	«Төртбұрыш ертегісі»	Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Оригамиге қызыушылықтарын арттыру.	1
5	«Көңілді үшбұрыш»	Қарама-қарсы бұрыштарын қосу арқылы балаларға төртбұрыштан үшбұрыш жасауға үйрету.	1

### Оқыту формалары:

1. әңгіме, әңгімелесу, ертегі;
2. көрнекіліктерді қарау;
3. жұмыстың орындалу кезеңдерін көрсету үлгілері.

### Күтілетін нәтижелер:

1. қағазбен жұмыс жасаудың түрлерімен танысады;
2. ауызша түсіндіргенді қабылдай білуді үйренеді;
3. қағаздан түрлі композициялық бұйымдар жасай алады үйренеді; есте сақтау, ойлау қабілеттері жақсарады;
4. көз және қол өлшемдеріне үйренеді;
5. көркемдік талғам шығармашылық қиялдары жақсарады;
6. қағазбен жұмыс жасаудың түрлі техникаларымен танысады;
7. еңбек мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады;

## Күнтізбелік перспективалық жоспар

р/с	Тақырыбы	Максаты	Сағат саны
1	«Қағаздардың сиқырлы қасиеті»	Балаларды қағаздардың қасиетімен таныстыру. Қағаздардың түрлері және оларды нақты бұйымдар жасауға пайдалануға болатыны жайлы түсіндіру. Оригами өнерімен таныстыру.	1
2	«Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу»	Балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
3	«Симметриялы қию»	Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	1
4	«Төртбұрыш ертегісі»	Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Оригамиге қызығушылықтарын арттыру.	1
5	«Көңілді үшбұрыш»	Қарама-қарсы бұрыштарын қосу арқылы балаларға төртбұрыштан үшбұрыш жасауға үйрету.	1

### Оқыту формалары:

1. әңгіме, әңгімелесу, ертегі;
2. көрнекіліктерді қарау;
3. жұмыстың орындалу кезеңдерін көрсету үлгілері.

### Күтілетін нәтижелер:

1. қағазбен жұмыс жасаудың түрлерімен танысады;
2. ауызша түсіндіргенді қабылдай білуді үйренеді;
3. қағаздан түрлі композициялық бұйымдар жасай алады үйренеді; есте сақтау, ойлау қабілеттері жақсарады;
4. көз және қол өлшемдеріне үйренеді;
5. көркемдік талғам шығармашылық қиялдары жақсарады;
6. қағазбен жұмыс жасаудың түрлі техникаларымен танысады;
7. еңбек мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады;

6	«Піскен алма»	Жемістермен олардың пішіндері жайлы білімдерін бекіту. Төртбұрыштың тең ортасын табуға, шеңбер жасай отырып бұрыштарды бір бағытта бүктеуге үйрету. Оригами өнері арқылы сұлулыққа йрету.	1
7	«Көбелек»	Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1
8	«Қаз»	Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Оригами өнері арқылы қағазды шеберлікпен жұмыс жасауға баулу.	1
9	«Саныраук ұлақ»	Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру. Түсіндіріп болғаннан кейін өз беттерімен саныраукұлақ жасауды ұсыну.	1
10	«Пирамид а»	Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1
11	«Аквариум дағы балықтар»	Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын, байқағыштығын дамыту. Оригамидің әр-трлі бағыттарын зерттеу.	2

12	«Қысқы көңіл-күй»	Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау. Бірдей жолақтарды табуға үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Оригами өнері арқылы қағазды бүктеу өнерін меңгеру.	1
13	«Кеме»	Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту.	1
14	«Ұшак»	Төртбұрыштан әдемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу. Оригами өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	1
15	«Жалын құс»	Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.	1
16	«Қардан гүл жасау. Анаға сыйлық»	Қардан және тамшылардан жасалған жапырақтар арқылы гүлден композициялар жасауды үйрету, көркемдік талғамын дамыту, өз бетімен еңбек етуге ынталандыру. Оригами арқылы еңбекқорлыққа шеберлікке баулу.	1

17	«Желкен»	Оригами өнері арқылы бұйымдарды ынтамен жасауға үйрету, қиялмен және өз ойымен жасауға тәрбиелеу.	1
18	«Сикырлы құс»	Қағаздан симметриялы фигуралар жасау білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
19	«Кеме»	Қиғаш сызықтары арқылы текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	1
20	«Шыр айналған шырша»	Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1
21	«Қар»	Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер жасау, ойлау қабілетін дамыту, қию дағдыларын дамыту. Оригами өнері арқылы сұлулыққа әсемдікке үйрету.	1
22	«Тоты құс»	Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию. Ұқыпты жұмыс жасау, ойлау қабілеттерін жетілдіру, шығармашылығын дамыту.	

23	«Қоян»	Үшбұрыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. Оригами өнерінің жасалу жолдарын мұқият тыңдауға, әдемі жасауға тәрбиелеу.	1
24	«Белгі»	Балаларды кәмпиттің формасымен таныстыру, кәмпиттің қағаздарын жинап, жапсырып белгі жасау. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, еңбексүйгіштігін дамыту.	1
25	«Жеті түсті гүл»	Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру. Мақсаттылық, көркемдік талғамын дамыту.	1
26	«Стакан»	Бүктеу әдістері арқылы стакан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту. Оригами ағазды бүктеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	1
27	«Ормандағы кірпі»	Топта жұмыс жасауға, ойлағандарын айтуға үйрету, өтілген техникалар бойынша жұмыс жасау, оригами әдісін пысықтау.	1

28	«Қағаздан жасалған бантик»	Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Оригами өнері арқылы балаларды ұқыптылыққа, дәлдікке, Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
29	«Сандықша»	Қорапшаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру.	1
30	«Бақ-бақ»	Гүл туралы білімдерін бекіту, қағазды екі және үш рет тең бөлу, гүл шоғын безендіру. Оригами арқылы балалардың эстетикалық тағамын дамыту.	1
31	«Зырылдауық»	Қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу.	1
32	«Перделер»	Көп қабатты әдіспен бүктеу, оригами арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.	1

33	«Менің сүйікті конжығым»	Қара қоян түсті қағаздардан дөңгелек сопақша пішіндер киіп, құрастыру арқылы жапсыру. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	1
34	«Менің мысығым»	Оригами әдісі арқылы мысықты жасау. Балалардың қағазды бктеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту,	1
35	«Жиһаз»	Сіріңке қорабынан түрлі заттар құрастыра білуге үйрету, құрастырған заттар туралы әңгімелеп беруге, сөздік қорларын дамытуға тәрбиелеу. Оригами қағазды бүктеу әдісі арқылы балаларды шеберлікке баулу.	1
36	«Дала гүлдері»	Түрлі түсті қағаз арқылы дала гүлдерін құрастырып жапсыруға, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Әсемдікке тәрбиелеу.	1



28	«Қағаздан жасалған бантик»	Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Оригами өнері арқылы балаларды ұқыптылыққа, дәлдікке, Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
29	«Сандықша»	Қорапшаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру.	1
30	«Бақ-бақ»	Гүл туралы білімдерін бекіту, қағазды екі және үш рет тең бөлу, гүл шоғын безендіру. Оригами арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту.	1
31	«Зырылдауық»	Қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу.	1
32	«Перделер»	Көп кабатты әдіспен бүктеу, оригами арқылы ұсақ кол моторикасын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.	1

33	«Менің сүйікті конжығым»	Қара қоныр түсті қағаздардан дөңгелек сопақша пішіндер киіп, құрастыру арқылы жапсыру. Оригами өнері арқылы балалардың ұсақ кол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	1
34	«Менің мысығым»	Оригами әдісі арқылы мысықты жасау. Балалардың қағазды бктеу арқылы ұсақ кол моторикасын дамыту,	1
35	«Жиһаз»	Сіріңке қорабынан түрлі заттар құрастыра білуге үйрету, құрастырған заттар туралы әңгімелеп беруге, сөздік қорларын дамытуға тәрбиелеу. Оригами қағазды бүктеу әдісі арқылы балаларды шеберлікке баулу.	1
36	«Дала гүлдері»	Түрлі түсті қағаз арқылы дала гүлдерін құрастырып жапсыруға, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Әсемдікке тәрбиелеу.	1

## Мазмұны

1. Қағаздың сиқырлы қасиеті.
2. Келемді мсіндерді қайшымен оңай қиып алу.
3. Симметриялық қию.
4. Төртбұрыш ертегісі.
5. Көңілді үшбұрыш.
6. Піскен алма.
7. Көбелек.
8. Қаз.
9. Саңырауқұлақ.
10. Пирамида
11. Аквариумдағы балықтар.
12. Қысқы көңіл-күй.
13. Кеме.
14. Ұшак.
15. Жалын құс.
16. Қардан гүл жасау. Анаға арналған сыйлық.
17. Желкен.
18. Сиқырлы құс.
19. Кеме.
20. Шыр айналған шырша.
21. Қар.
22. Тоты құс.
23. Қоян.
24. Белгі.
25. Жеті түсті гүл.
26. Стақан.
27. Ормандағы кірпі.
28. Қағаздан жасалған бангик.
29. Сандықша.
30. Бақ-бақ.
31. Зырылдауық.
32. Перделер.
33. Менің сүйікті қонжығым.
34. Менің мысығым.
35. Жиһаз.
36. Дала гүлдері.