

# РОБОТОТЕХНИКА балабакша аясында

(Балалардың шығармашылық кабілеттерін  
дамытуға арналған әдістемелік күраі)

## Шікір

Алға аудандық білімнің экспергік комиссияның  
бекітілді.

Хаттама № 1 04.09.2020 жыл

Бекетұранова Н.О.

Алға аудандық білім белемнің алжері

Курастыраң:

Аристамбасов Е.У.

№2 Айғолек бебекшай балабасының  
тарбиеші.

Шікір жағандар:

Кударова А.Т.

Шагапова Н.С.

№3 Гүлдер балалар бағынаның алжері

№1 Еркегей балалар бағынаның алжері

Робототехника балабакша ассында алдистемелік күралы мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларына арнал жасалынды. Әлдистемелік ісуралын негізгі міндеті мектеп жасына дейінгі балалардың робототехникага танымылық кызыгуышылығын арттыру, курастыру дайдылары мен әдістіри калыптастыру, курастыру маасселерін шешуде айгашты тажирибе жинауын калыптастыру, курастырударданының жаңа түрлерімен таныстыру: LEGO, WEDO, ROBOLAB, LEGO DUPLO, LEGO DACTA.

Мектепке дейінгі балалық шак - алам өмірінін кішкене бір болігі. Бірақ осы уақыт ішінде бала айтарлықтай мәлімет альғы шыгады. Кішкентай балалардың мұжкиндіктері зор және бұрын тек ересек жастасы балаларға ғана тисселі деңгейлігі балалардың үйімдіастырылған оқытумен мектепке калыптастыруға болады.

Бағдарлама:

- баланын жеке да мұнчына;
- шыгармалықтар және танын блоге ұрталуга;
- шыгармалық белсенділігін арттыруға;
- жалпы азаматтық қындылышса базалу;
- пәннегінен бірлесе отырып әрекет етүи үйнамасын тұруға бағытталған;

**Бағдарлама мақсаты:** Өздерін коршаган алемнің логикалық  
жеке тұрғындының молельдеуге үйрету.

**Багдарлама бағыты:** танымдық-зерттеушілік LEGO құрылдықтардың курастыру іс-әрекеті, зерттеу, сондай-ақ жұмыс барысында өзара сәйкесу тәрбиеленүштердің жан-жакты дамуының шартынелік “Робототехника балабақша аясында” бағдарлама салынып түрлі белгілі саладардың кіркіту - мектеп жасына дейінгі бүтіншілдердің алтына жана мұмкіндіктерді жүзеге асыруға жағдай жасайды, жана лагдыларды шартеді және дүниетанымын жесітеді.

Батырлана міндері:

**Танымдық міндет:** мектеп жасына дейнің балшардың робото  
техникаға танымдық қызыгуыштығын арттыру.

**Білімділік міндет:** құрастыру дагдылары мен адистерін кальптаас  
тыру, құрастыру мәселелерін шешуде алғашқы тәжірибе жинауын  
кальптастыру, құрастыруқоралдарының жана түрлірімен танысты-  
ру: LEGO, WEDO, ROBOLAB, LEGO DUPLO, LEGO DACTA.

**Дамнитишилық міндет:** шығармашылық белсенділігін дамыту, тур-  
лі жағдайда өз бетімен тімді шешім қабылдауды жетілдіру, есеп-  
сактау кабілеттін дамыту, ойлау кабілестін, елестеге білу кабілеттерін  
дамыту.

*Тәрбиеткі міндет:* жауапкершілікке тәрбиеу, мәдениеттікке, тәртіпке тәрбиеу, коммуникатив касиеттерін тәрбиеу.

Kvinner i naturk.

робототехникага тұрастықтың жылбының калыптасыру және  
баптақшалары білім беру салаларына: "Таным", "Коммуникация",  
"Элеуметтік орта", "Денсаулық", "Шыгармашылық" салындарына

бөрліген нұсқауларға байланысты әрекет ете билүге Үйрету,  
алға койған мақсатқа жету үшін шыгармашылық тұрьдан ойлау  
жобалегін қалыптастыру;  
дайын мөдөлдеге дейін бірзап әрекет ете билу дағдыларын қалыптас-  
тыру;

логикалық тұрғыдан ойлай отырып өз бетімен арекет етуге, өз ойны логикалық жүйелі түрде айта білуге, өз кезкарасын сөнімді корғай білулерін қалыптастыру, тоңта жұмыс істей білу, міндеттерді бірдей беле отырып арекет етулерін қалыптастыру.

Бағдарламжының көркөндылай формалары:

Мектеп жасына дейнің і балалардың робототехникамен

- балаңақша аясында балалар қолынан шыккан құрылыштар  
байқауын үйімдастыру;

шығармашылық атап аналармен бірлесе отырып жобалық әрекет үйімдастыру;

шығармашылық белсенділігін артыру;

жатпылдамшыттық құндылтықтарға баулуга;

пелагогиен бірлесе отырып әрекет етуін  
баяндастырута бағытталған.

卷之三

бальның жеке дамуын,  
шынгармашылық және танып болуға үмтитуға,  
шынгармашылық белсенділігін артыруға;  
жаптыламзаттық күнділдіктарға баулуга;  
пелаготен бірлесе отырып зеректетүү  
үйімдастыруға бағытталған.

Багдарманың негінің білім берушілік мақсаты:

Күрастыруға, бағдарлаута, зерттеуге арналған үйимдастыр  
ыншылар және онын барысындағы балдардың  
о зара карым-кайнасы және дамыған тұлғаны  
тәбиелейді, пайдалану.

THREE-DIMENSIONAL HYDROCARBON

байқауын үйімдестеру;

**Балының жәске дымбына,**  
**шыныармаштыққа және танып блүгө хұтбынта:**

шыгармашылық белсенділігін артыруға; жадпиламзаттық күндістіктерге баулуға; пелаготен бірлесе отырып орекет етуін үйректейтін.

卷之三

Танысым 4 мемлекеттеги

байқауын үйімдестеру, ата аналармен бірлесе отырып жобалық әрекет үйімдастыру; тарбиялшылармен бірлесе отырып жобалар құрастыру.

**Балының жәске дымбына,**  
**шыныармаштыққа және танып блүгө хұтбынта:**

шыгармашылық белсенділігін артыруға; жадпиламзаттық күндістіктерге баулуға; пелаготен бірлесе отырып орекет етуін үйректейтін.

ONE PASS PREPARATION OF POLY(1,3-PHENYLENE SULFONE) 101

Танысым 4 мемлекеттеги

байқауын үйімдестеру;

**Балының жәске дымбына,**  
**шыныармаштыққа және танып блүгө хұтбынта:**

шыгармашылық белсенділігін артыруға; жадпиламзаттық күндістіктерге баулуға; пелаготен бірлесе отырып орекет етуін үйректейтін.

ONE PASS PREPARATION OF POLY(1,3-PHENYLENE SULFONE) 101

№	тасымалу	Максаты	сан	
1	«LEGO құрастырғышын тәнису»	Балаларды ЛЕГО құрастыргышымен тәнисту, олардың белшектерімен, белшектердің езара бірліктердің тәнисту. Өз беттермен құрастыру.	1	
2	“LEGO WEDO немесе ROBOLAB	LEGO WEDO, ROBOLAB құрастырғыштарымен тәнистуру, олардың езара айрымаштылынын керсету, үшінші жұмыс жасуға дагылданыру, өз бетімен әрекет етуге баулу.	1	
3	“Бағдарламалау оргасы деген не?”	Балаларды бағдарламалау оргасымен тәнистуру, блоктармен, пиктограммалармен тәнистуру, бағдар лама блоктары және құрастыр ыш арасындағы калынасты анықтау га үйрету, кениншік бағдарлай блүте дагылданыру.	1	
4	“Роботтар сақшат”	Балаларды роботтар әлемімен таныс тыру, оларды алғам өміріндең алар орны туралы мағлұмат беру. Түрш салада колданылатын роботтар туралы бейнө菲尔м тамаша лагату. Дүниестанның көнегін.	1	
5	“Ақылды шығырышык”	Құрастыру моделінің ағашшыны қаламдарымен тәнистуру, тапсыра бояныша әрекет етуге үйрету, Үйнілті жұмыс жасай блүте тербиелеу, модель өзшемдерін көзben меншерлеу кабілеттерін жетілдіру.	1	
6	“Ахылды шығырышык”	Шынырышык моделін құрделеніру, оларға косымша белшектер косу неме се бешек тердін орнын аустытуру арқылы модельге озгеріс енгізу, өз бетінен шешім кабылдауға дагдыл аныру, өз арекеттерін сипаттату арқылы байданыстыра сөйлеудің дамыту.	1	
7	“Темір жол”	Балаларды құрастырғышпен әрекет етуге үйретуді жалғастыру, данын Ултіге карал отырып құрастыр уга үйрету, өз бетімен шешім кабылдай блүге баулу, саусак моторика сын дамыту.	1	
8	“Темір жол”	Оздері құрастырган модельді құрален друге үйретуді жалғастыру, көнестепкі бағдарын аныктай блүте үйрету, көзбен мешінерлеу кабілеттерін жетілдіру, белшектерді түнді пайдалану максатында ойлану арқылы логикалық ойлаудың жетілдіруші сын дамыту.	1	
9	“Кеме”	Балалардың құрастыра болу дагдылар ын жетілдіру, өздерін коршаған ортадағы түрлі техниканы құрастыруға қызығушылығын арттыру. Өз жұмыстарын сипаттату арқылы тіл дерін дамыту.	1	
10	“Кімнің Кемесі жүйрік?”	Модельдін бағдарын құрделеніруге үйрету, өздері құрастырган модельді пайдаланып сюжетті ойын үйнедіс тыру арқылы балаларды озара ынтымақтастыру тербиелеу, ұсак белшектерді колдану арқылы саусак моторикасын дамыту.	1	

№	тасымалу	Максаты	сан	
1	“Роботтар әлем	Балаларды роботтар әлемімен таныс тыру, оларды алғам өміріндең алар орны туралы мағлұмат беру. Түрш салада колданылатын роботтар туралы бейнө菲尔м тамаша лагату. Дүниестанның көнегін.	1	
2	“Ақылды шығырышык”	Құрастыру моделінің ағашшыны қаламдарымен тәнистуру, тапсыра бояныша әрекет етуге үйрету, Үйнілті жұмыс жасай блүте тербиелеу, модель өзшемдерін көзben меншерлеу кабілеттерін жетілдіру.	1	
3	“Ақылды шығырышык”	Кұрастыру моделінің ағашшыны қаламдарымен тәнистуру, тапсыра бояныша әрекет етуге үйрету, Үйнілті жұмыс жасай блүте тербиелеу, модель өзшемдерін көзben меншерлеу кабілеттерін жетілдіру.	1	

11	“Ұшактар”	Ұшакты құрастыра білуге үйрету, ЛЕГО құрастырылғаннан колдану шеберлістерін арттыру, қаралып құрастыру дагдыларын дамыту, көлік түрлері, мамандықтар тұра лы билімдерін толықтыра отырып, дүниестанның ісептегу, диалогты сөйлеудің жөнілдірушу.	1
12	“Ұшактарды құттару”	Балалардың қаралаймыннан қурдеңге аре кет етүне басшылық жасау, құрастыруды барысында сабырлық сактауға, ұжыны құрастыруға көзделіліктіру, болшектердің негұрлым тиімді колдану жолдарын қарастыруға үйрету, бастаған ісін аянаңа дейін жеткізе білуге үәрбейлеу, оздері жасаған мөлдеуді пайдаланып, ойнын үйнудастыруға үйрету.	1
13	“Бишиң құс”	Балалардың тірі табигат нұсқаларын құрастырылған болшектердің пайдаланынын, құстың дене бітімін дұрыс мөлдеулеу біліктілігін жөндеуді, үтіге қарап мөлдеудеге үйрету.	2
14	“Бишиң құс”	Құстың моделін қурдеделдіру, құстың дене бітіміндегі белгістердің қозғалыши болуы на мән беру, өз жасаған жұмыстырынан қанағаттанарлық сезім алуша үәрбейлеу, шығармашылық тұрғыдан ойдау кабілетін жөндеуді, өз жұмыстыры турали бағланыстыра сөйлеуге үйрету.	3
15	“Дауыллаңыш маймыл”	Жануарлардың сыртқы көзбелгін құрастыруды схемасын мөнгерту, жануарлардың дене бітімінің ерекшелігіне назар аудара отырып мөлдеудеге жаттықтыру, көзбен мөл шөрлеу, мөлдеудін ешкемдерін дұрыс сактай білу дагдыларын дамыту.	2

16	“Дауыллаңыш маймыл”	Маймылдың дене мәнін қозғалыш етіп күрделендіру, өзарға айналаса отырып әрекеттің еті арқылы балаларды ынтымақаса жасын жасауға баулу, достық қарым-жатыннаска үәрбейлеу.	2
17	“Джунглимен танысу”	Джунглилі Мехендейгін жануарлармен таныстыру арқылы дүниетанымын көнегіту, жануарларды дұрыс құрастыра білу дагдыларын жаксарту, суретке сүйене отырып мөлдеулеу ғे үйрету, өз қалauымен таңдаған жануарын мөлдеулеу.	
18	“Айбапты аристан”	LEGO WEDO құрастырылғаннан колдануды үйретудің бастау, оны құрастырудын ерекшелігінен назар аударту, болшектерін дұрыс біркітруге үйрету, “Мига шабуул” әдисин колдану арқылы балалардың логикалық ойдаудың жөндеуді, құрастырудың көзделіліктерін үйрету, өз қалauымен таңдаған жануардың қатарда сүйене әрекеттеге дагдылданыру.	
19	“Мениң сүйікті жануарым”	Балаларлың суретке қарап ез берімен мөлдеудеудің жөндеуді, өздері құрастырған мөлдеудің пайдаланып шағын қойылым қою арқылы диалогты сойлей білүлериң дамыту, жануарлардың дене боліктерін қозғалыш етіп жасауға мән беру.	1
20	“Аламыл модель деу”	Алам бейнесін мөлдеудеге кошу, аламнын дене пропорциясын дұрыс беру үшін сандық қатарда пайдалану арқылы математикалық үйретуді.	2
21	“Маутлыш доспараты”	Ергегін кейіпкерлерінің өз беттерімен мөлдеу деуе үйрету, бұрын үйрениген құрастыру дагдыларын өз беттерімен колдана білүлериң жөндеудеге жаттықтыру, көз, алғыш боліктерді пайдаланып мөлдеудердің күмбіздегу, өз әрекеттерін жасарту, өзарға тілдік жатынасты жасарту.	3

		Максаты	
		сан бы	
6	“Ақылды шығыршық”	Шығыршық мөдөнін күрделендіру,	оларға көсімшің болшектер косу немесе болшек төрдің орнын аудастыру арқылы мөдөнін етегіс енгізу, ез бетімен шешім кабылдауға дагдыл аныту, ез арекеттерін сипаттату арқылы байланыстыра сойлеуін дамыту.
7	“Темір жол”	Балаларды құрастырыпшен арекет етуге үйретуді жаңастыру,	лайын үтігін көрсеткіштің күрасындағы үтігін үйрету, ез бетімен шешім кабылдау болуга баулу, саусак моторникасын дамыту.
8	“Темір жол”	Озлери құрастырган мөдөні күрделеніп діруге үйретуді жаңастыру,	көңілкіл бағдарын аныктай болуге үйрету, көзбен мөлшерлеу жабдегерлерин жетілдіру, болшектердің тәмді пайдалану максатында ойнап арқылы логикалық ойдаудың жегілдірү.
9	“Кеме”	Балаларды бағдарламалауда ортастымен таныстыру, блоктармен, пактограммалармен таныстыру, бағдар лама блоктары және құрастырғыш арасындағы қатынасты анықтау га үйрету, көңілкіл бағдарлай болуге дагылданыту.	Балалардың құрастыра білу дәғдүлларын жетілдіру, өзлерін коршаған ортадағы түрлі техниканы құрастыруға қызыгуышылығын арттыру, Оз жұмыстарын сипаттату арқылы тиідерден дамыту.
10	“Кімнің Кемесі жүйрік?”	Мөдөнін бағдарын күрделендірге үйрету, өзлери құрастырган мөдөні пайдаланып сюзегіті ойнан үйримдас тиірдеу арқылы балалардың өзара ынтымактастықка тәрбиелу, модель олшемдерін көзбен мениерлеу жабдегерлерин жетілдіру.	1

	№	тактылттар	
1	«LEGO құрастырылым танысу»	Балаларды LEGO құрастырышымен таныстыру, олардың болшектерімен, болшектердің өзара біркірітілуімен таныстыру. Оз беттерімен құрастыру.	1
2	“LEGO WEDO немесе ROBOLAB	LEGO WEDO, ROBOLAB құрастырылыштарымен таныстыру, олардың өзара айырмашылығын көрсету, ұхыттың жұмыс жасауда дагылданыту, ез бетімен арекет етуге баулу.	1
3	“Бағдарламалау орталығы мен таныстыру, деңгөнің жаңалығы мен таныстыру, блоктармен, пактограммалармен таныстыру, бағдар лама блоктары және құрастырғыш арасындағы қатынасты анықтау га үйрету, көңілкіл бағдарлай болуге дагылданыту.	1	
4	“Роботтар әлемін саяхат”	Балаларды роботтар әлемін таныс тұру, оларды адам еміріндегі алар орны туралы мағлұмат беру. Түрлі салада колданылатын роботтар туралы бейнелеу мәтамаша лату. Дүниеганымын көнсіту.	1
5	“Ақылды шығыршық”	Құрастыру мөдөнін алғашқы қадамдарымен таныстыру, тапсырма бойынша арекет етуге үйрету, Ұқылты жұмыс жасай болуге тарбислеу, модель олшемдерін көзбен мениерлеу жабдегерлерин жетілдіру.	1

11	“Үшактар”	Үшакты курастыра білуге үйрету, ЛЕГО курастырышын колдану шеберліктерін арттыру, қаралым құрастыру дагдыларын дамыту, көлік түрлері, мемандықтар тұралы білімдерін толықтыра отырып, үшіндегінен көңейту, диалогты сөйлеуін жүзлір.	1
12	“Үшактардың күткәрү”	Балалардың қаралымнан курделіге арекеттің ступне басылышқы жасау, курастыру барысында сабырлық сактауда, ұқытты қурастыруға кәгідәндері, болшектердің негұрлым тиімді колдану жолдарын курастыруға үйрету, бастанған ісін аяғына дейін жәнкізбе білуге тәрбиелу, еддері жасаған модельді пайдаланып, ойнан үйнудастыруға үйрету.	1
13	“Биши күс”	Балалардың тірі табигат ишкесінде курастырышын белшектерін пайдаланып, күстін дene бітімін дұрас модельдірек білділтігін жетілдірүү, үлгіге карал модельдірек үйрету.	2
14	“Биши күс”	Күстін моделін курделенірүү, күстін дene бітіміндегі белшектерінің қозғалыши болуы на мән беру, өз жасаған жұмыстарынан қанағаттанарлық сезім алуға тәрбиелу, шығармашылық түргидан ойлауда кабілеттің жептілдіру, өз жұмыстары турағын анымделусту арқылы	3
15	“Дауылпаз шы маймыл	Жаңуарлардың сыртқы жөнбегін курастыру схемасын менгерту, жаңуарлардың дene бітімін ерекшелегіне нацир пудара отыр ып модельдірек жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, модельдін ешмелдерін дұрыс сактай білуге дагыларын дамыту	2

16	“Дауылпаз шы маймыл”	Маймылдың дene мін қозғалтыш етіп курделенірүү, өзара ақылласа отырып әрекеттің арқылы белшектердің ынтымактаса жасауда баулу, достық қарым-қатынasca тәрбиелу.	2
17	“Джунглимен танысу”	Джунглиди мекендейтін жаңуарлармен таныстыру арқылы дүниетанымын көңейту, жаңуарлардың дұрыс үшінші жасауды арның жаксарту, суретке сүйнен отырып модельдірек теге үйрету, өз жаңауымын тандаған жаңуарын модельдір.	
18	“Айбатты арыстан”	LEGO WEDO курастырышын колдануды үйретуді бастау, оны курастырудын ерекше лігіне наzzar аударту, болшектерін дұras біріктіруге үйрету, “мінга шабуыл” әдісін колдану арқылы балалардың логикалық ойлаудың жетілдірүү, жекестіктерін бағдарлаптауда үйрету, модельді курастыруда санылғы жағтарға сүйнен әрекеттеге пайдаланылдыру.	
19	“Мениң сүйнесті жаңуарым”	Балалардың суретке карал оз бетімен модельдедін жетілдірүү, өздері курастырған модельді пайдаланып шығын көңылым кою арқылы диалогты сейней білудерін дамыту, жаңуарлардың дене белгітерін козғалыши етіп жасауда мән беру.	1
20	“Адамдың модельдір”	Адам бейнесін модельдеуге кошу, адамның дene пропорциясын дұрыс беру үшін сандық жағтардың пайдалану арқылы математикалықтымдарын көңейту.	2
21	“Мауыттадын достары”	Ертегі кейінгерлерін оз беттерімен модельдедеуге үйрету, бұрын үйренген курастыру дагдыларын оз беттерімен колдана білудерін жетілдірүү, козалғыш белгітердің пайдаланып модельдердің қимылдату, өз әрекеттерін сипаттау, өзара пішіп жатынасты жаксарту.	3

22	"Жануарлар баспаңасы"	Балапарды күрәттімнан күрделеге модельдеге Уйргетуди жайастыру, олардан өздері жасаган роботтардан багдар бере	1.
23	"Робот"	Робот күрастыруға Уйргету, дайын үнгіде карап арекет ету, сказбашканы пайдалана бітуге дағыншындар, Роботты қозғалыста енізү барысында жұмыстап тұзулы балалардың логикалық ойнушын жетілдіру,	2.
24	"Заманашуи роботтар"	Балаларды қазіргі заманғы түрлі өнеристе колданылған роботтармен тишистыру максатында бейнефілдік тамашалату, жанопылқы, импресиялдік ж.б. роботтық техникамен тишистыру, робототехника сабакына балапардың қызыгуышыны арыту.	3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.
25	"Бауырсақ" ертегіс жайынгерлері"	Балапардың сыйбаптусынан күрән мол еңдеу лағынсан жетінізу, ез жайулағы бойынша жайынгер тандай отырып, ез бетімен арекет етуге баулу, жұмысты ұқытты орындауда Уйргету, белшектерді еңары бекіткүй барысында ник бесітүн жадагату	1
26	"Бауырсақ" ертегіс	Оңцері күрастыруға жаңаудар молелдерін пайдаланып, ертегін үчел үстілк театрландыру, Ертегін театрландыру арқылы Манерә сойлеудің жепшизу,	2

27	"Автокөлік"	Улғи бойынша күрастыруға Уйргетуди жайастыру, ЛЕГО күрастырышыны пайдаланып жұмыс істең болу дагды сын жақсаруға,автоқөлік белгітерін сандақ катарды пайдаланып, дұрыс Молель дең күрастыруға	2
28	"Мениң болашақ көлі тім"	Балапардың ез жайулаудары бойынша өздері үннатқан коліктегерді мөдөльдеуге Уйргету. Коліктің жылжымалы болуын жадагату, түрлі жағдайда тиімді ше шим кабылдауга тәрбиелеу, зейнін дамыту, өз молелдерін пайдаланып ойнан үйнімдастыру арқылы балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1

Конкурс "Алғашқы үйрек" 2019-2020 науқыншылық жыл

Конкурс "Алғашқы үйрек" 2019-2020 науқыншылық жыл

30	"Тәжікін көпік"	Балалардың шығармашылығын, көзбен дамыту максатындағы фантастикадағы кеілік модельдеуге үсіншілес жаслу, модельдің еңбекмелег жағдайын болуын мән бергізу, тотаса әрекет е туге болатынын ескерле отырып, бала ларды бір-бірінің пікірін тұздайбаптелеу леу, өз ойларын анық айға білу ге шакыру.	1
31	"Менін трансформерім"	Оз беймен робот трансформер мөдөль деуге үйрету, "Трансформер" філмін таңшапта ту арқылы балаларға шығармашылық бағыт беру, мөдөльдің күрделендіруші арқылы балалар дың ойлаудың жөніндеу. Шылдаудың нысандары тарбиелеу	1
32	"Эскері техника"	Балаларды түрлі аскері техника мөдөльдеу ге үйрету, аскері техниканы құрастыруду арқылы мамандықтар туралы білімдерін көңейту, аскері техниканын ерекшеліктері туралы түсінік беру Оған корғаушылар туралы әнімелес се отырып, патриотизмге баулу.	1
33	"Менін инженер"	Балабасқан ясандың отіп жатқан робототехника жүмысшына ата -ана жарыларды тарту, балабасқан мен отбасы арасындағы инженерлік мақсаттыңынайтту, турлі роботтерді құрастыруду арқылы баланын кізметшүшілігін арттыру, азе менбала арасын дағы карым жағынасти бірлескен шыгармашылық танделемге айналдыру.	1

34	"Ұшактар"	Ұшакты құрастыра білуге үйрету, ЛЕГО құрастырылышын колдану шеберліктерін арттыру, қаралым құрастыру дәндиларын ламыту, кеілік түрлері, мамандықтар туралы былымдерін толықтыра отырып, дүниетанымын көнегітү, диалогты сөйлеудің жетілдірү.	1
35	"Ұшактардың күткәрү"	Балалардың қаралымнан күрле лігे әрекет етүніне басшылық жасау, құрастыру барысында сабырлық сақтауға, ұбылтық құрастыруға кәгдыштандыру, болшектердің негұр лым тиімді колдану жолдарын құрастыруға үйрету, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбие леу, өздері жасаған моделлөді пайдаланып, оғын үйімдастыруға үйрету.	1
36	"Бізлік көрме"	Балалардың жасаған жұмыстары нан көрме үйімдастыру арқылы балалардың көтерінің көңіл-күйін калыптасыту, кіші топ балаларның робототехникага деген кызыгуышылығын ояту, үйімдаса әрекет етеп білуге тәрбие леу.	1